

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUP (ENERGI DAN PERUBAHANNYA)
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III MI UNGGULAN AL HIKMAH NGANJUK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

NISA AKMALUN NISAK

NIM: 21206047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUP (ENERGI DAN PERUBAHANNYA)
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III MI UNGGULAN AL HIKMAH NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

NISA AKMALUN NISAK

21206047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA EDUP (ENERGI DAN PERUBAHANNYA) BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI UNGGULAN AL HIKMAH NGANJUK

Disusun Oleh:

Nisa Akmalun Nisak

NIM : 21206047

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.Pd.
NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA EDUP (ENERGI DAN PERUBAHANNYA) BERBASIS
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI
UNGGULAN AL HIKMAH NGANJUK

NISA AKMALUN NISAK
NIM: 21206047

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 19851112019031003
2. Penguji I
Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006
3. Penguji II
Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.Pd.
NIDN. 2024069102

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
197004121994032006

MOTTO

“Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.” (QS. An Nahl ayat 44)

“Jadilah seperti filososfi benih padi yang unggul, agar kamu bisa ditanam dimanapun kamu berada” (Mudi Adjruin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya, yaitu Bapak Mohammad Cholil dan Ibu Nurul Umayah.
Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang senantiasa dipanjatkan dengan ikhlas. Terima kasih atas nasihat yang diberikan dan dukungan untuk menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Diri saya sendiri, yang telah berjuang demi masa depan meski harus melalui perjalanan panjang yang penuh dengan lika-liku kehidupan yang akhirnya bisa sampai dititik ini.
3. Saudara-saudara saya Mohammad Fatkhurrozikin dan Riski Romadhon yang selalu memberikan dukungan kepada saya dan yang menghibur saya.
4. Teman-teman saya khususnya Ana, Alfina dan Miftah yang selalu membantu dalam setiap proses penyusunan skripsi dan menemani dalam perjalanan perkuliahan ini.
5. Kepada seseorang yang namanya belum bisa penulis tulis dengan jelas, terima kasih sudah menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah menjadi support sistem terbaik dalam hidup penulis yang senantiasa sabra dalam menemani setiap langkah kehidupan baik susah maupun senang.
6. Segala pihak yang mendukung dan membantu dalam setiap proses pengerjaan skripsi

Semoga semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Kediri, 08 Juni 2025

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Akmalun Nisak

NIM : 21206047

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

buat Pernyataan



Nisa Akmalun Nisak
NIM. 21206047

ABSTRAK

Nisa Akmalun Nisak, Dosen pembimbing Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd, *Pengembangan Media EDUP (Energi dan Perubahannya) Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah, Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kelayakan, Keefektifan

Media pembelajaran merupakan suatu alat atau sarana pembelajaran yang dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar untuk mempermudah penyampaian materi. Latar belakang penelitian ini karena kurangnya media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Sehingga kegiatan pembelajaran peserta didik kelas III MI Unggulan Al Hikmah pada materi energi dan perubahannya kurang maksimal. Adapun guru dalam kegiatan pembelajaran hanya menggunakan buku paket sebagai medianya dan kurangnya ketertarikan peserta didik pada materi yang diajarkan. Hal tersebut menyebabkan kurang maksimalnya hasil belajar peserta didik terhadap materi energi dan perubahannya. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran interaktif EDUP berbasis android. Tujuan dari media pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media EDUP berbasis android untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk pada semester ganjil.

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu, Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Developmen*), Implementasi (*Implementasi*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu, ahli materi, ahli media, ahli soal *pretest posttest*, dan ahli pembelajaran. Metode pengumpulan data dilakukan yaitu melalui observasi, angket, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada validasi ahli materi, keduanya menyimpulkan bahwa materi dalam media sangat layak digunakan digunakan dalam proses pembelajaran dengan nilai rata-rata penilaian validasi sebesar 94%. Validasi ahli media, keduanya menyimpulkan bahwa materi dalam media sangat layak digunakan digunakan dalam proses pembelajaran dengan nilai rata-rata penilaian validasi sebesar 97%. Validasi ahli soal *pretest posttest* dengan penilaian sebesar 80%, masuk pada kategori sangat layak dan yang terakhir validasi ahli pembelajaran dengan nilai sebesar 98%, masuk pada kategori sangat layak. (2) setelah mengetahui bahwa media yang dikembangkan mencapai kriteria sangat layak digunakan. Maka peneliti melakukan *pretest posttest* untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran pada saat diimplementasikan kepada peserta didik. Pada uji coba *pretest* mendapatkan hasil nilai rata-rata sebesar 57,5% dengan kriteria N-Gain score diantara 56%-75% cukup efektif. Setelah melakukan uji *pretest*, peneliti melanjutkan dengan uji *posttest* yang mendapatkan hasil rata-rata sebesar 90% dengan kriteria N-Gain score >76% efektif.

