

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS IV DAN V BERBASIS
DIFERENSIASI DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH**

SKRIPSI



OLEH

TOYYIBATU SALAVI

21205046

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS IV DAN V BERBASIS
DIFERENSIASI DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:
TOYYIBATU SALAVI
NIM. 21205046

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS IV DAN V BERBASIS
DIFERENSIASI DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

TOYYIBATU SALAVI

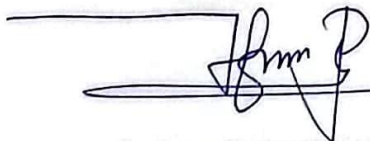
NIM. 21205046

Kediri, 5 Juni 2025

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA KONSULTASI

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Toyyibatu Salavi
NIM : 21205046
Judul : Manajemen Pembelajaran Kelas IV dan V Berbasis Diferensiasi Di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munasqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Toyyibatu Salavi
NIM : 21205046
Judul : Manajemen Pembelajaran Kelas IV Dan V Berbasis Diferensiasi Di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngonggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

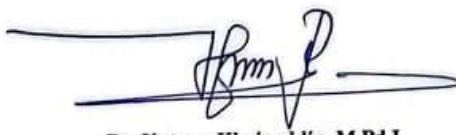
Nama : Toyyibatu Salavi
NIM : 21205046
Judul : Manajemen Pembelajaran Kelas IV Dan V Berbasis Diferensiasi Di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, yang sudah diperbaiki. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

v

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS IV DAN V BERBASIS
DIFERENSIASI DI SD MUHAMMADIYAH 1 NGADILUWIH**

TOYYIBATU SALAVI

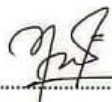
NIM. 21205046

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007
2. Penguji I
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001
3. Penguji II
Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 12 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَاِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُبَسِّرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ

“Sesungguhnya kalian diutus untuk memudahkan, bukan untuk mempersulit.”

(HR. Bukhari)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Toyyibatu Salavi

NIM : 21205046

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya siap menerima sanksi dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

(Toyyibatu Salavi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibuku tersayang, seorang perempuan tangguh yang tak pernah lelah menyayangi dalam diam, mendoakan dalam sepi, dan menguatkan dalam senyap. Ibu adalah alasan aku untuk terus melangkah, bahkan saat kakiku lelah. Skripsi ini adalah kado kecil dari anakmu, yang tak pernah cukup untuk membalas segala cinta dan pengorbananmu. Semoga Allah selalu menjagamu, seperti kau selalu menjagaku.
2. Bapak tercinta, sosok yang diam-diam menjadi pahlawan sejati dalam hidupku. Terima kasih atas setiap peluh yang kau teteskan, atas setiap nasehat yang kadang keras tapi selalu tulus. Bapak adalah tiang dalam rumah dan juga dalam hidupku. Penopang yang tak pernah goyah walau badai datang bertubi. Skripsi ini juga untukmu bapak, sebagai bukti bahwa jerih payahmu tak pernah sia-sia.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku, terima kasih atas semangat, dukungan, tawa, dan air mata yang telah kita bagi bersama. Perjuangan ini terasa lebih ringan karena kalian. Semoga kita semua meraih kesuksesan.

ABSTRAK

TOYYIBATU SALAVI, Dosen Pembimbing Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M.Pd.I dan PUSPOKO PONCO RATNO, M.T. Manajemen Pembelajaran Kelas IV Dan V Berbasis Diferensiasi di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Pembelajaran Berdiferensiasi, Sekolah Dasar

Seiring dengan implementasi Kurikulum Merdeka, manajemen kelas yang mampu mengakomodasi keberagaman peserta didik menjadi krusial. Pendekatan pembelajaran berdiferensiasi menawarkan solusi dengan menyesuaikan konten, proses, produk, dan lingkungan belajar sesuai kebutuhan, minat, serta profil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini difokuskan untuk menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan manajemen kelas berbasis diferensiasi di SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data primer diperoleh dari observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru kelas IV dan V, serta dokumentasi berupa RPP dan perangkat ajar lainnya. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik, sementara analisis data dilakukan secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dimulai dengan identifikasi kemampuan dan karakteristik siswa yang menjadi dasar penyusunan Prota, Promes, RPP, dan struktur organisasi kelas. (2) Pengorganisasian dilakukan dengan membentuk kelompok belajar heterogen, menerapkan sistem rotasi tempat duduk (misalnya *auto roll position* di kelas IV) untuk menghindari kejenuhan, serta menyusun jadwal dan peraturan kelas secara partisipatif. (3) Pelaksanaan melibatkan penggunaan media yang beragam sesuai gaya belajar, penyesuaian materi dan tugas berdasarkan minat siswa, serta pemberian penguatan positif; observasi menunjukkan adanya diferensiasi konten, proses, dan produk. (4) Pengawasan dilakukan oleh kepala sekolah melalui supervisi akademik yang objektif dan komprehensif, meliputi telaah RPP, observasi kelas, dan tindak lanjut berupa pendampingan. Ditemukan pula kendala berupa belum semua guru memahami konsep diferensiasi dan dinamika gaya belajar siswa yang menuntut observasi berkelanjutan.

