

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI
SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

NUR AFIFATUL UMAH

NIM. 21201095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI
SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

NUR AFIFATUL UMAH

NIM. 21201095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI
SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Oleh:

NUR AFIFATUL UMAH

NIM. 21201095

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.A
NIP.196611061994031007

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Afifatul Umah

Nim : 21201095

Judul : "Strategi Guru dalam Mengembangkan Aktualisasi Diri Siswa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri"

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.A
NIP.196611061994031007

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Mei 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Afifatul Umah

Nim : 21201095

Judul : "Strategi Guru dalam Mengembangkan Aktualisasi Diri Siswa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri"

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.A
NIP.196611061994031007

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI

NUR AFIFATUL UMAH

NIM. 21201095

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Kadi, M.Pd.I

NIP. 197210282005011005


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Muniron, M.A

NIP. 196611061994031007


(.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008


(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri


Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

“Mereka berkata, Maha Suci Engkau, tidak ada ilmu bagi kami kecuali apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.”

(QS. Al-Baqarah [2]: 32)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afifatul Umah

NIM : 21201095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Afifatul Umah

ABSTRAK

Umah, Nur Afifatul. Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.A dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Aktualisasi Diri Siswa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 1 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Strategi Guru, Aktualisasi Diri, Motivasi Belajar.

Motivasi belajar pada mata pelajaran SKI cenderung rendah karena metode pembelajaran yang digunakan kurang variatif dan monoton. Guru banyak menggunakan metode ceramah daripada melibatkan siswa aktif dalam diskusi. Padahal motivasi belajar yang kuat dapat tumbuh dari adanya aktualisasi diri dalam diri siswa, yaitu siswa mengenali kemampuannya dan dapat mengembangkan potensi dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan oleh guru SKI dalam proses pembelajaran, perkembangan aktualisasi diri dan peningkatan motivasi belajar siswa kelas XII di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, kehadiran peneliti sangat diperlukan karena peneliti sebagai pengamat proses pembelajaran, pewawancara, pengumpul data dan penganalisis data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan data. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa **pertama**, guru menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi, seperti presentasi, diskusi, tayangan video *YouTube*, serta evaluasi menggunakan aplikasi *Kahood!*, *Quizizz*. Hal ini ditandai dengan antusias siswa dalam belajar dan mengerjakan. **Kedua**, dalam penerapan strategi guru, siswa menunjukkan perkembangan aktualisasi dirinya dengan ditandai lebih percaya diri, berani berpendapat serta aktif bertanya dalam diskusi. Siswa yang sebelumnya pasif menjadi aktif. **Ketiga**, perkembangan aktualisasi diri berdampak terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. ditandai dengan siswa menjadi kesiapan siswa dalam setiap pertemuan, lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran SKI, lebih fokus, aktif dalam kelas dan antusias dalam proses pembelajaran. guru juga memberikan motivasi keagamaan melalui nasehat dan kisah inspiratif, yang memperkuat perkembangan motivasi instrinsik siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN AKTUALISASI DIRI SISWA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 1 KOTA KEDIRI”**. Puji syukur skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun orang yang membacanya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak yang sangat bermanfaat bagi penulis. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Penguji Utama Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I yang telah memberi arahan dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Muniron, M.A selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta doa selama proses menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Hary Wiyanto M.Pd.I selaku kepala sekolah MAN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
7. Ibu Zetty Azizatul Nikmah dan Ibu Binti Salamah selaku guru SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri, yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian. Terimakasih atas dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.
8. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, sumber kekuatan do'a paling mustajab yang saya miliki yaitu Ayahanda Rustamali dan Ibunda Khomsatun, yang terus berusaha memberikan yang terbaik untuk peneliti. Terimakasih kepada ayah yang bekerja keras tanpa kenal waktu dan tak henti-hentinya mendoakan saya. Terimakasih untuk ibu, pintu surgaku yang selalu memotivasi dan mendoakan pagi siang malam tanpa saya tau. Terimakasih atas segalanya yang tidak bisa penulis tulis satu persatu. Semoga ayah dan ibu senantiasa diberikan kesehatan, panjang umur dan bahagia selalu. Aamiin...
9. Kepada kakak saya tercinta yaitu Nur Lailatul Maghfiroh. Terimakasih telah banyak membantu, memotivasi serta mendoakan yang terbaik untuk peneliti.
10. Orangtua keduaku dan pengasuh pondok pesantren Sunan Ampel Kediri Abuya Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag dan Umik Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.SI. Yang telah memberikan ilmu, motivasi dan mendoakan peneliti.
11. Para Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri. Terimakasih dengan tulus mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.
12. Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, khususnya mbak-mbak Ashoka yang memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

13. Teman-teman prodi PAI Angkatan 2021, Teman-teman magang PLP di SMAGA tahun 2024 dan teman-teman KKN 52. Yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.

14. Terakhir terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin...

Kediri, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Nur Afifatul Umah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian terdahulu	7
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Aktualisasi Diri dan Motivasi Belajar	12
1. Pengertian Aktualiasasi Diri	12
2. Teori belajar humanistik Abraham Maslow	12
3. Indikator Kebutuhan Aktualisasi Diri.....	15
4. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
5. Jenis-jenis Motivasi	17
6. Indikator Motivasi Belajar	19
B. Kajian strategi pembelajaran	20
1. Strategi Guru.....	20
2. Macam-macam Strategi	21
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23

B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	25
F. Analisis Data.....	27
G. Pengecekan Keabsahan Data	28
H. Tahap-tahap Penelitian	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	32
A. Profil MAN 1 Kota Kediri	32
B. Paparan Data	36
C. Temuan Penelitian	55
BAB V PEMBAHASAN.....	57
A. Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII Di MAN 1 Kota Kediri.....	57
B. Pengembangan Aktualisasi Diri Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII Di MAN 1 Kota Kediri.....	63
C. Dampak Strategi Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas XII Di MAN 1 Kota Kediri	69
BAB VI PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Siswa presentasi menggunakan PPT.	39
Gambar 4 2 Siswa presentasi menggunakan video <i>YouTube</i>	39
Gambar 4 3 RPP guru SKI kelas XII di MAN 1 Kota Kediri	41
Gambar 4 4 Evaluasi menggunakan aplikasi <i>Kahoot!</i>	44
Gambar 4 5 Suasana dalam kelas	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Wawancara	75
Lampiran. 2 Lembar Observasi	77
Lampiran. 3 Daftar Dokumentasi	80
Lampiran. 4 Surat Izin Peneliti	87
Lampiran. 5 Daftar Riwayat Hidup	88