

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2020). Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah di Daycare. *Aulad: Journal on Early Childhood* , 149-154.
- Agustini dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analitis Data Kualitatif)*. Deli Serdang: Mifandi Mandiri Digital.
- Agustin, A. P., & dkk. (2024). Hubungan antara Permasalahan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Gangguan Konsep Diri pada Anak. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 829-938.
- Aminah, S., & Ratnawati. (2022). Mengenal Speech Delay sebagai Gangguan Keterlambatan Berbicara pada Anak (Kajian Psikolinguistik). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah* , 79-84.
- Amseke, F. V., & dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Andriani, E., & Nihwan. (2023). Interaksi Sosial Anak yang Mengalami Speech Delay di TK Perintis Rejo Asri. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 34-49.
- Arfianto, M. A. (2022). Penerapan Psikoedukasi Kelompok Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Inisiatif Anak Prasekolah pada Masa Pandemi COVID-19 di Kelurahan Buring Kota Malang. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)* , 643-651.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Egan, S. K., & Perry, D. G. (2001). Gender Identity: A Multidimensional Analysis with Implications of Psychosocial Adjustment. *Developmental Psychology* , 451-463.
- Engga, & dkk. (2017). Pengaruh Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK Tunas Bangsa Bonti Kabupaten Ganggau Kalimantan Barat. *Nursing News* , 426-436.
- Erikson, E. H. (2010). *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauzia, W., Meiliawati, F., & Ramanda, P. (2020). Mengenali dan Menangani Speech Delay pada Anak. *Jurnal Al-Shifa* , 102-110.
- Fitriyanti, & dkk. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kreativitas Anak di Paud Kelompok Bermain Kartini Kabupaten Ogan Kemering Ilir. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 158-175.

- Hapsari, R. A., & dkk. (2021). Perbandingan Pemahaman Seks Anak Usia 4-5 Tahun Diinjau dari Penerapan Pendidikan Seks. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 2078-2084.
- Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herpiyana, I., Hasanah, N. I., & Rusdiah. (2022). Interaksi Sosial Anak yang Memiliki Speech Delay. *Jurnal Smart Paud* , 140-148.
- Heryanti, A. P., & dkk. (2024). Perkembangan Bahasa dan Kemampuan Sosial pada Anak Speech Delay. *Jurnal Flourising* , 530-538.
- hidayatullah, s. (2022). mencari cinta sejati. *jurnal cinta* , 1-10.
- Hisyam, A. M., & dkk. (2023). Eksplorasi Lingkungan dalam Pembelajaran Anak di Lemabaga PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 5575-5584.
- Irmayani, Sunarti, & Alam, R. I. (2021). Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Berdasarkan Tingkat Ketergantungan Gadget. *Window of Nursing* , 64-72.
- Kartika, F., & dkk. (2025). Pengaruh Pola Asuh terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun di TK Aisyiyah Bantan. *Jurnal Cerlang PG PAUD* , 1-8.
- Khotimah, K., Maemonah, & Rahmi, Y. N. (2022). Perkembangan Psikososial Peserta Didik Sekolah Dasar Islam di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu* , 191-202.
- Kurnia, L. (2020). Kondisi Emosional Anak Speech Delay Usia 6 Tahun di Sekolah Raudhatul Athfal An-Najat Kecamatan Rangasbitung Kabupaten Lebak. *JURNAL AKSIOMA AL-ASAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 70-85.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Mariyati, L. I., & Rezanah, V. (2021). *Psikologi Perkembangan: Sepanjang Kehidupan Manusia*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Maslim, R. (2013). *Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III dan DSM-5*. Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK Unika Atma Jaya.
- Muftisany, H. (2021). *Speech Delay dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Elementa Media.

- Mustapa, M. R., & dkk. (2024). Analisis Percaya Diri Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Utara kota Gorontalo. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 354-363.
- Nancye, P. (2021). Stimulasi Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 26-34.
- Nasution, F., & dkk. (2024). Perkembangan Psikososial pada Masa Kanak Kanak Awal. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* , 1117-1123.
- Natahsya, A., & Astuti, N. W. (2024). Gambaran Sosial Emosional Anak pada Usia Prasekolah di TK X. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling* , 91-100.
- Nisrayanti, & Maswati. (2019). Pengaruh Alat Permainan Edukatif terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Al-Athfal* , 20-27.
- Nurdayanti, P. D., & Badroeni. (2023). Strategi Guru dalam Menangani Interaksi Sosial pada Anak Speech Delay di KB Mekar Jaya. *Early Childhood Jurnal* , 37-43.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development*. New York: McGraw-Hill.
- Purwandari, T. A., & dkk. (2023). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di Sekolah Minggu. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* , 37-48.
- Puspita, O., & dkk. (2022). Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini yang Mengalami Keterlambatan dalam Berbicara. *Jurnal PAUD Agapedia* , 215-220.
- Retnosari, I. E., & Pujiastuti, R. (2021). Maksim Kuantitas dan Maksim Kualitas dalam Tuturan Bahasa Indonesia pada Anak Disabilitas Intelektual. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa* , 270-282.
- Salkind, N. J. (2019). *Teori-Teori Perkembangan Manusia: Sejarah Kemunculan, Konsepsi Dasar, Analisis Komparatif, dan Aplikasi*. Bandung: Nusa Media.
- Salsabila, J. (2021). Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age* , 111-118.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Setyowati, Y. D., & dkk. (2017). Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang Tua dan Pola Asuh Psikososial terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* , 95-106.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan: Memahami Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia dari Fase Prenatal sampai Akhir Kehidupan dengan Dilengkapi Teori-Teori Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Yulianto dkk. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah di TK XI Winong Kecamatan Gempol Kabupaten PAsuruan. *Nurse and Health* , 21-29.
- Yuniartiningsih, S. (2012). *Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di Panti Sosial Asuhan Anak Balita Tunas Bangsa Cipayung*.