

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN**

**SHALAT DHUHA BERSAMA**

**(Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/2025)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ZAHROTUL MUSTOFA**

**NIM. 21201237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

## **HALAMAN JUDUL**

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN**

**SHALAT DHUHA BERSAMA**

**(Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/2025)**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh:**

**ZAHROTUL MUSTOFA NIM. 21201237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN**

#### **SHALAT DHUHA BERSAMA**

**(Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/2025)**

**ZAHROTUL MUSTOFA NIM. 21201237**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
**NIP. 196611006194031007**

**Pembimbing II**



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.**  
**NIP. 198608102024211021**

## NOTA DINAS

Kediri, 24 Maret 2025

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7,  
Ngronggo Kediri

Assalammualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahrotul Mustofa

NIM : 21201237

Judul : PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA  
BERSAMA  
(Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran  
2024/2025)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat  
diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. H. Mutiron, M.Ag.  
NIP. 196611006194031007

Pembimbing II

  
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.  
NIP. 198608102024211021

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Mei 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Zahrotul Mustofa  
NIM : 21201237  
Judul : PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA BERSAMA  
(Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/2025)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai beberapa  
petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang  
diselenggarakan 30 April 2025, kami berpendapat bahwa skripsi  
tersebut telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan  
terima kasih.

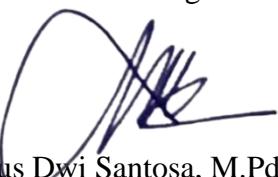
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.  
NIP. 196611006194031007

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.  
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN

SHALAT DHUHA BERSAMA

(Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/2025)

Zahrotul Mustofa  
NIM. 21201237

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada Tanggal 30 April 2025

Tim penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (.....)  
NIP. 197312151999031002
2. Penguji I  
Dr. H. Muniron, M.Ag. (.....)  
NIP. 196611006194031007
3. Penguji II  
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. (.....)  
NIP. 198608102024211021

Kediri, 7 Mei 2025





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahrotul Mustofa

NIM : 21201237

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : zahrotulmustofa49@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :   Skripsi  Tesis  Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI  
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA BERSAMA  
(Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/2025)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 2 Desember 2025

Penulis

  
( Zahrotul Mustofa )  
nama terang dan tanda tangan

## MOTO

*“Barangsiapa yang selalu mengerjakan shalat dhuha niscaya akan diampuni dosa-dosanya meskipun sebanyak buih di lautan”*  
(HR. Tirmidzi).

**فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا**

*Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.*  
(Q.S Al-Insyirah, 5-6)

*“Kalau ujian datang berganda dalam satu masa, redha dan teruskan perjalanan sebab tak lama lagi bakal ada pelangi yang cantik menunggu.”*  
(Ustaz Azhar Idrus)

*“Only you can change your life. No body else can do it for you”*

“Orang tua di rumah menanti kepuunganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”.

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.”

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrotul Mustofa

NIM : 21201237

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah berupa tugas akhir skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya saya sendiri. Seluruh data, analisis, dan interpretasi dalam skripsi ini merupakan hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang secara jelas dirujuk dari beberapa sumber lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur plagiarisme saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kediri, 7 Mei 2025

Yano membuat pernyataan,



Zahrotul Mustofa  
NIM. 21201237

## HALAMAN PERSEMPAHAN

*Alhamdulillah Hirobbil Alamin*

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan berkah dan kuasa-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Teristimewa Kepada orang tuaku tercinta Bapak Moh. Mustofa dan pintu surgaku Ibu Ermiyati, dua orang yang selalu mengusahakan anak bungsunya menempuh pendidikan setinggi-tingginya, meskipun mereka berdua sendiri hanya menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, Terima kasih bapakku yang sudah mendidik tanpa kasih sayang dari awal kuliah sampai sekarang, tak terlintas dibenakku tumbuh menjadi anak yang mandiri, bisa mencari uang sendiri, tidak bergantung kepada orang lain, dan tidak mudah menyerah. Teruntuk ibuku, terima kasih do'a dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seorang yang berpendidikan, terima kasih banyak atas kesabaran dan pengorbananmu serta maaf yang tiada habisnya mungkin jika tidak dengan kesabaranmu aku tidak akan melanjutkan kuliah dan kehilangan sosok ayah, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.
2. Kepada cinta kasih ketiga saudara dan saudariku, Denny Alfan Pratama kakak pertamaku dan Muhammad Syifaул Qolbi adikku terima kasih atas

segala do'a dan canda tawa yang telah diberikan kepada penulis. Kepada saudariku Vella Devy Arintika S.Sos. Terima kasih telah menginspirasi penulis untuk menjadi sarjana.

3. Kepada kakak iparku Roni Wijayanto dan keponakanku Mohammad Fawwaz. Terima kasih telah hadir di tengah-tengah keluarga memberikan kehangakatan dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
4. Kepada Muhammad Ilham Permadani, dengan NIM. 21104070, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkaluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
5. Kepada Bapak atau ibu Dosen salam hormat atas segala ilmu dan doa yang engkau sudah bagikan, semua itu akan ku ingat selalu semua nasehat yang terucap sebagai bekal untuk menggapai segala citaku
6. Teruntuk sahabat-sahabat tercintaku, Mia Basyirotul Aisyah dan Silvia Ananda. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan canda tawa, yang dijalani bersama selama perkuliahan. See you on top, guys!
7. Kepada teman yang sudah aku anggap saudara, anak-anak kost barokah terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan untuk kelancaran peneliti ini. Terima kasih juga untuk Eryka Aliya yang sudah menjadi moodbooster di kala penulis lagi badmood hehe.

