

**URGENSI ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN TAFSIR
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-ISLAH
BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh :

MOHAMAD BINTAR SHOUD AL CHIRISNA

9.333.103.13

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2019

Halaman Persetujuan

URGENSI ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN TAFSIR AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL-ISLAH BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA
KEDIRI

MOHAMAD BINTAR SHOUD AL CHIRISNA

NIM: 9.333.103.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(H. M. Mu'tashim Billah, MA.)
NIP.19730504 199903 1 014

(Zaenatul Hakamah, LC. MA. Hum.)
NIP. 19730704 200501 2 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 April 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOHAMAD BINTAR SHOUD AL CHIRISNA
NIM : 9.333.103.13
Judul : URGENSI ILMU NAHWU DALAM
PEMBELAJARAN TAFSIR AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN AL-ISLAH
BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(H. M. Mu'tashim Billah, MA.)
NIP.19730504 199903 1 014

(Zaenatul Hakamah, LC. MA. Hum.)
NIP. 19730704 200501 2 003

Halaman pengesahan

URGENSI ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN TAFSIR AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL-ISLAH BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA
KEDIRI

MOHAMAD BINTAR SHOUD AL CHIRISNA
NIM : 9.333.103.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 24 April 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. (.....)
NIP. 19631226 199103 1 001
2. Penguji I
H. M. Mu'tashim Billah, MA. (.....)
NIP. 19730504 199903 1 014
3. Penguji II
Zaenatul Hakamahi, LC. MA. Hum. (.....)
NIP. 19730704 200501 2 003

Kediri, 24 April 2019
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

وَالنَّحْوُ أَوْلَى # إِذِ الْكَلَامِ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَا
أَوْلَا أَنْ يُعْلَمَا
كَيْ يَفْهَمُوا مَعَانِي # وَالسُّنَّةِ الدَّقِيقَةِ الْمَعَانِي
الْقُرْآنِ

"Ismu nahwu lebih utama dikaji

Karena kalam arab tanpa ismu nahwu tidak bisa dipahami"

"Supaya mereka bisa memahami al- Qur'an

Dan al- Sunnah yang rumit kandungannya"

PERSEMBAHAN

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda M. Mukhsin beserta Ibunda Yatemi Nuryanti dan adik-adik terkasih yang selalu memberikan dukungan moral dan materil, serta Kakak tercinta Binti Masykuriyah yang selalu memberikan semangat mental, serta telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu hingga tulisan ini selesai.
2. Keluarga besar Ponpes Al-Ishlah tempat penulis mengembangkan diri dan mendapatkan ilmu agama, dan semua *kang-kang* dan *mbak-mbak* seperjuangan di pondok, khususnya teman se-kelas Madrasah Al-Badriyah Ponpes Al-Islah (*Generasi Keajaiban*).
3. Semua sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang tidak bisa disebutkan satu per satu, beserta teman-teman UKM Kerohanian yang senantiasa terus memberikan semangat untuk berjuang, berproses, dan berorgansasi.
4. Teman-teman *Bidikmisi* yang tergabung falam Forum Mahasiswa Bidikimis (FMBM) STAIN Kediri, khususnya teman-teman Bidikmisi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
5. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini semoga amal kalian diterima disisi-Nya amin.

ABSTRAK

Mohamad Bintar Shoud Al Chirisna, Dosen Pembimbing H. M. Mu'tashim Billah, MA dan Zaenatul Hakamah, LC. MA. Hum: Urgensi Ilmu Nahwu dalam Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2019.

Kata Kunci: Ilmu Nahwu, Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an, Pondok Pesantren.