ABSTRACT

Nisa Akmalun Nisak, Supervisor Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I and Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd, Development of Android-Based EDUP (Energy and Its Changes) Media to Improve Learning Outcomes of Class III Students of MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk, Thesis, Madrasah Teacher Education Study Program, Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

Keywords: *Learning Media, Feasibility, Effectiveness*

Learning media is a tool or learning facility that is utilized in teaching and learning activities to facilitate the delivery of material. The background of this research is due to the lack of learning media that can support learning in the classroom. So that the learning activities of class III students of MI Unggulan Al Hikmah on the material of energy and its changes are less than optimal. The teacher in learning activities only uses textbooks as the media and the lack of student interest in the material being taught. This can lead to a lack of student understanding of the material on energy and its changes. Therefore, the researcher developed an interactive learning media EDUP based on android. The purpose of this learning media is to determine the feasibility and effectiveness of EDUP media based on android to improve the learning outcomes of students in class III MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk in the odd semester.

This research and development uses the ADDIE model which consists of five stages, namely, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were material experts, media experts, pretest-posttest question experts, and learning experts. The data collection method was carried out through observation, questionnaires, and tests.

The results of the study showed that (1) in the validation of material experts, both concluded that the material in the media was very suitable for use in the learning process with an average validation assessment value of 94%. Validation of media experts, both concluded that the material in the media was very suitable for use in the learning process with an average validation assessment value of 97%. Validation of pretest-posttest question experts with an assessment of 80%, fell into the very suitable category and the last validation of learning experts with a value of 98%, fell into the very suitable category. (2) after knowing that the media developed met the criteria of very suitable for use. Then the researcher conducted a pretest-posttest to determine the effectiveness of the learning media when implemented to students. In the pretest trial, the average score was 57.5% with the N-Gain score criteria between 56% -75% quite effective. After conducting the pretest, the researcher continued with the posttest which obtained an average result of 90% with the N-Gain score criteria >76% effective.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media EDUP Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk” dengan baik. Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triyani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd., dan Ibu Mahrotul Mardhiyah yang telah berkenan menjadi validator ahli materi
6. Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd., dan Ibu Setyaning Umi Chorida yang telah berkenan menjadi validator ahli media
7. Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd., yang telah berkenan menjadi validator ahli soal *pretest* dan *posttest*

8. Ibu Ilmia Nur Ummaha, S.Pd., yang telah berkenan menjadi guru kelas validator ahli pembelajaran pada kelas III MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk
9. Ibu Hikmatul Umami, S.Pd., selaku Kepala Madrasah MI Unggulan Al Hikmah Nganjuk yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan media pembelajaran.

Penulis hanya mampu berterimakasih dan mendoakan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Amiin Ya Mujibassailin.

Kediri 08 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Multimedia Pembelajaran Interaktif	Error! Bookmark not defined.
D. Android.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
F. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	Error! Bookmark not defined.
G. Karakteristik Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	Error! Bookmark not defined.

- B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut
Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Rancangan Desain Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas III ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Soal Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kategori Kelayakan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Kategori Efektivitas Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Perolehan N-Gain Skor.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Kategori Tafsiran N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi.....	116
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran dari Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	121
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran dari Ahli Pembelajaran	122
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Validasi.....	125
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	126
Tabel 4. 12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil	128
Tabel 4. 14 Hasil Uji Wilcoxon Kelompok Kecil	129
Tabel 4. 15 Hasil Uji Wilcoxon Data Pretest dan Posttest.....	130
Tabel 4. 16 Hasil Uji N-Gain Kelompok Kecil.....	131
Tabel 4. 17 Uji N-Gain Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	132
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar.....	133
Tabel 4. 20 Hasil Uji Wilcoxon Kelompok Besar.....	134
Tabel 4. 21 Hasil Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	135
Tabel 4. 21 Hasil Uji N-Gain Kelompok Besar	136

Tabel 4. 23 Uji N-Gain Kelompok Besar	137
Tabel 4. 24 Revisi Ahli Materi.....	138
Tabel 4. 25 Revisi Ahli Media	140
Tabel 4. 26 Revisi Dosen Pembimbing I dan I	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Diagram Alir Pembuatan Media EDUP Berbasis Android.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Awal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Menu Utama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Petunjuk	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman CP&TP	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Pilihan Materi ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Quiz	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Quiz True and Fals	112
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Quiz Drag and Drop.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Quiz Puzzle	113
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Profil Pengembang	114
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Referensi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Sampel <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Sampel <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Pentunjuk Penggunaan Aplikasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

