

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat peneliti garis bawahi di antaranya :

1. Kegiatan shalat berjamaah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Mojo terdiri dari shalat dhuha sebagai shalat sunnahnya dan shalat dzuhur sebagai shalat wajibnya. Shalat berjamaah dilaksanakan secara tergabung (*include*) dengan jam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan dipandu langsung oleh guru pengampu mata pelajaran tersebut.
2. Bentuk-bentuk kegiatan guru dalam menanamkan kebiasaan shalat berjamaah di SMP Negeri 1 Mojo sangat beragam. Meliputi praktik langsung, absensi yang didukung dengan penghargaan dan hukuman, kulturem, pemberian nasihat atau doktrin, contoh atau teladan, serta kartu prestasi.
3. Hasil dari pembiasaan shalat berjamaah di lokasi penelitian di antaranya ; peserta didik mau belajar mengerjakan shalat dengan benar, hampir semua peserta didik absen shalatnya penuh, mereka mulai mengetahui pentingnya shalat, terbiasa mengerjakan shalat berjamaah, dan senang dengan adanya kegiatan shalat berjamaah yang ditunjukkan dengan antusiasme mereka dalam kegiatan shalat berjamaah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan penelitian yang telah penulis peroleh, terdapat beberapa saran berikut ini :

1. Bagi guru

Pembiasaan pada kegiatan-kegiatan positif seperti shalat berjamaah sangat baik untuk terus dilanjutkan. Mengingat dengan pembiasaan, akan menjadi perilaku otomatis yang dibawa peserta didik sampai dewasa.

2. Bagi sekolah dan lembaga pendidikan yang lain

Metode pembiasaan dalam kegiatan shalat berjamaah dan kegiatan positif lainnya bisa diterapkan kepada para peserta didik. Karena cukup mudah dan tidak terlalu membutuhkan banyak tenaga. Akan tetapi butuh kesabaran dan pengulangan secara konsisten untuk memperoleh hasil yang diharapkan.

3. Untuk masyarakat umum

Kegiatan shalat berjamaah harus terus digalakkan. Terutama bagi putra-putri yang masih berada pada usia-usia belajar. Mengingat shalat berjamaah selain merupakan kewajiban, juga memberikan dampak positif terhadap kehidupan manusia pada segala urusan baik rezeki, prestasi, karir, dan kesuksesan dunia di samping kesuksesan akhirat.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian tentang pembinaan terhadap aktivitas ibadah peserta didik penting untuk terus dikembangkan. Mengingat bahwa para peserta didik berada pada lingkungan pendidikan dalam waktu yang cukup lama dalam satu harinya. Sehingga peneliti lain dapat memperoleh penemuan-penemuan baru terkait pembinaan guru dalam aktivitas ibadah yang lebih sesuai, *up to date*, serta mudah pelaksanaannya.