

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2013). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Afriza.
- Ahmad, Abu, dan Joko Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andi Prasetyo. (2020). "Manajemen Kelas Inklusif Berbasis Pendekatan Differensiasi." *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, hlm. 45.
- Arif Hidayat. (2022). "Peran Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengelola Kelas Berdifferensiasi." *Jurnal Kependidikan*, Vol. 12, No. 1, hlm. 88.
- Boke, Whilbaldus. (2023). *Terintegrasi Bahasa Ibu*. Pekalongan: NEM.
- Danim, Sudarman, dan Yunan Danim. (2010). *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dini Mulyani. (2023). "Manajemen Kelas Adaptif di Era Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 5, No. 1, hlm. 18.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko Santoso. (2021). "Penerapan Differensiasi Konten, Proses, dan Produk dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 14, No. 2, hlm. 67.
- Fauziah, Siti. (2021). "Penerapan Strategi Differensiasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 6, No. 1, hlm. 23.
- Handoko, T. Hani. (2011). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2007). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Arif. (2022). "Peran Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mengelola Kelas Berdifferensiasi." *Jurnal Kependidikan*, Vol. 12, No. 1, hlm. 88.
- Ibrahim dan Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Linda Sari. (2019). "Strategi Guru dalam Mengelola Kelas Heterogen." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 8, No. 2, hlm. 55. (Tahun (219) pada input Anda kemungkinan typo, diasumsikan 2019)
- Miles, Matthew B., dan A. Michael Huberman. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Mulyani, Dini. (2023). "Manajemen Kelas Adaptif di Era Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 5, No. 1, hlm. 18.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novita, Tia. (2022). "Kendala Guru dalam Mengelola Kelas Berbasis Differensiasi." *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, hlm. 39.
- Prasetyo, Andi. (2020). "Manajemen Kelas Inklusif Berbasis Pendekatan Differensiasi." *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, hlm. 45.
- Prayitno, Sunyoto Hadi. (2019). *Mathematic For Teaching*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmawati. (2022). "Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berdifferensiasi di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 10, No. 3, hlm. 55.
- Rifa'i, M., & M. Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rohani. (2004). *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyan, A Tabrani, Wiwin W, Asep. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Sleman: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Eko. (2021). "Penerapan Differensiasi Konten, Proses, dan Produk dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 14, No. 2, hlm. 67.
- Sari, Linda. (2019). "Strategi Guru dalam Mengelola Kelas Heterogen." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 8, No. 2, hlm. 55. (Tahun (219) pada input Anda kemungkinan typo, diasumsikan 2019)
- Siagian, Sondang P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (Tahun tidak disebutkan). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (Tahun penerbitan spesifik diperlukan).
- Supardi. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Terry, G. R. (1972). *Principles of Management*. Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Ade Rukmana dan Asef Suryana. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tomlinson, Carol Ann. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria, VA: ASCD.
- Uno, H. B., dan Mohamad. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulianti. (2021). “Studi Kasus Implementasi Pembelajaran Berdifferensiasi di sekolah Pinggiran.” *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan Daerah*, Vol. 3, No. 2, hlm. 74.
- ZULKARNAIN. (2020). “Efektivitas Pembelajaran Berdifferensiasi terhadap Minat Belajar Siswa SD.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 11, No. 3, hlm. 102.