

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Arif Gejek Sumberjo Kediri dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. penerapan metode usmani di TPQ Al-Arif dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut:
 - a. tahapan perencanaan dilakukan untuk menentukan materi, menentukan strategi pembelajaran dan menentukan teknik evaluasi.
 - b. Tahap pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan langkah-langkah pembelajaran secara sistematis, kondisional, menyenangkan.
 - c. Tahap pelaksanaan evaluasi terdapat tiga macam evaluasi yaitu tes pelajaran harian, tes kenaikan juz/jilid dan tes khotam pendidikan Al-Qur'an.
2. kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an dengan metode Usmani di TPQ al-Arif Dusun Gejek Desa Sumberjo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri

- a. Indikator penilaian kenaikan Jilid/juz dari hasil wawancara dengan ustadzah ialah fashohah, makharijul huruf, ketrampilan membaca, tanafus dan hafalan surah pendek.
- b. Hasil dari penerapan metode usmani di TPQ Al-Arif sesuai dengan target yaitu setelah khotam pendidikan Al-Qur'an santri telah mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil sesuai dengan tajwid sebagaimana yang telah di ajarkan oleh Rasulullah SAW.

B. Saran

1. Untuk Lembaga TPQ Al-Arif

Untuk lembaga agar segera memperbaiki struktur organisasi kepengurusan pembelajaran menggunakan metode Usmani, agar lembaga lebih maju dan terorganisir. Selalu mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Usmani.

2. Untuk Ustadzah TPQ Darut Ta'limil Qur'an

Untuk ustadzah agar lebih bersabar dalam mengajar para santrinya serta lebih kreatif lagi dalam mengajar agar santri lebih cepat tanggap dan memahami apa yang telah diajarkan.

3. Untuk Santri TPQ Al-Arif

Hendaknya memulai pelajaran dengan tepat waktu. Dan setiap santri diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, dengan demikian akan tercapai apa yang diharapkan.