

قائمة المراجع

أ- المراجع العربية

بني أحمد، خلدون علي. ٢٠١٤م. الحاجة إلى المعرفة وعلاقتها بتعلم التنظيم الذاتي لدى الطلبة الجامعيين. الأردن : رسالة ماجستير، الجامعة الهاشمية.

الحسينان، إبراهيم عبدالله. ٢٠١٠م. استراتيجيات تعلم التنظيم الذاتي في ضوء نموذج بينترش وعلاقتها بالتحصيل والتخصص والمستوى الدراسي والأسلوب المفضل للتعلم. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: رسالة دكتوراه.

الحسينان، إبراهيم عبدالله. ٢٠١٠م. استراتيجيات تعلم التنظيم الذاتي في ضوء نموذج بينترش وعلاقتها بالتحصيل والتخصص والمستوى الدراسي والأسلوب المفضل للتعلم. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: رسالة دكتوراه.

الخول، محمد علي. ١٩٨٩م. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: محفظة للمؤلف.

الدرابكة، محمد ماضي. ٢٠١٨م. استراتيجيات تعلم التنظيم الذاتي لدى الطلبة الموهوبين وغير الموهوبين في منطقة حائل: دراسة مقارنة. مجلة كلية التربية. مج ٣٤. ٦٤. مصر: جامعة أسيوط. كلية التربية. رشوان، ربيع عبده. ٢٠٠٦. التعلم المنظم ذاتيا وتوجهات أهداف الإنجاز. مصر: عالم الكتب.

- زهران، مضر عدنان. ٢٠١١م. *التعليم عن طريق الإنترنت*. دار
زهران للنشر والتوزيع.
- عبد الحى، رمزي أحمد. ٢٠١٠م. *التعليم عن بعد في الوطن
العربي وتحديات القرن الحادي والعشرين*. القاهرة: مكتبة الأجلو المصرية.
- مُحَمَّد ، على اسماعيل. ١٩٩٢م. *المنهج في اللغة العربية*. الناشر :
مكتبة وهبة.
- مذكوري، على احمد. ٢٠٠٢م. *تدريس فنون اللغة العربية*.
الكويت : مكتب الفلاح.
- مشري، سلاف. ٢٠١٤م. *الاختيار الدراسي كمصدر للضغط
النفسي وعلاقته بتشكيل هوية الأنا واستراتيجيات تعلم التنظيمى الذاتى في
ظل التوجيه الجامعي*. الجزائر : رسالة دكتوراه.
- معروف، نايف محمور. *خصائص العربية*. بيروت لبنانون : دار
النفس.

ب- المراجع الأجنبية

- Arikunto, Suharsimi. ٢٠١٠. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Ahmad Fuad. ٢٠٠٩. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Furchan, Arief. ٢٠٠٧. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamid, Abdul dkk.. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN-Malang Press.
- Hamid, Abdul. ٢٠١٠. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Hermawan, Acep. ٢٠١٤. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Iskandarwassid dan Sunendar. ٢٠٠٨. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Kadi, Arie Prima Usman. ٢٠١٦. “Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa”. *Psikoborneo*. ٤(١). ٦٦-٧٦.

Lincoln, Y.S. dan Guba E.G. *Naturalistic Inquiry*. Baverly Hills: Sage Publication.

Moleong J. Lexy. ٢٠٠٨. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, Seto dkk.. ٢٠١٧. *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok : Rajawali Pers.

Mustofa, Syaiful. ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.

Pratiwi, A. P. ٢٠٠٩. *Hubungan Antara Kecemasan Akademis dengan Self Regulated Learning pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf internasional Di SMA Negeri ٣ Surakarta*. Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang.

Rifa’I, Hidayatur Rahmi dan Isna Asyri Syahrina. ٢٠١٩. “Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Self Compassion dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI di MAN ٢ Solok”. *PSYCHE*. ١٢(٢). Juni. ١٣٤-١٤٣.

Rusman. ٢٠١١. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Sukmadinata, Nana Syaodih. ٢٠٠٩. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.