

**STRATEGI GURU DALAM MENGELOMBANGKAN AKTUALISASI DIRI  
SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NUR AFIFATUL UMAH**

**NIM. 21201095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGELOMBANGKAN AKTUALISASI DIRI  
SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:  
NUR AFIFATUL UMAH  
NIM. 21201095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI  
SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NUR AFIFATUL UMAH**

**NIM. 21201095**

Telah disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. H. Muniron, M.A.**  
**NIP.196611061994031007**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I**  
**NIP. 199107122019031008**

## NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2025

Nomor : .....

Lampiran : .....

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Afifatul Umah

Nim : 21201095

Judul : "Strategi Guru dalam Mengembangkan Aktualisasi Diri Siswa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri"

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Muniron, M.A.  
NIP.196611061994031007

Dosen Pembimbing II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 199107122019031008

## **NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 20 Mei 2025

Nomor : .....

Lampiran : .....

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Afifatul Umah

Nim : 21201095

Judul : "Strategi Guru dalam Mengembangkan Aktualisasi Diri Siswa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri"

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Muniron, M.A.  
NIP.196611061994031007

Dosen Pembimbing II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 199107122019031008

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI  
SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**NUR AFIFATUL UMAH**

**NIM. 21201095**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Kadi, M.Pd.I  
NIP. 197210282005011005

(.....)

(.....)

2. Penguji I  
Dr. H. Muniron, M.A  
NIP. 196611061994031007

(.....)

3. Penguji II  
Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 199107122019031008

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



## MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمٌ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

*“Mereka berkata, Maha Suci Engkau, tidak ada ilmu bagi kami kecuali apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.”*

(QS. Al-Baqarah [2]: 32)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afifatul Umah

NIM : 21201095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Afifatul Umah

## ABSTRAK

Umah, Nur Afifatul. Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.A dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Aktualisasi Diri Siswa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 1 Kota Kediri.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Aktualisasi Diri, Motivasi Belajar.

Motivasi belajar pada mata pelajaran SKI cenderung rendah karena metode pembelajaran yang digunakan kurang variatif dan monoton. Guru banyak menggunakan metode ceramah daripada melibatkan siswa aktif dalam diskusi. Padahal motivasi belajar yang kuat dapat tumbuh dari adanya aktualisasi diri dalam diri siswa, yaitu siswa mengenali kemampuannya dan dapat mengembangkan potensi dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan oleh guru SKI dalam proses pembelajaran, perkembangan aktualisasi diri dan peningkatan motivasi belajar siswa kelas XII di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, kehadiran peneliti sangat diperlukan karena peneliti sebagai pengamat proses pembelajaran, pewawancara, pengumpul data dan penganalisis data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan data. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa **pertama**, guru menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi, seperti presentasi, diskusi, tayangan video *YouTube*, serta evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot!*, *Quizizz*. Hal ini ditandai dengan antusias siswa dalam belajar dan mengerjakan. **Kedua**, dalam penerapan strategi guru, siswa menunjukkan perkembangan aktualisasi dirinya dengan ditandai lebih percaya diri, berani berpendapat serta aktif bertanya dalam diskusi. Siswa yang sebelumnya pasif menjadi aktif. **Ketiga**, perkembangan aktualisasi diri berdampak terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. ditandai dengan siswa menjadi kesiapan siswa dalam setiap pertemuan, lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran SKI, lebih fokus, aktif dalam kelas dan antusias dalam proses pembelajaran. guru juga memberikan motivasi keagaman melalui nasehat dan kisah inspiratif, yang memperkuat perkembangan motivasi instrinsik siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI**”. Puji syukur skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun orang yang membacanya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak yang sangat bermanfaat bagi penulis. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Pengaji Utama Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I yang telah memberi arahan dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Muniron, M.A selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta doa selama proses menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Hary Wiyanto M.Pd.I selaku kepala sekolah MAN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
7. Ibu Zetty Azizatun Nikmah dan Ibu Binti Salamah selaku guru SKI kelas XII di MAN 1 Kota kediri, yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian. Terimakasih atas dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.
8. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, sumber kekuatan do'a paling mustajab yang saya miliki yaitu Ayahanda Rustamali dan Ibunda Khomsatun, yang terus berusaha memberikan yang terbaik untuk peneliti. Terimakasih kepada ayah yang bekerja keras tanpa kenal waktu dan tak henti-hentinya mendoakan saya. Terimakasih untuk ibu, pintu surgaku yang selalu memotivasi dan mendoakan pagi siang malam tanpa saya tau. Terimakasih atas segalanya yang tidak bisa penulis tulis satu persatu. Semoga ayah dan ibu senantiasa diberikan kesehatan, panjang umur dan bahagia selalu. Aamiin...
9. Kepada kakak saya tercinta yaitu Nur Lailatul Maghfiroh. Terimakasih telah banyak membantu, memotivasi serta mendoakan yang terbaik untuk peneliti.
10. Orangtua keduaku dan pengasuh pondok pesantren Sunan Ampel Kediri Abuya Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag dan Umik Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI, M.SI. Yang telah memberikan ilmu, motivasi dan mendoakan peneliti.
11. Para Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri. Terimakasih dengan tulus mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.
12. Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, khususnya mbak-mbak Ashoka yang memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

13. Teman-teman prodi PAI Angkatan 2021, Teman-teman magang PLP di SMAGA tahun 2024 dan teman-teman KKN 52. Yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
  14. Terakhir terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
- Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin...

Kediri, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Nur Afifatul Umah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS .....</b>	iv
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	viii
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian terdahulu .....	7
F. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	12
A. Kajian Aktualisasi Diri dan Motivasi Belajar .....	12
1. Pengertian Aktualiasasi Diri .....	12
2. Teori belajar humanistik Abraham Maslow .....	12
3. Indikator Kebutuhan Aktualisasi Diri .....	15
4. Pengertian Motivasi Belajar .....	16
5. Jenis-jenis Motivasi .....	17
6. Indikator Motivasi Belajar .....	19
B. Kajian strategi pembelajaran .....	20
1. Strategi Guru .....	20
2. Macam-macam Strategi .....	21
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23

B.	Kehadiran Peneliti.....	23
C.	Lokasi Penelitian.....	24
D.	Sumber Data .....	24
E.	Metode Pengumpulan Data.....	25
F.	Analisis Data.....	27
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	28
H.	Tahap-tahap Penelitian .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	32
A.	Profil MAN 1 Kota Kediri .....	32
B.	Paparan Data .....	36
C.	Temuan Penelitian .....	55
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN</b> .....	57
A.	Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII Di MAN 1 Kota Kediri.....	57
B.	Pengembangan Aktualisasi Diri Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII Di MAN 1 Kota Kediri.....	63
C.	Dampak Strategi Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII Di MAN 1 Kota Kediri .....	69
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b> .....	67
A.	Kesimpulan .....	67
B.	Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	70
<b>LAMPIRAN</b>	.....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4 1 Siswa presentasi menggunakan PPT. ....	39
Gambar 4 2 Siswa presentasi menggunakan video <i>YouTube</i> . ....	39
Gambar 4 3 RPP guru SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri .....	41
Gambar 4 4 Evaluasi menggunakan aplikasi <i>Kahoot!</i> . ....	44
Gambar 4 5 Suasana dalam kelas .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran. 1 Pedoman Wawancara .....	75
Lampiran. 2 Lembar Observasi .....	77
Lampiran. 3 Daftar Dokumentasi .....	80
Lampiran. 4 Surat Izin Peneliti .....	87
Lampiran. 5 Daftar Riwayat Hidup .....	88