ABSTRACT

Toyyibatu Salavi, Advisors Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M.Pd.I and PUSPOKO PONCO RATNO, M.T. Differentiated-Based Classroom Management at SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2025.

Keywords: Classroom Management, Differentiated Instruction, Elementary School Sumber

In line with the implementation of the *Merdeka* Curriculum, classroom management that accommodates student diversity has become crucial. The differentiation approach offers solutions by adjusting the content, process, product, and learning environment according to students' needs, interests, and learning profiles. Accordingly, this research focuses on analyzing the planning, organizing, implementing, and supervising of differentiation-based classroom management at SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih.

This study employed a descriptive qualitative approach. Primary data were obtained from observations, interviews with the principal and grade IV and V teachers, and documentation such as lesson plans (RPP) and other teaching materials. Data validity was tested through source and technique triangulation, while data analysis was conducted interactively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings revealed that: (1) Planning began with identifying students' abilities and characteristics, which formed the basis for developing Annual Programs, Semester Programs, Lesson Plans (RPP), and classroom organizational structures. (2) Organization was carried out by forming heterogeneous learning groups, implementing a rotating seating system (e.g., *auto roll position* in grade IV) to prevent boredom, and collaboratively establishing schedules and classroom rules. (3) Implementation involved using diverse learning media according to learning styles, adjusting materials and tasks based on students' interests, and providing positive reinforcement; observations indicated differentiation in content, process, and product. (4) Supervision was conducted by the principal through objective and comprehensive academic supervision, including reviewing RPPs, classroom observations, and follow-up in the form of mentoring. Obstacles were also found, such as not all teachers fully understanding the concept of differentiation and the dynamic changes in students' learning styles requiring ongoing observation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, taufiq serta inayah kepada hambanya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada suri tauladan umat, Nabi Muhamad SAW yang senantiasa diharapkan syafa'atnya di akhirat kelak.

Penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat,

1. Bapak Prof. Dr. H .Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I Dosen Pembimbing 1 yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. Dosen Pembimbing 2 yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh Civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
8. Bapak Muhamad Syafi'i, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ngadiluwih yang memberikan kesempatan untuk dilakukannya penelitian ini. Serta

pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan informasi bermanfaat sehingga dapat membantu kelancaran selama penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN KONSULTASI	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	vxii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Konsep	19

BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Manajemen	22
B. Manajemen Kelas	24
C. Manajemen Pembelajaran Kelas Berbasis Differensiasi	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Peneliti	48
D. Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Profil Sekolah	53
B. Paparan Data	56
C. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	79
A. Perencanaan Manajemen Pembelajaran Kelas IV dan V Berbasis Diferensiasi	79
B. Pengorganisasian Manajemen Pembelajaran Kelas IV dan V Berbasis Diferensiasi	83
C. Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Kelas IV dan V Berbasis Differensiasi	86
D. Pengawasan Manajemen Pembelajaran Kelas IV dab V Berbasis Diferensiasi ..	90
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98

LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Manajemen Menurut Para Ahli	23
Tabel 3.1 Jumlah Kelas dan Siswa	54
Tabel 3.2 Jumlah Guru	55
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran Differensiasi Konten	72
Gambar 4.2 Pembelajaran Differensiasi Proses	72
Gambar 4.3 Pembelajaran Differensiasi Produk	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 3 Instrumen Pengumpulan Data	103
Lampiran 4 Struktur Organisasi Sekolah	106
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi Wawancara	107
Lampiran 6 Kegiatan Pembelajaran	108
Lampiran 7 Dokumen Pembelajaran	119
Lampiran 8 Riwayat Hidup	157