Tingkat pemahaman ilmu nahwu para santri akhir-akhir ini mengalami pergeseran. Pergeseran pemahaman ini, tentu tidak dapat dilepaskan dari sebuah proses dan metode yang diterapkan pada waktu pembelajaran. Pemahaman akan ilmu nahwu tersebut, tentu juga akan berpengaruh terhadap proses penafsiran al-Qur'an, karena ilmu ini menduduki posisi yang sangat penting dan termasuk salah satu komponen dalam mengetahui makna dan maksud yang terkandung di dalam al-Qur'an. Pondok pesantren al-Islah diharapkan mampu mengatasi persoalan tersebut melalui kedua model pembelajaran tafsirnya. Adanya persoalan seperti itu mengindikasikan munculnya sebuah pertanyaan, yaitu: (1) Bagaimana proses pembelajaran ilmu nahwu di pondok pesantren al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri? (2) Bagaimana metode pembelajaran tafsir al-Qur'an di pondok pesantren al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri? (3) Apa urgensi ilmu nahwu dalam pembelajaran tafsir al-Qur'an di pondok pesantren al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri?

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data menggunakan metode pengamatan (observasi), wawancara (interview), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut: 1). Proses pembelajaran ilmu nahwu di pondok pesantren al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri, diawali dari pembelajaran wajib di dalam kelas pada waktu *diniyah*, hingga pembelajaran sunah (penunjang) di luar kelas pada jam tambahan. 2). Metode pembelajaran tafsir al-Qur'an di pondok pesantren al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri, pada dasarnya menerapkan metode ceramah, dan metode bandongan. Sistem pembelajaran tersebut pada dasarnya berjalan mengikuti adat istiadat yang sudah diijtihadi oleh KH. Thaha Mu'id selaku *muasis* pondok pesantren al-Islah. 3). Ilmu nahwu dalam pembelajaran tafsir al-Qur'an di pondok pesantren al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri, merupakan salah satu komponen yang sangat *urgent*. Hal ini dikarenakan hasil penafsiran dengan menggunakan sudut pandang ilmu nahwu lebih akurat maknanya dibanding dengan tidak memperhatikan sudut pandang ilmu nahwu sama sekali.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ذ	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ج	'
ح	J	ج	Gh
هـ	H{	ق	F
خ	Kh	ك	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

كلا : ditulis *kalla*

3. Ta' Marbu>t}ah.

a. Bila dimatikan ditulis "ah"

جماعة : ditulis *jama>'ah*

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}af*), ditulis “at”

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

4. Vokal Pendek

Fath}ah ditulis a, kasrah ditulis i, dan d}ammah ditulis u, masing-masing ditulis dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (Madd)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing ditulis dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (اي) dan (او).

7. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Ja>mi'ah*

النجم : ditulis *al-Najmi*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

سيف الدين : ditulis *Saif al-di>n*

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, hadits, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-NYA, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan URGENSI ILMU NAHWU DALAM PEMBELAJARAN TAFSIR AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-ISLAH BANDARKIDUL MOJOROTO, KOTA KEDIRI. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebenaran yang diridloi Allah, yakni agama Islam.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dorongan dan pelayanan ilmiyahnya sehingga penulis selesai studi.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
3. Bapak H. M. Mu'tashim Billah, M.A., selaku pembimbing I, dan Ibu Zaenatul Hakamah, LC, MA. Hum., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Ayahanda M. Muhsin dan Ibunda Yatemi Nuryanti beserta kakak dan adik-adik terkasih (Binti Masykuriyah, M. Adhiba Fadhola, M. Dzatul Kahfi, dan M. Tahta Taufiq) yang selalu memberikan dukungan moral dan materiil, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan senantiasa mendo'akan peneliti agar skripsi ini cepat selesai.
5. Dewan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ishlah, sebagai sosok guru yang patut untuk *digugu* dan *ditiru*, beserta keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ishlah, khususnya KH. Qawimudin Thaha selaku Kepala Madrasah Al-Badriyah Pondok Pesantren Al-Ishlah, semua ustadz dan teman-teman santri, khususnya teman se-kelas (*Generasi Keajaiban*) Madrasah Al-Badriyah Pon.Pes Al-Ishlah yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
6. Teman-teman serta sahabatku semua di Jurusan IAT angkatan 2013 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya karya ini.

