

**HUBUNGAN *ACADEMIC BURNOUT* DENGAN *SOCIAL LOAFING*
DALAM MENGERJAKAN TUGAS KELOMPOK MAHASISWA
PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun oleh:

Eksata Yundha Pratama

NIM. 21104089

PRODI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**HUBUNGAN *ACADEMIC BURNOUT* DENGAN *SOCIAL LOAFING*
DALAM MENGERJAKAN TUGAS KELOMPOK MAHASISWA
PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)

Disusun oleh:

Eksata Yundha Pratama

NIM 21104089

PRODI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *ACADEMIC BURNOUT* DENGAN *SOCIAL LOAFING*
DALAM MENGERJAKAN TUGAS KELOMPOK MAHASISWA
PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

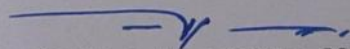
Disusun oleh:

Eksata Yundha Pratama

NIM 21104089

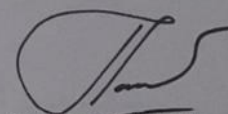
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1


Dr. Moch. Muwaffiqillah, M. Fill. I

NIP. 197711302003121002

Dosen Pembimbing 2


Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN *ACADEMIC BURNOUT* DENGAN *SOCIAL LOAFING* DALAM MENGERJAKAN TUGAS KELOMPOK MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI ANGKATAN 2022

Eksata Yundha Pratama

NIM. 21104089

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 19711103200003 1 003
2. Penguji I
Dr. Moch. Muwaffiqillah, M. Fill. I
NIP. 19771130200312 1 002
3. Penguji II
Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704200501 2 003

Kediri, 19 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Eksata Yundha Pratama
NIM : 21104089
Judul : Hubungan *Academic Burnout* dengan *Social Loafing* dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2022

Setelah diperbaiki materi dan sususnannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

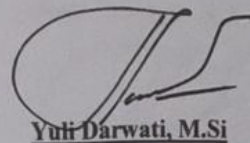
Dosen Pembimbing 1



Dr. Moch. Muwaffiqillah, M. Fill. I

NIP. 19771130200312 1 002

Dosen Pembimbing 2



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 19730704200501 2 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Eksata Yundha Pratama
NIM : 21104089
Judul : Hubungan *Academic Burnout* dengan *Social Loafing* dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2022

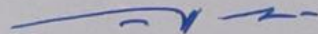
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

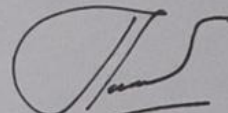
Dosen Pembimbing 1



Dr. Moch. Muwaffiqillah, M. Fill. I

NIP. 19771130200312 1 002

Dosen Pembimbing 2



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 19730704200501 2 003

MOTTO

“Karena sesudah kesulitan sesungguhnya ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah 5-6)

“ Apa yang Melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan”

(Umar bin Khatab)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eksata Yundha Pratama

NIM : 21104089

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 19 Juni 2025

buat pernyataan



ADFCDAMX338015430

Eksata Yundha Pratama

ABSTRAK

EKSATA YUNDHA PRATAMA, Dosen Pembimbing (1) Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.Fill.I dan Dosen Pembimbing (2) Yuli Darwati, M.Si., “Hubungan *Academic Burnout* dengan *Social Loafing* dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2022”, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Academic Burnout*, *Social Loafing*

