

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE USMANI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-ARIF
DUSUN GEJEK DESA SUMBERJO KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN KEDIRI**

LULUK SAMROTUL FIKRIYAH

NIM. 9321.073.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Samrotul Fikriyah
NIM : 932107316
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGGUNAAN METODE USMANI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-ARIF
DUSUN GEJEK DESA SUMBERJO KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN KEDIRI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Kediri,

Yang menyatakan



Luluk Samrotul Fikriyah
NIM. 932107316

NOTA DINAS

Kediri, 25 April 2020

Nomor :
2020
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Luluk Samrotul Fikriyah
NIM : 9321.073.16
Judul : PENGGUNAAN METODE USMANI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA
AL-QUR'AN DI TPQ AL-ARIF DUSUN GEJEK DESA
SUMBERJO KECAMATAN GROGOL KABUPATEN
KEDIRI

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Setelah diperbaiki materi dan susunannya , kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediannya bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGGUNAAN METODE USMANI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-ARIF
DUSUN GEJEK DESA SUMBERJO KECAMATAN GROGOL KABUPATEN
KEDIRI

LULUK SAMROTUL FIKRIYAH
NIM. 9321.073.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 09 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

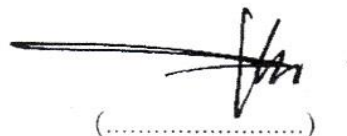
Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003



(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001



(.....)

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002



(.....)



Kediri, 09 Juni 2020
Fakultas Tarbiyah

Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 196405031996031001

MOTTO

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ يَقُولُ:
اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ . رَوَاهُ مُسْلِمٌ

Dari Abu Umamah R.A berkata : aku mendengar Rasulullah SAW bersabda :
“Bacalah Al-Qur’an karena sesungguhnya Al-Qur’an itu nanti pada hari kiamat
akan datang untuk memberi syafaat kepada orang yang membacanya”. (Riwayat
Muslim)¹

¹ Salim bahreisy, *terjemah Riyadhus Shalihin*, (Semarang: toha putra semarang, 2004), hal 409

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua, bapak sempulur dan ibu siti kalimah, dan kedua mertua saya, bapak solikin dan ibu istiyani yang selalu membimbing dan mendoakan anak-anaknya dengan penuh ketulusan dan keikhlasan yang tak mengenal lelah demi kebaikan putra-putrinya dimasa depan.
2. Untuk suami saya, muhammad ihyauddin dan adik saya Syifaun Nadhiro yang senantiasa memberikan motivasi dan terimakasih atas dukungan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Untuk teman-teman angkatan tahun 2016 yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini.

Tiada kata yang bisa terucap kecuali ucapan terimakasih dengan segala hormat.

Kediri, 09 Juni 2020

LULUK SAMROTUL FIKRIYAH

ABSTRAK

Luluk Samrotul Fikriyah, 2020. *Penggunaan Metode Usmani Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an Di Tpq Al-Arif Dusun Gejek Desa Sumberjo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri*, skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (I) Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan (2) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

Kata kunci: metode usmani. Kompetensi membaca Al-Qur'an

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan Metode Usmani dalam belajar membaca Al-Qur'an di TPQ al-Arif Dusun Gejek Desa Sumberjo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri? (2) Bagaimana kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an dengan metode Usmani di TPQ al-Arif Dusun Gejek Desa Sumberjo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri?

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari –Maret 2020. Metode yang digunakan dalam menulis skripsi ini menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. pemeriksaan keabsahan data penelitian ini menggunakan metode perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi data. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan penerapan metode usmani di TPQ Al-Arif dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut: (a) tahapan perencanaan dilakukan untuk menentukan materi, menentukan strategi pembelajaran dan menentukan teknik evaluasi. (b) Tahap pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan langkah-langkah pembelajaran secara sistematis, kondisional, menyenangkan. (c) Tahap pelaksanaan evaluasi terdapat tiga macam evaluasi yaitu tes pelajaran harian, tes kenaikan juz/jilid dan tes khotam pendidikan Al-Qur'an. (d) Indikator penilaian kenaikan Jilid/juz dari hasil wawancara dengan ustazah ialah fashohah, makharijul huruf, ketrampilan membaca, tanafus dan hafalan surah pendek. (e) Hasil dari penerapan metode usmani di TPQ Al-Arif sesuai dengan target yaitu setelah khotam pendidikan Al-Qur'an santri telah mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil sesuai dengan tajwid sebagaimana yang telah di ajarkan oleh Rasulullah SAW.

