

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI THOHAROH SISWA KELAS VII  
DI MTS SUNAN AMPEL PARE TAHUN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

**DURROTUL LAMI'AH**

9321.117.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

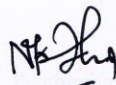
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI THOHAROH SISWA KELAS VII  
SAINS PA DAN VII SAINS PI DI MTS SUNAN AMPEL PARE TAHUN  
2019/2020.**

**DURROTUL LAMI'AH  
9.321.117.15**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005

**Pembimbing II**



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Januari 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini

Nama : Durrotul Lami'ah  
Nim : 9.321.117.15  
Judul : PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI THOHAROH SISWA KELAS VII SAINS PA DAN VII SAINS PI DI MTS SUNAN AMPEL PARE TAHUN 2019/2020.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Januari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI THOHAROH SISWA KELAS VII  
SAINS PA DAN VII SAINS PI DI MTS SUNAN AMPEL PARE TAHUN  
2019/2020.**

**DURROTUL LAMPAH  
9.321.117.15**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 28 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

  
(.....)

2. Penguji I  
**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005

  
(.....)

3. Penguji II  
**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

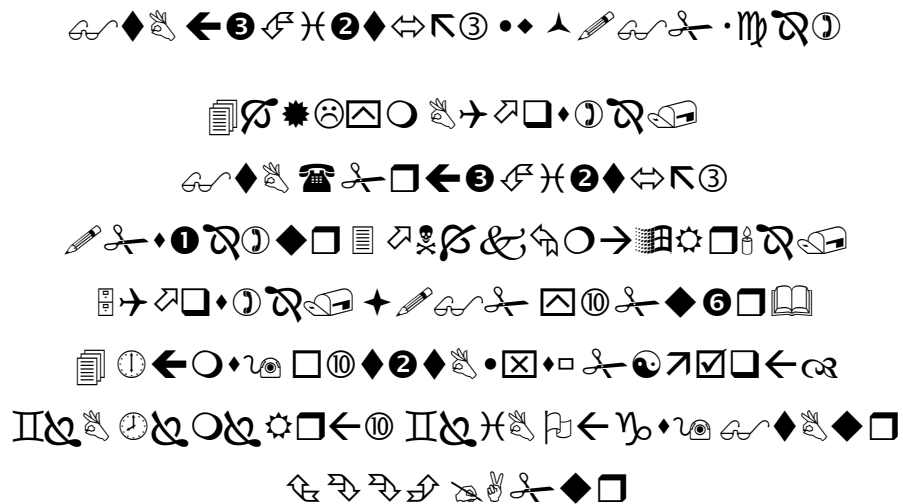
  
(.....)

Kediri, 31 Januari 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001



*“ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.<sup>1</sup>”*

---

<sup>1</sup> Q.S Ar-Radh :11

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur senantiasa ku panjatkan kepada-Mu. Tiada kuasa selain dari-Mu yang memberi hamba kekuatan untuk menepuh segala ujian.shalawat serta salam ku curahkan kepadamu Nabi agung Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Ali Zubaidi dan Muhayatun) terimakasih atas segala do'a, dukungan, baik materiil maupun moril. Ucapan terimakasih tidak akan cukup untuk membalas kebaikan kalian.
2. Saudaraku Ahmad Fikri Alimuddin dan Mujab Tsani Romadhon yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayangnya.
3. Kedua dosen pembimbing (Ninik Zuroidah, M.Si dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I) atas arahan, pengalaman dan ilmunya.
4. Seluruh warga MTs Sunan Ampel Pare yang memberikan bantuan pemikiran, wawasan serta pengalamannya.
5. Teman-teman Apache (Milda Rohmatus S, Elsyifaal Burhanian, Nasikhah Darul F), PAI, Pondok Pesantren Al-Amien, Kos, SDN Sumberejo 1, KKG Kec. Ngasem (Ubet Nashrun Kamal, Achmad Iwan Fauzi, dan Lu'luul Mamlukhatul F).Merupakan sebuah kesempatan yang langka dapat berbagi momen dan kebersamaan selama masa studi.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang kalian semua lakukan akan selalu berbuah berkah dan mendapat ridho dari Allah SWT. Aamiin

## ABSTRAK

DURROTUL LAMI'AH, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Materi Thoharoh Siswa Kelas VII Sains Pa Dan

VII Sains Pi di MTs Sunan Ampel Pare Tahun 2019/2020, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Prestasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran Fiqh Materi Thoharoh.

