

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti menghasilkan produk media EDUP berbasis android untuk mata pelajaran IPAS dengan fokus pada materi energi dan perubahannya. Media ini dirancang untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk. Terdapat beberapa hal yang dapat dituliskan disini:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran EDUP berbasis Android. Pengembangan media tersebut menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Pada tahap desain, produk media dirancang secara konseptual. Tahap pengembangan mencakup proses validasi yang dilakukan oleh para ahli terkait materi, media, dan aspek lainnya. Selanjutnya, tahap implementasi dilaksanakan dengan melibatkan peserta didik kelas III sebagai subjek uji coba. Terakhir, tahap evaluasi dilakukan untuk menindaklanjuti berbagai masukan, kritik, dan saran yang diperoleh selama proses pengembangan dan implementasi.

2. Tingkat kelayakan media pembelajaran EDUP berbasis android dinilai melalui validasi oleh beberapa ahli, yaitu ahli materi pertama mencapai 94%, validator ahli materi kedu mencapai 94%, penilaian dari validator ahli media pertama mencapai 96%, sedangkan penilaian validator ahli media kedua mencapai 98%, penilaian ahli soal *pretest* dan *posttest* menunjukkan hasil 80% dan penilaian validator ahli pembelajaran mencapai 92% . Presentase ini masuk kategori “Sangat Layak” sesuai dengan kriteria kelayakan. Penilaian ini menegaskan bahwa secara visual dan teknis, media pembelajaran yang dikembangkan sangat baik dan dapat digunakan dengan efektif dalam kegiatan pembelajaran peserta didik kelas III mata pelajaran IPAS materi energi dan perubahannya. Berdasarkan pernyataan tersebut berarti media EDUP berbasis android siap untuk diimplementasikan.
3. Efektivitas media EDUP berbasis android untuk meningkatkan hasil belajar sisiwa kelas III MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk dapat dibuktikan dengan uji Wilcoxon kelompok besar (setelah penerapan media) diperoleh nilai Asymp. Sig $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua rata-rata populasi tidak sama. Hal juga menunjukkan adanya perbedaan antara rata-rata nilai pretest dan posttest kelas III sebelum dan sesudah menggunakan media EDUP berbasis android. Selanjutnya, peneliti memperkuat hasil uji dengan melakukan uji N-Gain yang mana diperoleh nilai mean sebesar $0,8999 > 0,7$. Maka kategori yang diperoleh tinggi artinya efektifitasnya tinggi. Sedangkan untuk N-Gain persen nilai mean yang diperoleh yaitu $89.9901 > 76\%$. Maka penggunaan media

EDUP berbasis android efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

B. Saran pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran pemanfaatan produk

Saran pemanfaatan produk media EDUP berbasis android pada mata pelajaran IPAS materi energi dan perubahannya di kelas III adalah sebagai berikut:

a. Untuk Sekolah

Diharapkan media pembelajaran EDUP berbasis Android dapat diintegrasikan secara optimal sebagai salah satu sarana penting dalam upaya meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran serta hasil belajar peserta didik.

b. Untuk Guru

Disarankan agar guru dapat memanfaatkan media pembelajaran EDUP berbasis Android dalam membimbing peserta didik untuk memahami materi energi dan perubahannya secara lebih menyenangkan dan menarik, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

c. Untuk Siswa

Diharapkan peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran EDUP berbasis Android secara mandiri dan konsisten, sehingga mereka dapat belajar kapan saja dan di mana saja tanpa keterbatasan waktu.

2. Saran Diseminasi Produk

Diharapkan media pembelajaran EDUP berbasis Android dapat digunakan secara luas di seluruh sekolah dasar, khususnya di MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk. Dalam penerapan dan pemanfaatannya, penggunaan media hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan serta kondisi permasalahan yang ada dalam proses pembelajaran. Selain itu, pengembang media perlu memperhatikan karakteristik peserta didik di setiap sekolah agar produk yang digunakan dapat tepat sasaran dan memberikan manfaat optimal.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Bagi pihak-pihak yang berminat untuk mengembangkan produk ini lebih lanjut, disarankan untuk menambahkan materi pembelajaran lain serta mempertimbangkan variasi desain tampilan yang lebih menarik. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas produk, baik dari segi visual maupun efektivitas penyampaian materi, sehingga media pembelajaran menjadi lebih optimal dan diminati oleh pengguna.