7. Kepada semua pihak yang ikut serta baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun, senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih dan teriring doa *Jazākum Allah Ah}san al-Jaza'*. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 24 April 2019
Penulis

Mohamad Bintar Shoud Al Chirisna
NIM. 9.333.103.13

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Penegasan Judul	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian tentang Gramatika Bahasa Arab	15
1. Bahasa Arab sebagai Bahasa Al-Qur'an	15
2. Fungsi Bahasa Arab terhadap Al-Qur'an.....	20
3. Aspek-aspek Kebahasaan dalam Bahasa Arab	23
B. Tinjauan tentang Pembelajaran Tafsir al-Qur'an	31
1. Pengertian Pembelajaran dan Tafsir	31
2. Metode Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren	32
C. Tinjauan tentang Pondok Pesantren	36
1. Pengertian Pondok Pesantren	36
2. Karakteristik Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Islah Bandar- kidul Mojoroto Kota Kediri	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
1. Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Al-Islah.....	51
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Islah	54
3. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren Al-Islah	54
4. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Islah	56
5. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Islah	62
6. Jadwal Pengajian dan Kegiatan Pondok Pesantren	
Al-Islah	63
7. Peraturan dan Tata Tertib Pondok Pesantren Al-Islah	67
8. Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Islah	69
9. Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Islah di Luar Pembelajaran	
Aktif	71
B. Paparan Data	74
C. Temuan Penelitian	99
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Proses Pembelajaran Ilmu Nahwu di Pondok Pesantren Al-Islah	
Bandarkidul, Mojoroto, Kota Kediri	113
B. Metode Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-	
Islah Bandarkidul, Mojoroto, Kota Kediri	120

C. Urgensi Ilmu Nahwu dalam Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Islah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri	131
BAB VI PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pengajian dan Kegiatan Mingguan	63
Tabel 2. Jadwal Pengajian dan Kegiatan Harian	65
Tabel 3. Jumlah Santri Putra Madrasah Al-Badriyah	70
Tabel 4. Jumlah Santri Putri Madrasah Al-Badriyah	71
Tabel 5. Daftar Santri Putra Pengajian Pembelajaran Tafsir Al- Qur'an Versi 1	78
Tabel 6. Daftar Santri Putri Pengajian Pembelajaran Tafsir Al- Qur'an Versi 1	79
Tabel 7. Daftar Santri Putra Pengajian Pembelajaran Tafsir Al- Qur'an Versi 2	80
Tabel 8. Daftar Santri Putra Pengajian Pembelajaran Tafsir Al- Qur'an Versi 2	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Gerbang Al-Ishlah yang bertuliskan ayat al-Qur'an...	53
Gambar 2.	Jamiyyah-jamiyyah	57
Gambar 3.	Masjid Al-Ishlah	58
Gambar 4.	Menara Arafah	59
Gambar 5.	SANIMAS	60
Gambar 6.	Perpustakaan Al-Ishlah	61
Gambar 7.	Lapangan Al-Ishlah	61
Gambar 8.	Bagan Pengurus Al-Ishlah	62
Gambar 9.	Statistik Santri	69
Gambar 10.	Suasana Jaga Malam	72
Gambar 11.	Suasana Belajar Bersama sambil minum Kopi	72
Gambar 12.	Santri menyapu Masjid dan Membuang sampah	73
Gambar 13.	Santri Membersihkan Rumah K. Fuadudin	74
Gambar 14.	Santri Putri sedang Memasak	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Wawancara

Lampiran 2 : Field Note (1)

Lampiran 3 : Field Note (2)

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian.

Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian.

Lampiran 6 : Daftar Bimbingan Dosen (1)

Lampiran 6 : Daftar Bimbingan Dosen (2)