

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi guru dalam proses pembelajaran mata pelajaran SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri menerapkan strategi pembelajaran yang variatif dan kreatif seperti perbedaan strategi setiap semesternya, penggunaan media digital (video *YouTube*, PPT, aplikasi *Kahoot!*, *Quizizz*), diskusi tanya jawab, presentasi serta tanpa menggunakan HP saat proses pembelajaran. Strategi ini tidak hanya membuat pembelajaran menjadi menarik, tetapi juga siswa mampu menggali banyak informasi, pengetahuan dan dapat mengembangkan potensi diri siswa. Strategi ini menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, nyaman dan menarik.
2. Aktualisasi diri siswa berkembang dengan baik melalui strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru di dalam mata pelajaran SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri. Siswa menjadi aktif dalam bertanya, menjawab serta menanggapi materi yang disampaikan. mereka juga lebih percaya diri, berani menyampaikan pendapatnya dan termotivasi belajar untuk mencari informasi dan wawasan yang lebih luas dari materi yang telah disampaikan. Siswa yang sebelumnya pasif menjadi lebih antusias dan aktif saat sesi diskusi tanya jawab. Proses ini memperlihatkan bahwa siswa dapat mengembangkan

aktualisasi dirinya secara bertahap dan adanya peningkatan motivasi belajar siswa.

3. Perkembangan aktualisasi diri siswa berdampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Suasana kelas yang interaktif dan menyenangkan membuat siswa merasa nyaman dan semangat untuk mengikuti pelajaran dengan tenang. Materi yang disajikan oleh guru lebih terkini bahkan dekat dengan kehidupan siswa. Hal ini dapat memicu rasa ingin tahu, dan semangat belajar siswa untuk memperhatikan materi yang disampaikan serta menggali informasi terkait materi. Selain itu, guru juga menyisipkan motivasi belajar, nilai-nilai spiritual dan nasihat keagamaan, sehingga siswa tidak hanya termotivasi belajar akademik tetapi juga mempunyai nilai moral yang baik. Dampaknya, siswa termotivasi belajar dengan dorongan dari dalam dirinya sendiri tanpa dorongan dan paksaan dari luar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka ada beberapa hal yang penulis sarankan kepada berbagai pihak terkait diantaranya yaitu :

### **1. Bagi Sekolah**

Peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk memberikan pelatihan atau *workshop* untuk seluruh guru terkait strategi dalam mengembangkan aktualisasi diri siswa, agar seluruh strategi guru dapat mengembangkan aktualisasi diri siswa. tidak hanya di mata pelajaran SKI, namun di semua mata pelajaran.

## 2. Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan kepada guru untuk memperhatikan seluruh siswa di dalam kelas untuk diberikan ruang dalam mengemukakan ide atau pendapatnya. Maka dari itu potensi seluruh siswa akan berkembang dan pembelajaran menjadi lebih aktif.

## 3. Bagi Siswa

Peneliti merekomendasikan agar siswa lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran serta memanfaatkan kesempatan yang diberikan oleh guru untuk mengembangkan aktualisasi dirinya dan meningkatkan motivasi belajar untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dalam skripsi ini belum sempurna sehingga masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar penelitian berikutnya mengkaji lebih luas variabel aktualisasi diri siswa atau menggunakan variabel yang lebih beragam yang berpotensi memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, baik melalui pendekatan kualitatif, kuantitatif, maupun kombinasi keduanya.