ABSTRACT

LULUK SAMROTUL FIKRIYAH, Use of the Ottoman Method to Improve the Ability to Learn to Read the Qur'an at Tpq Al-Arif, Gejek Hamlet, Sumberjo Village, Grogol District, Kediri Regency.

Keywords: Methods Usmani, Competence reading the Qur'an.

The focus of this research is (1) How is the application of the Ottoman Method in learning to read the Qur'an at the TPQ al-Arif Gejek Hamlet Sumberjo Village Grogol District Kediri Regency? (2) How is the ability of students in reading the Qur'an with the Ottoman method in al-Arif TPQ Gejek Hamlet Sumberjo Village Grogol District Kediri Regency?

This research was conducted in February-March 2020. The method used in writing this thesis uses descriptive qualitative. Data collection techniques are observation, documentation and interviews. checking the validity of the data of this study uses the method of observation extension, increasing persistence, and triangulation of data. Data analysis techniques through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study reveal the application of the Ottoman method in TPQ Al-Arif carried out with the following stages: (a) the planning stage is carried out to determine the material, determine the learning strategies and determine evaluation techniques. (b) The implementation phase of learning is carried out with systematic, conditional, fun learning steps. (c) The evaluation stage consists of three types of evaluation, namely the daily lesson test, the increment of the juz / volume test and the Al-Qur'an education discourse test. (d) Indicators for assessing the increase in volumes / juz from the results of interviews with religious teachers are fashohah, makharijul letters, reading skills, tanafus and memorization of short surahs. (e) The results of applying the Ottoman method in the Al-Arif TPQ are in accordance with the target, namely after the Al-Qur'an education discourse, the students have been able to read the Qur'an smoothly and tartil according to the recitation as taught by the Prophet Muhammad.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|----|
| أ | A | ط | t} |
| ب | B | ظ | z} |
| ت | T | ع | ' |
| ث | s/ | غ | G |
| ج | J | ف | F |
| ح | h} | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | z/ | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sy | ء | ' |
| ص | s} | ي | Y |
| ض | d} | | |

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = وَا

ai = يَا

iy = يِا

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam dengan judul “Penggunaan Metode Usmani Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur’an Di Tpq Al-Arif Dusun Gejek Desa Sumberjo Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri”.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, serta semangat yang diberikan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dan yang telah memberikan bantuan baik secara moril atau material dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya Skripsi ini.
5. Wali studi ibu Dr. Dra. Hj. Munifah, M. Pd beserta staf Fakultas Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh petugas perpustakaan IAIN yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
7. Ibu Zahro’ul Ummah selaku kepala madrasah TPQ Al-Arif beserta ustdzah-ustadzah yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian untuk terselesainya tugas akhir ini.

8. Kedua orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakan.
9. Sahabat-sahabat di IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Engan selalu mengharap ridha Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 09 Juni 2020

Luluk Samrotul Fikriyah
NIM. 932107316

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| TRANSLITERASI ARAB-LATIN | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| E. Tinjauan Pustaka | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Metode Usmani..... | 11 |
| 1. Pengertian dan sejarah metode usmani..... | 11 |
| 2. Visi dan misi | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Aturan Pembelajaran Metode Usmani..... | 13 |
| 4. Prinsip dasar Pembelajaran Metode Usmani | 14 |
| 5. Tahapan Mengajar Metode Usmani | 16 |
| 6. Target Pembelajaran Metode Usmani | 18 |
| B. Pembahasan Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 21 |
| 1. Konsep kemampuan Membaca Al-Qur'an..... | 21 |
| 2. Indikator dalam Membaca Al-Qur'an..... | 23 |
| BAB III Metode Penelitian | 28 |
| a. Pendekatan Penelitian..... | 28 |
| b. Jenis Penelitian | 24 |
| c. Lokasi penelitian..... | 29 |
| d. Sumber Data | 29 |
| e. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| f. Teknik Keabsahan Data..... | 33 |
| g. Teknik analisis data | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 38 |
| A. Deskripsi data | 38 |
| B. Temuan Peneliti..... | 63 |
| BAB V PEMBAHASAN | 65 |
| BAB VI PENUTUP | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | |
| LAMPIRAN : | |
| RIWAYAT HIDUP : | |

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 : kegiatan membaca doa awal belajar 50
2. Gambar 4.2 : indikator penilaian ketika kenaikan jilid/Al-Qur'an..... 61