

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Perkembangan Psikososial pada Anak Prasekolah dengan Gangguan *Speech Delay*” peneliti dapat membuat kesimpulan bahwa:

1. Gambaran perkembangan psikososial pada anak prasekolah dengan gangguan *speech delay* menunjukkan tidak adanya perbedaan dibanding dengan anak normal lainnya. Subjek masih dalam proses perkembangan psikososial sehingga ada beberapa indikator inisiatif versus rasa bersalah yang belum terbentuk sempurna. Anak dengan gangguan *speech delay* memiliki kemampuan inisiatif versus rasa bersalah yang seimbang. Dengan begitu perkembangan psikososial anak menunjukkan perkembangan yang baik dan masih dapat berkembang lagi menjadi semakin lebih baik.
2. Faktor-faktor yang menjadi pengaruh perkembangan psikososial pada anak prasekolah adalah berasal dari kemampuan pemahaman diri, gender, permainan, pola asuh dan hubungan dengan orang lain. Adapun pada anak prasekolah dengan gangguan *speech delay* terdapat faktor yang berbeda-beda setiap subjek. Faktor utama yang ada pada ketiga subjek adalah ketidak mampuan dalam pemahaman diri dan kurangnya kemampuan dalam menjalin hubungan dengan orang lain.

B. Saran

1. Orang tua

- a. Lebih sering mengajak anak untuk berkomunikasi agar anak dapat terbiasa mengekspresikan pikiran dan membangun keterampilan bahasa sekaligus ikatan emosional yang kuat dengan orang tua.
- b. Mengajak anak untuk berdiskusi hal sederhana, seperti memilih makanan, baju atau mainan, agar dapat melatih kemampuan berpikir kritis, menyampaikan pendapat dan mengambil keputusan.
- c. Mengenalkan anak pada dunia luar yang lebih luas dan mengajak anak untuk bersosialisasi dengan orang lain agar anak memiliki pengalaman sosial yang lebih beragam.

2. Terapis

- a. Melakukan evaluasi untuk memonitor kemajuan anak terhadap target terapi, sehingga intervensi dapat disesuaikan demi hasil yang lebih optimal.
- b. Mengidentifikasi masalah anak dan melakukan modifikasi terhadap metode terapi agar pendekatan lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Diharapkan dapat mencakup subjek yang lebih beragam agar hasil yang diperoleh lebih komprehensif.
- b. Menghubungkan dengan variabel perkembangan yang lain untuk memperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh terhadap perkembangan anak.