

مشكلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين توروس

غوره كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمال شروط الأخبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



الباحثة :

نوفيكى ادي كرلينا (٩٣٢٥٠٢٠١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري

سنة ٢٠٢٤

مشكلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين توروس

غوره كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمال شروط الأخبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

نوفيكى ادي كرلينا (٩٣٢٥٠٢٠١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري

سنة ٢٠٢٤

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالبة : نوفيكي ادي كارلينا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٠١٨ :

عنوان : مشكلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة المتوسطة

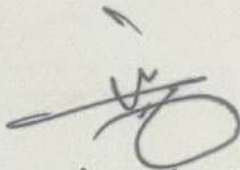
هداية الصالحين توروس غوره كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والأصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٤ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٣١١٠٢٥

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٣٥

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Novike Ade Karlina
Nim : 932502018
Judul :

مشكلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة التوسطة هداية الصالحين توروس غوره
كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah diujikan dalam siding munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya, atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

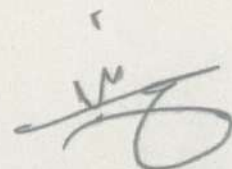
Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



KhoiruNidak, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197303032007011045



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd
NIP. 199201232023311025

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 4 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Novike Ade Karlina

Nim : 932502018

Judul :

مشكلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة التوسطة هداية الصالحين توروس غوره
كديري.

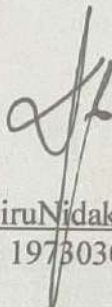
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya, atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



KhoiruNidak, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd
NIP. 199201232023311025

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٣ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : نوفيكي ادي كارلينا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٠١٨ :

عنوان : مشكلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة المتوسطة هداية
الصالحين توروس غوره كديري

لجنة المناقشة

١. الدكتور الحاجة نور الحناني الماجستير (المناقشة الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٢. خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٣١١٠٢٥

كديري، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠١٢٣٢٠٢٣٣١١٠٢٥



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVIKE ADE KARLINA
NIM : 932502018
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : novi54459@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : مشکلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة المتوسط هداية الصالحين
توروس غوره كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 November 2025
Penulis

(NOVIKE ADE KARLINA)

الشعار

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“ sebaik-baiknya manusia ialah yang paling bermanfaat
bagi manusia lain ”

إهداء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى :

أمي المحبوبة : بنت مسرورة و أبي المحبوب : سوغيونو

(عسى الله أن يحفظهما في الدنيا والآخرة التي ربتني منذ صغاري وبدون رضاها

وحبهما ما وجدت النجاح)

و إلى أعضاء أسرتي المحبوبين و إلى جميع المشايخ الأعزاء ولأستاذ الكرماء، ومن قد

علمني وربياني بالجهد و الصبر

(عسى الله أن يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا والآخرة)

ملخص البحث

نوفيكى ادي كارلينا، مشكلات تعليم الكلام العربي على الطلاب في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين توروس غوره كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول: خير النداء الماجستير، المشرف الثاني: محمد صالح عفي الدين الماجستير.

الكلمات الأساسية: عملية تعلم الكلام العربي، مشاكل طلاب في تعلم الكلام العربي

تناقش هذه الأطروحة إشكاليات تعلم علم الكلام العربي، وتتمثل الإشكاليات الفرعية في عملية تنفيذ التعلم، ومشكلات التعلم والجهود المبذولة من قبل المعلمين والطلاب والمدارس للتغلب على هذه المشكلات. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية تنفيذ تعلم اللغة العربية ومشكلات تعلم علم الكلام والجهود المبذولة للتغلب على هذه المشكلات.

نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي الكيفي ذو المنهجين اللغوي والتربوي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات فهو نموذج تفاعلي يتمثل في جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق تعلم اللغة العربية في مدرسة هداية الصالحين المتوسطة لتعليم اللغة العربية لم يكن فعالاً وكفؤاً بشكل كامل لأن استخدام اللغة العربية في التواصل اليومي لم يتم تطبيقه. تتكون المشاكل الأساسية التي يواجهها الطلاب في تعلم اللغة العربية من جوانب لغوية وغير لغوية. أما الجهود التي يبذلها الطلاب فتتمثل في التعود على استخدام اللغة العربية في التواصل مع الأصدقاء والمشاركة في الأنشطة الخاصة التي تحددها المدرسة والمتعلقة بتطوير علم الكلام العربي، ثم الجهود التي يمكن أن يبذلها المعلم في ابتكار أساليب تعليمية تتفق مع ظروف غالبية الطلاب وتغليفيها بشكل مشوق. تتمثل الجهود التي تبذلها المدارس في توفير التسهيلات الكافية لدعم تعلم علم الكلام العربي.