Mahasiswa dalam kegiatan akademik memiliki berbagai tugas baik secara individu maupun kelompok. Dalam beberapa kasus usaha individu cenderung menurun ketika berkelompok dan mengandalkan rekan satu tim. Fenomena ini dalam psikologi disebut *social loafing*. Mahasiswa yang melakukan *social loafing* diduga mengalami kelelahan mental, fisik, dan emosional akibat stres dari tuntutan akademik, ketidakmampuan menyelesaikan tugas, keengganan untuk terlibat dalam kegiatan akademik, dan ketidakpuasan terhadap tugas yang telah diselesaikan. Fenomena ini disebut *academic burnout*. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat *academic burnout* mahasiswa dengan kecenderungan *social loafing* dalam tugas kelompok.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif korelasional dengan mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2022 sebanyak 148 sebagai sampel. Instrumen yang digunakan berupa skala likert yang disesuaikan dengan aspek dan indikator dari *academic burnout* dan *social loafing*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan Tingkat *academic burnout* pada mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri angkatan 2022 mayoritas berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 42,57% sebanyak 63 mahasiswa. Sedangkan Tingkat *social loafing* pada mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri angkatan 2022 juga mayoritas berada pada kategori sedang, sebesar 44,59% sebanyak 66 mahasiswa. Hasil uji korelasi Pearson dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan koefisien korelasi sebesar 0,616, yang termasuk dalam kategori kuat. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *academic burnout* dengan *social loafing*.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Ucapan terima kasih ini sengaja dibuat sebagai tanda syukur peneliti atas perjuangannya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi kepada Allah SWT yang selalu menuntun dan membimbing disaat berada pada titik keputusasaan dalam mengerjakan skripsi ini. Karena-Mu kesulitan ini sirna dan kemudahan itu pun datang, terimakasih atas kehidupan, kesehatan, serta nafas yang diberikan hingga saat ini. engan penuh rasa syukur dan kasih yang tulus, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Ayah dan Mamah tercinta, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, motivasi, serta bimbingan yang tiada henti dalam mendampingi setiap langkah saya hingga mencapai titik ini. Terima kasih telah membesarkan saya dengan penuh cinta dan kesabaran, serta memberikan teladan dalam menjalani kehidupan. Terima kasih juga atas segala jerih payah dan kesulitan yang telah Ayah dan Mamah hadapi demi mewujudkan cita-cita saya untuk menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi. Saya menyadari bahwa tidak ada yang dapat sepenuhnya membalas semua kebaikan tersebut, namun saya akan terus berusaha memberikan yang terbaik sebagai bentuk rasa hormat dan terima kasih saya yang terdalam. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ayah dan Mamah.

2. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Suyono, dan Ibu Siti Komariyah, atas segala bentuk pengorbanan, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan, khususnya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tanpa bantuan Bapak dan Ibu, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materiil, penulis tidak akan mampu menjalani kehidupan perkuliahan dengan nyaman. Segala bantuan dari segi ekonomi yang telah diberikan sangat berarti dalam menunjang kebutuhan penulis, mulai dari peralatan belajar hingga kebutuhan hidup sehari-hari sebagai mahasiswa. Lebih dari itu, nasihat bijak, dorongan semangat, dan doa yang selalu dipanjatkan oleh Bapak dan Ibu menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini dengan penuh keyakinan dan ketulusan. Semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan kasih sayang yang telah diberikan akan menjadi amal jariyah yang tak ternilai di sisi Allah SWT.
3. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih telah terus mengupayakan segala harapan yang telah dititipkan oleh orang tua. Semoga semangat ini terus menyala, dan perjalanan ke depan tetap dilandasi dengan tekad dan keteguhan hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Academic Burnout* dengan *Social Loafing* dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2022” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Prof Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam
4. Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.Fill.I dan Yuli Darwati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ushuluddin dan Dakwah yang telah memberikan ilmu dan pelayanan akademik selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sujoni dan Ibu Siti Fatimah yang tiada hentinya memberikan doa, semangat dan juga pengorbanan yang tiada henti. Juga adik saya Fahra Ayundha Jofani yang sering menghibur saya.
7. Kepada Bapak Suyono dan Ibu Siti Komariyah atas segala nasihat serta bantuan dari segi ekonomi yang telah diberikan sangat berarti dalam menunjang kebutuhan penulis.
8. Semua saudara saya mas Ferdi beserta istri, mbak Pita, mas Sandy beserta istrinya, mbak Sindy, mas Puguh, mas Dera atas wejangan dan juga pengalaman yang diberikan.

9. Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri angkatan 2022 yang menjadi bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini sehingga penelitian ini menjadi lancar.
10. Sahabat dan teman seperjuangan di Psikologi Islam angkatan 2021. terlebih lagi kelas C yang sudah kebersamai menjalani proses perkuliahan dan membantu penulisan skripsi hingga selesai dan rela direpotkan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namun telah memberikan bantuan, masukan, dan doa selama proses ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta pembaca yang berkepentingan di bidang kajian ini. Terima kasih.

Kediri, 19 Juni 2025



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
A. Rumusan Masalah	11
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Manfaat Penelitian.....	12
D. Penelitian Terdahulu.....	14
E. Definisi Operasional	24
1. <i>Social Loafing</i>	24
2. <i>Academic burnout</i>	25
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. <i>Social Loafing</i>	26
1. Pengertian	26
2. Aspek-aspek <i>Social Loafing</i>	28
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya <i>Social Loafing</i>	30

4.	Dimensi <i>Social Loafing</i>	32
5.	Ciri-ciri <i>Social Loafing</i>	34
B.	<i>Academic Burnout</i>	35
1	Pengertian	35
2	Dimensi <i>Academic Burnout</i>	36
3	Faktor Penyebab	37
C.	Kerangka Berpikir	39
D.	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Rancangan Penelitian	44
C.	Populasi Dan Sampel.....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Instrumen Penelitian	48
F.	Teknik Pengumpulan Data	51
G.	Teknik Analisis Data	52
1	Tabulasi Data.....	53
2	Uji Instrumen.....	53
3	Uji Asumsi.....	54
4	Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN		57
A.	Gambaran Umum	57
1.	Profil Prodi Psikologi	57
2.	Visi	57
3.	Misi.....	57
4.	Gambaran Responden.....	58
B.	Validasi Instrumen	58
1	Uji Validitas	59
2	Uji Reliabilitas.....	63
C.	Deskripsi Data	65
1	Deskripsi Variabel <i>Academic Burnout</i>	65
2	Deskripsi Variabel <i>Social Loafing</i>	67
D.	Analisis Data	69

1. Uji Asumsi.....	69
2. Uji Hipotesis.....	71
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Tingkat <i>Academic Burnout</i>	75
B. Tingkat <i>Social Loafing</i>	77
C. Hubungan <i>Academic Burnout</i> Dengan <i>Social Loafing</i>	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
1. Bagi subjek	86
2. Bagi peneliti selanjutnya	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint skala <i>Academic Burnout</i>	48
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Social Loafing</i>	51
Tabel 3.3 Dasar Keputusan	56
Tabel 4.1 Uji Validitas Skala <i>Academic Burnout</i>	59
Tabel 4.2 Blueprint Setelah Uji Validitas Skala <i>Academic Burnout</i>	61
Tabel 4.3 Uji Validitas Skala <i>Social Loafing</i>	61
Tabel 4.4 Blueprint Setelah Uji Validitas Skala <i>Social Loafing</i>	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Academic Burnout</i>	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Social Loafing</i>	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel <i>Academic Burnout</i>	65
Tabel 4.8 Skor Perhitungan Kategorisasi <i>Academic Burnout</i>	66
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi <i>Academic Burnout</i>	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel <i>Social Loafing</i>	67
Tabel 4.11 Skor Perhitungan Kategorisasi <i>Social Loafing</i>	68
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi <i>Social Loafing</i>	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 4.15 Dasar Keputusan	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Hubungan <i>Academic Burnout</i> dengan <i>Social Loafing</i> Dalam Mengerjakan tugas kelompok	42
Gambar 4 1 Diagram Pie Tingkat <i>Academic Burnout</i>	67
Gambar 4 2 Diagram Pie Tingkat <i>Social Loafing</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Lembar Konsultasi.....	94
Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian.....	96
Lampiran 4 Tabulasi Data	99
Lampiran 5 Uji Validitas.....	111
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	113
Lampiran 7 Uji Normalitas	114
Lampiran 8 Uji Linearitas	115
Lampiran 9 Uji Korelasi.....	116
Lampiran 10 Riwayat Hidup	117