

DAFTAR PUSTAKA

- al, A. e. (2016). Analisis Kesalahan penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 36.
- Arifin, Z. (2012). Penelitian Pendidikan. *PT Remaja Rosdakarya*, 136.
- Ariyani, S. M. (n.d.). The Effectiveness of Technology-Based Interactive Learning Media to Improve Students Cognitive Skill at Islamic Elementary School. *Jurnal Ilmiah*.
- Bajuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*, 11, 39.
- C, T. (2015). *Statistik itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Pemula Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- D.F, W. (1984). Evaluation in Courseware development. *Wadsworth*, 204-215.
- Djaali. (2009). Psikologi Pendidikan. *Bumi Aksara*, 77.
- et.al, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Tingkatan Sekolah Dasar Menggunakan Macromedia Flash. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 1-7.
- Fitri, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Resolusi Industri. *KOPEN : Konferensi Pendidikan Nasional*, 2 no 1, 94.
- Fitri, I. (2024). *Wawancara dengan wali kelas IV MI RAUDLATUL MUBTADIIN MOJOROTO KEDIRI*. Kediri.
- Hanny Firstsanianta, D. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan LiveWorksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementery Studies*, 147-148.
- Intan, Y. F. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada pokok Bahasan Ikatan Kimia Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2 , 54-56.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Pendidikan Islam*, 68-79.
- Kholifatatus Y, A. F. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *EduStream*, 2, 143-151.
- Kusnul Siti, D. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 405.

- M, F. (2019). Pengaruh Media Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Geografi. *Pendidikan Geografi*, 8, 55-61.
- Mia Amita Sari, D. (2024, April). E-LKPD Berbasis Probing Prompting Pada Materi Gaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Kelas IV SD. *Pendidikan Berkarakter*, 7, 26-33.
- Midah, S. R. (2021, Maret). Kemampuan Pemahaman Matematika untuk Siswa SD Kelas IV Dengan Menggunakan Model Contextual And Learning Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan. *Journal of Elementary Education*, 4, 57-259.
- Nabilla Nazla, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Principles and Standars for School Mathematics. (2000). *National Council of Teachers of Mathematics*.
- Priyono A, P. I. (n.d.). Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning. *Pendidikan Matematika*, 11, 89-97.
- Puspita Vivi, d. (2021, Maret). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Matematika*, 2, 86-96.
- Puspita, V. (2021, Maret). Efektivitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Cendikian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 86-96.
- Putra Z. H, S. E. (2019). Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar melalui Pendekatan Realistik. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7, 89-100.
- R, D. (2019). Kesulitan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Pecahan. *Pendidikan Matematika*, 13, 122-130.
- R., F. (2021). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Academia.edu*.
- Rika Novelia, D. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1, 22.
- Ritonga, A. P. (2022, Juli). Pengembangan Bahan Ajar Media. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen*, 1, 343-348.
- Rohmah, L. N. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Pendidikan Matematika*, 13, 45-52.
- Saringatun Mudrikah, D. (2021). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi. *Pradina Pustaka*, 176.
- Sgadily, J. M. (2020). *Kamu Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Shaza Anni Nadya, D. (2024, September). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Website Wizzer.Me Berbasis Arias Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.
- Siti Khadijah, D. (2022, November). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Melalui Kerajinan Anyaman Pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Science, and Computer Education*, 2.
- Siti Kusnul Khotimah, D. (2021, Maret). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V. *Cendekia*, 5, 86-96.
- Sriyanti. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pobar (Pohon Bangun Ruang) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Auladuna*, 118.
- Sugiono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta*, 297.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal el-Ghiroh*, XVI, 2-10.
- Utomo, D. (2023). Media Pembelajaran Aktif. *Nuansa Cendekia*, 35.
- Wahyuni K.S.P, C. I. (2021, Agustus). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Indonesia*, 5 no. 2, 303-309.
- Zuyyina Isnaina, D. (2022, Januari). Peranan Media Audio Visual Pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD. *JPM UIN Antasari*, 9, 38-40.