Proses pembelajaran merupakan salah satu hal yang mempengaruhi prestasi pembelajaran. Pembelajaran yang baik dapat meningkatkan keaktifan siswa, namun dalam penelitian ini ditemukan permasalahan dalam pembelajaran diantaranya guru yang kurang bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran. Hal ini menyebabkan rendahnya tingkat pemahaman dan penguasaan materi bagi peserta didik. Maka peneliti menggunakan model *Problem Based Learning* agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar prestasi belajar siswa model *Problem Based Learning* (PBL) dan konvensional dan adakah perbedaan prestasi belajar siswa antara model *Problem Based Learning* (PBL) dan konvensional pada mata pelajaran fiqh materi thoharoh siswa kelas VII di MTs Sunan Ampel Pare tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs Sunan Ampel Pare, sampel yang diambil adalah kelas VII Sains Pa dengan jumlah 30 siswa dan kelas VII Sains Pi dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pengetahuan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat diperoleh kesimpulan ada perbedaan rata-rata prestasi belajar siswa *Pre Test* dengan *Post Test* yang berarti ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar untuk mata pelajaran Fiqh materi thoharoh siswa kelas VII Sains Pa dan VII Sains Pi MTS Sunan Ampel 2019/2020. Berdasarkan tabel *output Independent Sample T-Test* bagian *equal variances assumed* diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata prestasi belajar siswa antara model pembelajaran PBL dengan model konvensional. rata-rata kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* adalah 89 sedangkan pada kelas kontrol dengan model konvensional adalah 77 artinya nilai rata-rata lebih besar kelas eksperimen atau dapat disimpulkan pula penggunaan *Problem Based Learning* ini lebih efektif daripada model pembelajaran konvensional.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik meski di dalamnya masih banyak yang belum sempurna. Skripsi ini membahas tentang “PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIKIH MATERI THOHAROH SISWA KELAS VII SAINS PA DAN VII SAINS PI DI MTS SUNAN AMPEL PARE TAHUN 2019/2020.”

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kediri.
4. Ninik Zuroidah, M.Si dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Riza Burhani, S.Ud sebagai Kepala Madrasah MTs Sunan Ampel Pare yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi. Waka Kesiswaan, bapak ibu guru, staf dan siswa siswi kelas VII di MTs Sunan Ampel Pare yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.
6. Sahabat-sahabat ku dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Ayah, Ibu, kakak dan adik yang menemani dengan sabar, tabah dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga Allah SWT meridhoi apa yang telah



kita usahakan dan skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.  
Aamiin.

Kediri, 08 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	
NOTA DINAS .....	
HALAMAN MOTTO .....	
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	
ABSTRAK .....	
KATA PEGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian .....	7
F. Asumsi Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI .....	10
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	10
B. FIQIH.....	19
C. PRESTASI BELAJAR .....	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian .....	27

B. Populasi Dan Sampel .....	29
C. Pengumpulan Data.....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Analisis Data .....	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	50
B. Deskripsi Data .....	55
C. Pengujian Hipotesis .....	75
BAB V : PEMBAHASAN .....	80
BAB VI : PENUTUP .....	83
A. KESIMPULAN.....	83
B. SARAN .....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Model Rancangan Penelitian

Tabel 3.2 : Indikator Soal

Tabel 3.3 : Cara Penilaian Soal Uraian *Pre-Test*

Tabel 3.4 : Cara Penilaian Soal Uraian *Post-Test*

Tabel 3.5 : Contoh tabel teknik *Bartlett*

Tabel 4.1 : Data Siswa

Tabel 4.2 : Data Karyawan

Tabel 4.3 : Data Sarana dan Prasana

Tabel 4.4 : Data Guru

Tabel 4.5 : Data Fasilitas Bangunan

Tabel 4.6 : Data Sarana dan Media Pendidikan

Tabel 4.7 : Telaah Butir Soal *Pre-Test*

Tabel 4.8 : Telaah Butir Soal *Post-Test*

Tabel 4.9 : Kriteria Reliabilitas

Tabel 4.10 : Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Majemuk *Pre-Test*

Tabel 4.11 : Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Uraian *Pre-Test*

Tabel 4.12 : Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Majemuk *Post-Test*

Tabel 4.13 : Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Uraian *Post-Test*

Tabel 4.14 : *Pre-Test* Kelas Konvensional

Tabel 4.15 : Patokan Nilai dan Distribusi Frekuensi

Tabel 4.16 : *Real Score Pre-Test* kelas Konvensional

Tabel 4.17 : Prestasi Belajar *Post-Test* kelas Konvensional

Tabel 4.18 : Patokan Nilai dan Distribusi Frekuensi

Tabel 4.19 : *Real Score Post-Test* kelas Konvensional

- Tabel 4.20 : Prestasi Belajar *Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Tabel 4.21 : Patokan Nilai dan Distribusi Frekuensi
- Tabel 4.22 : *Real Score Pre-Test* kelas Eksperimen
- Tabel 4.23 : Prestasi Belajar *Post-Test* Kelas Eksperimen
- Tabel 4.24 : Patokan Nilai dan Distribusi Frekuensi
- Tabel 4.25 : *Real Score Post-Test* kelas Eksperimen
- Tabel 4.26 : Prestasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
- Tabel 4.27 : Statistik Deskripsi Nilai *Pre-Test* kelas Konvensional
- Tabel 4.28 : Statistik Deskripsi Nilai *Post-Test* kelas Konvensional
- Tabel 4.29 : Statistik Deskripsi Nilai *Pre-Test* kelas Eksperimen
- Tabel 4.30 : Statistik Deskripsi Nilai *Post-Test* kelas Eksperimen
- Tabel 4.31 : Tabel Normalitas Data
- Tabel 4.32 : Tabel Uji T Sampel Berpasangan
- Tabel 4.33 : Tabel Homogenitas
- Tabel 4.34 : Tabel *Independent Sample T-Test*

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Dokumentasi
- Lampiran II : Surat Izin Penelitian dari MTs Sunan Ampel Pare
- Lampiran III : Surat Keterangan Penelitian dari MTs Sunan Ampel Pare
- Lampiran IV : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup