

المراجع

- إبراهيم, عبد العليم. *المجبه الفني لمدرس اللغة العربية الطبعة العاشرة*. القاهرة: دار المعارف, ٢٠٠٩.
- خاطر, محمود رشدي, و آخرون. *طرق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية في ضوء الإتجاهات التربوية الحديثة*. القاهرة: دار المعرف, ١٩٨٣.
- درماواتي, رضا. "الاتجاهات المعاصرة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: Prosiding." *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, no. 6 (t.t.).
- شحاته, حسن. *تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق*. مصر: الدار المصرية اللبنانية, ٢٠٠٠.
- عارفة, زكية. "تعليم الإنشاء المشكلات و الحلول." *جامعة مولانا مالك إبراهيم للنشر*, ٢٠١٠.
- سعيد محمد الزهرني. "فاعلية برنامج تدريبي في مهارات كتابة البحث والمقال على تنمية مهارات التعبير والتعلم الذاتي لدى طالبات كلية التربية, (2024). جامعة الباحة" المجلد الرابع-العدد الرابع http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic.
- صلاح مصطفى, هدير, و نعمات عبد الناصر أحمد. "دراسة مقارنة لبرامج التنمية المهنية لمعلمي التعليم الأساسي في فنلندا وماليزيا وإمكانياتها." *Adult_EducationAUN@aun.edu.eg* العدد الرابع (٢٠٢٣): ١٦٧-١٧٤.
- Adiredja, Rajji K., Tatat Hartati, و Cepi Riyana. "Pengaruh Bahan Ajar Ragam Tulis Terintegrasi Berbasis Multiliterasi Terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi". *Swuja Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 7, ٢ (2023). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.77787>.
- Al-Madani, M. Syaddad Husein, Muhammad Syafii Tampubolon, Amrin Mustofa, و Muhammad Ghufon. "Problematisasi Maharah Al-Kitabah Santri ICBB Yogyakarta". *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner* 2, (١ أغسطس, ٢٠٢٣): ٣٠٢-٣١٠. <https://doi.org/10.59944/amorti.v2i3.153>.
- Aziz, Abdil Mubarak. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INSYA' BAGI PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SULTAN HASANUDDIN KABUPATEN GOWA". *Transformasi: Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam* 7, ١ (2023). <https://doi.org/10.47945/transformasi.v7i1.1380>.
- Dr. E. Kosasih, M.Pd. *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*. Bunga Sari Fatmawati. PT Bumi Aksara, 2021.
- Rahmawati, Marlina, Nandang Sarip Hidayat, Masrun, و Azhar. "Model Pembelajaran Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan Bicara Bahasa Arab Siswa: Penelitian Eksperimen". *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 5 (2024). <https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i2.980>.
- Aziz, Abdil Mubarak. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INSYA' BAGI PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SULTAN HASANUDDIN KABUPATEN GOWA." *Transformasi: Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.47945/transformasi.v7i1.1380>.
- Effendy. *Metodologi pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2017.
- Eka Susanti. "Efektivitas Pembelajaran Insyah Muwajjah Untuk Meningkatkan Maharatul Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas

- VIII Mts Negeri 8 Muaro Jambi.” *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam* 3 (2022). <https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha>.
- Hanief, Rifda, dan Mohamad Samsudin. “Penerapan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam Pengajaran Keterampilan Berbahasa Arab.” *Ta’lim : Journal of Arabic Education and Araboc Studies* 2, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i1.62>.
- Heriyanti. “تطوير المواد لتعليم مهارة الكتابة على أساس الذكاءات المتعددة (بالتطبيق على طلبة مدرسة المنيرة.” UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya., 2011.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi pembelajaran Bahasa arab*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Jahroh. “Penerapan pembelajaran berbasis multiple intelligences sebagai branding sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah program khusus kartasura tahun Pelajaran 2021/2022.” UIN Raden Mas Said Surakarta., 2021.
- Muna, Arif Chasanul. “تطوير مادة تعليم الإنشاء على أساس المدخل السياقي بمعهد دار الأخوة مالانج.” UIN Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Najar, Muhammad Rajab an, and dkk. *الكتابة العربية مهارتنا وفنونها*. Kuwait: Darul Urubah, 2011.
- Nihayati, Aim Matun. “Pengembangan Modul Insha’ dengan video pembelajaran untuk maharah kitabah di SMA Al Anwar Sarang Rembang.” UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.
- Nurfaizin, M. Azmi. “استخدام طريقة الإنشاء الموجه لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية (دراسة.” UIN Sunan Gunung Jati, 2023.
- Nuruddin, Ahmad, Imiatu Sholikha, Ichya Chubbi Wachida Chamdana, dan M. Fauzi Akmal. “تنمية كفاءة تعليم مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء في تعليم اللغة العربية لطلاب فصل.” *Proceeding of International Conference on Arabic Language* 2, no. 1 (2023).
- Rismawati, Rifka, dan Reinhard Leonardo Paais. “Strategi Penerapan Multiple Intellegences pada pembelajaran di sekolah.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (Februari 2024): 1015–23.
- Rumanah, Isyraq Suleiman Hasyim. “طرق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في كتاب طرائق.” *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 2 (2023).
- Sa`adah, R. Nur, dan Wahyu. *Metode Penelitian R&D (A. R. Abdulah, Ed.; Vol. 1)*. Literasi Nusantara, 2020.
- Salma, Madian Fitri. “تطبيق تعليم القواعد العربية باستخدام كتاب ‘الجامعي’ في ضوء النظرية البنائية لدى.” *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/54981/>.
- Setiadi, Syamsi. “PENINGKATAN KETERAMPILAN KITABAH ARABIYAH MAHASISWAMELALUI METODE TUTOR SEBAYA.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 1 (21 Juli 2017). <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i1.1094>.
- Setiawan, Wahid Budi. “تطوير المادة التعليمية لتعليم الإنشاء في ضوء المدخل اسياقي بمعهد محمديّة.” UIN Maulana Malik Ibrahim, 2021.

- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suryadharma, Yoke. “تطبيق طريقة تحليل الأخطاء في تعليم الإنشاء العربي التحريري.” *Lisanudhad : Jurnal Bahasa, Pembelajaran dan Sastra Arab* 1, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.21111/lisanudhad.v1i2.448>.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung, 2008.
- Zamroni, Muhammad, Rumadani Sagala, Muhammad Akmansya, Erlina, dan Koderi. “INTERACTIVE MEDIA DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE APPLICATION FOR MTS LEVEL ARABIC LEARNING.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 7, no. 1 (2023).
- Zannrni, Imadin M., dan Suhair S. Al-Faris. “The Importance of Developing Methods for Teaching the Arabic Language for Academic Purposes.” *Cihan University-Erbil Journal of Humanities and Social Scineces* 7, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.24086/cuejhss.v7n2y2023.pp138-142>.