8. Teruntuk sahabatku yang sudah bertahun-tahun bersama, Salsabillah Putri Widianto. Terima kasih sudah memberikan dukungan dan tenaga ketika penulis pulang ke mojokerto sudah mau menjemput:) dan Ragil Ana sahabatku dari TK terima kasih sudah membersamai proses pendewasaan ini.
9. Kepada teman, sahabat saudara di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri khususnya seperjuangan di jurusan Pendidikan Agama Islam, angkatan 2021
10. Terakhir, terima kasih kepada wanita tangguh yang bisa bertahan sampai sejauh ini. Yang dimana, terkadang pemikirannya selalu ambisi dalam mencapai suatu keinginanya yang tinggi, namun juga terkadang isi kepalanya yang sulit dimengerti, yaitu sang penulis diri saya sendiri. Zahrotul Mustofa, seorang anak bungsu yang berumur 22 tahun, sangat keras kepala namun gampang menangis seperti anak kecil. Terima kasih telah hadir di dunia ini, menjadi bagian dari perjalanan panjang yang penuh tantangan. Kini, di garis finis, kamu berhak merayakan setiap detik yang telah dilalui. Kamu kuat, kamu hebat, dan kamu pantas untuk merasa bangga. Semoga perjalanan ini terus memberi arti, dan semoga kamu selalu ingat, bahwa setiap langkah adalah keberhasilan.

## ABSTRAK

ZAHROTUL MUSTOFA. Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M. Ag. dan Agus Dwi Santosa, M. Pd.I. Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MTsN 9 Nganjuk (Studi Kasus MTsN 9 Nganjuk Tahun Pelajaran 2024/2025). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

### **Kata Kunci: Pembinaan, Karakter Disiplin, Shalat Dhuha.**

Pendidikan saat ini ada banyak sekali permasalahan yang terjadi, salah satunya adalah kedisiplinan peserta didik yang terwujud akan rendahnya disiplin peserta didik, maraknya perilaku menyimpang peserta didik, dan permasalahan peserta didik yang serius. Kepatuhan terhadap peraturan sekolah yang rendah pertanda semangat peserta didik semakin buruk. Saat ini semangat belajar para peserta didik sedang mengalami penurunan yang mengkhawatirkan. Oleh karena itu MTsN 9 Nganjuk mempunyai langkah dalam membina peserta didik .Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Bagaimana Perencanaan pembinaan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan shalat dhuha di MTsN 9 nganjuk, 2) Bagaimana Pelaksanaan pembinaan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan shalat dhuha di MTsN 9 Nganjuk, Dan 3) Bagaimana karakter disiplin siswa setelah dilakukan pembinaan melalui pembiasaan shalat Dhuha di MTsN 9 Nganjuk.

Metode dalam penelitian ini menggunakan kualitatif untuk mendapatkan hasil berupa deskripsi dari situs dengan berupa teks narasi. Sedangkan pendekatan dalam skripsi ini peneliti menggunakan studi kasus. narasumber dari penelitian ini yaitu bapak ibu guru dan siswa MTsN 9 Nganjuk. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tiga teknik berupa observasi, wawancara, dokumentasi. peneliti juga melakukan analisis data dengan model analisis data interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini: 1) Perencanaan ini mempunyai tujuan yang jelas, penyusunan jadwal yang terstruktur, penyusun penaggung jawab, pengawasan dan evaluasi, 2) Pelaksanaan yang dilakukan menggunakan metode-metode yang sesuai supaya membentuk karakter disiplin siswa, ada tantangan dan hukuman yang sudah ditanamkan agar siswa tidak melanggar aturan, 3) Hasil dari pembinaan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan shalat dhuha yaitu siswa menjadi disiplin waktu, kosnsisten, tanggung jawab, ketaatan pada peraturan, kemandirian, ketertiban.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur atas kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MTsN 9 Nganjuk”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pada umat serta pengikutnya.

Penulis sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihal yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, ucapan terima kasih sampaikan kepada yang terhormat Bapak dan Ibu:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam dan beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Studi Strata 1 (S-1) di IAIN Kediri ini dengan baik.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penelitian dalam Skripsi ini, dan memberikan koreksian dan saran dalam memperbaiki penelitian ini.
6. Bapak Ibu Guru dan siswa MTsN 9 Nganjuk yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, serta memberikan data-data yang dibutuhkan dalam proses penelitian ini.

7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya pada teman sejurusan angkatan 2021 dan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ilmiah berupa skripsi untuk memenuhi syarat kelulusan Strata 1 ini masih terdapat beberapa kesalahan, oleh kareba itu penulis banyak berharap kepada akademisi atau pembaca untuk memberikan masukan dan koreksian terhadap karya ini, demi memperbaiki penelitian ini. Dengan adanya karya tulis ini penulis berharap dapat memberikan manfaat kepada diri penulis sendiri dan kepada pembaca untuk memberikan khazanah keilmuan terutama dalam keilmuan pendidikan Islam. Peneliti selalu berdoa agar semua yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan pahala berlipat ganda oleh Allah Swt. Aamiin.

Kediri, 24 Maret 2025

Zahrotul Mustofa

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Pembinaan Karakter Disiplin .....	10
B. Pembiasaan Sholat Dhuha.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
I. Tahap Penelitian.....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Paparan Data Penelitian .....	38
B. Temuan Penelitian.....	56
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>91</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Penanggung Jawab Pelaksanaan Shalat Dhuha.....42

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	45
Gambar 4. 2 Mendengarkan ceramah, setelah pelaksanaan shalat.....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 .....	77
Lampiran 2 .....	78
Lampiran 3 .....	80
Lampiran 4 .....	81
Lampiran 5 .....	82
Lampiran 6 .....	83
Lampiran 7 .....	84
Lampiran 8 .....	85
Lampiran 9 .....	87
Lampiran 10 .....	88
Lampiran 11 .....	90