

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, Alif. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Nahdhotul Ulama’ Sunan Giri Kepanjen Malang.” *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam* 10, no. 2 (2019): 363.
- Amaliyah, Aam, and Azwar Rahmat. “Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan.” *Attadib: Journal of Elementary Education* 5, no. 1 (2021): 28.
- Andeka, Wiwik, Yulia Darniyanti, and Agus Saputra. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung.” *Consilium: Education and Counseling Journal* 1, no. 2 (2021): 193.
- Anjana, Fika, and Uswatun Hasanah. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X Di Sma Negeri 1 Paiton.” *Madani : Journal of Social Sciences and Social Science Education* 1, no. 2 (2024): 82–97.
- Arafa, Ilda, and Supriyanto Supriyanto. “Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 9, no. 4 (2021): 1–9.
- Effendi, Yusuf. “Pola Asuh Dan Aktualisasi Diri: Suatu Upaya Internalisasi Konsep Humanistik Dalam Pola Pengasuhan Anak.” *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 6, no. 2 (2020): 13–24.
- Ernata, Yusvidha. “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar.” *Jurnal*

- Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 5, no. 2 (2017): 781.
- Euis Kusumarini, and Margareta Nona Vinta. “Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas Va Pada Pembelajaran Daring Di Sd Negeri 027 Samarinda Ulu.” *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 01–12.
- Fahrudin, Fuad, and Mariyah Ulfah. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2 (2023): 1304–9.
- Ghaniy, Marlina. “Analisis Motivasi Dan Aktualisasi Diri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Negeri Program Studi Pendidikan Bahasa Arab,” 2023, 149.
- Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarmo. “Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan.” *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* 6, no. 1 (2022): 339–44.
- Harmalis, Harmalis. “Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam.” *Indonesian Journal of Counseling and Development* 1, no. 1 (2019): 51–61.
- Hoerudin, C W. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan ...* 2, no. 1 (2021): 28–35.
- Irawan, Redi, and Totok Agus Suryanto. “Aplikasi Teori Humanistik Abraham Maslow Dan Aktualisasi Diri Di Kalangan Mahasantri Intensif Al-Amien Prenduan Sumenep” 3, no. 1 (2022): 31–46.
- Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan, and Kementerian Agama Republik Indonesia. “Modul Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Program Pendidikan

Profesi Guru (PPG),” 2023, 6.

Jailani, M Syahran. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif” 1 (2023): 1–9.

Kadek Suhardita. “Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa,” no. 1 (2018): 127–38.

Kartika, Ika, and Opan Arifudin. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Al-Amar (JAA)* 5, no. 2 (2024): 171–87.

Khoerunnisa, Risyda Aini, N Fathurrohman, and Zaenal Arifin. “Volume 2 Nomor 2 (2021) Pages 133-140 Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam” 2 (2021): 133–40.

Mahardika, Anne Gustri, Dodi Pasila Putra, Iswantir, and Hidayani Syam. “Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Ampek Angkek.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 4342–50.

Mardhiah, Ainul, and Maera Julike. “Strategi Guru Kelas Dalam Pengembangan Bakat Minat Peserta Didik Di MIN 2 Ujung Baro Blangkejeren Gayo Lues.” *Urnal Intelektualita Prodi MPI* 11, no. 2 (2022): 141–59.

Maulia, Safira, and Heru Purnomo. “Peran Komunikasi Efektif Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD).” *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin* 5, no. 1 (2023): 25–39.

Mayasari, Novi; johar Alimuddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Vol. 14, 2023.

Profil MAN 1 kota Kediri. “Misi Madrasah,” n.d.

Ningsih, Sofia. “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mardatillah Kinilow, Kecamatan Tomohon Utara, Kota Tomohon, Sulawesi Utara” 13, no. 1 (2023): 104–16.

Nome, Nehemia. “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Peserta Didik.” *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi* 2, no. 2 (2020): 158–76.

Nurwahidah, Cut Dhien, Zaharah Zaharah, and Ibnu Sina. “Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan, 17(1).

Profil MAN 1 kota Kediri. “Struktur Dan Sejarah MAN 1 Kota Kediri,” n.d.

Suharni, Suharni. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 172–84.

Sumantri, Budi Agus, and Nurul Ahmad. “Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Fondatia* 3, no. 2 (2019): 1–18.

Susandi, Ari Susandi, Reza Hilmy Luayyin, and Aries Dirgayunita. “Aktualisasi Diri Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Anak.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2021): 72.

Trismayanti, Suci. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di

Sekolah Dasar” 11, no. 1 (2019): 1–14.

Warif, Muhammad. “Kata Kunci: Strategi, Guru, Peserta Didik, Malas, Belajar” 4, no. 1 (2019).

Wulandari, Shinta. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Sleman,” 2018.

Zaifullah, Zaifullah, Hairuddin Cikka, and M. Iksan Kahar. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2021): 9–18.

Ziana. “Implementasi Strategi Guru Sejarah Dalam Pembelajaran Budaya Islam Di Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Di Ddi Ujung Lare Kota Parepare” 15, no. 1 (2024): 37–48.

Zulfirman, Roni. “Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (2022): 147–53.