ABSTRACT

Novike Ade Karlina, Problematics of Arabic Kalam Learning for Students at MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri. Arabic Language Education Study Program. Faculty of Trabiyah. IAIN Kediri. Advisor (1) : Khoiru Nidak, S.Ag,M.Pd. Advisor (2): Moh.Sholeh Afyuddin, M.Pd.

This thesis discusses the problematics of Arabic kalam learning. The sub-problems are the learning implementation process, learning problems and efforts made by teachers, students, and schools to overcome these problems. This study aims to determine the process of implementing Arabic language learning, kalam problems and efforts to overcome these problems.

The type of research used is descriptive qualitative with linguistic and pedagogical approaches. The data collection methods used are observation, interview, and documentation. Data analysis is an interactive model, namely collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the implementation of Arabic kalam learning at MTs Hidayatus Sholihin has not been fully effective and efficient because the use of Arabic in daily communication has not been implemented. The fundamental problems faced by students in learning Arabic consist of linguistic and non-linguistic aspects. The efforts made by students are always familiarizing themselves with using Arabic to communicate with friends and participating in special activities that have been scheduled by the school related to the development of Arabic kalam. then the teacher's efforts that can be made are creating learning methods that are in accordance with the conditions of the majority of students and are packaged interestingly. The efforts that schools make are to provide adequate facilities to support the learning of Arabic kalam.

ABSTRAK

Novike Ade Karlina, Problematika Pembelajaran Kalam Bahasa Arab Pada Siswa di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri. Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Trabiyah. IAIN Kediri. Pembimbing (1) : Ustadz Khoiru Nidak, S.Ag,M.Pd. Pembimbing (2): Ustadz Moh.Sholeh Afyuddin, M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang problematika pembelajaran kalam bahasa arab. sub pokok permasalahannya adalah proses pelaksanaan pembelajaran, problematika pembelajaran dan upaya yang dilakukan oleh guru, siswa, maupun sekolah untuk mengatasi problematika tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran bahasa arab, problematika kalam dan upaya mengatasi problematika tersebut

Jenis penelitian yang digunakan ialah deskriptif kualitatif dengan pendekatan linguistik dan pedagogi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data bersifat model interaktif yaitu mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran kalam bahasa Arab di MTs Hidayatus Sholihin belum efektif dan efisien sepenuhnya karena belum terlaksananya penggunaan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari. Problema mendasar yang dihadapi oleh siswa dalam mempelajari bahasa Arab terdiri dari aspek linguistik dan non linguistik. Upaya yang dilakukan oleh siswa yaitu selalu membiasakan diri menggunakan bahasa Arab untuk berkomunikasi dengan teman serta mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang sudah dijadwalkan oleh pihak sekolah terkait pengembangan kalam bahasa Arab. kemudian upaya guru yang dapat dilakukan ialah menciptakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi mayoritas siswa dan dikemas menarik. Adapun upaya yang sekolah lakukan ialah menyediakan fasilitas yang memadai guna menunjang pembelajaran kalam bahasa Arab.

تقديم

الحمد لله الذي ارسل بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون, أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسول له. أما بعد

وبقدرة الله وعناية الله قد أن تهيئت كتابة هذا البحث العملى تحت الموضوع :

مشكلات تعليم الكلام على الطلاب في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين توروس غوره كيديري , نشكر الباحثة إلى من تساعد الباحثة في إتمام هذا البحث, وذلك تقدم الباحثة حرية الشكر إليهم, ومنهم :

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير بجامعة كيديري الإسلامية الحكومية

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كمدير بجامعة كيديري الإسلامية الحكومية

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعى الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كيديري الإسلامية الحكومية

٤. فضيلة السيد خير النداء الماجستير و السيد محمد صالح عفي الدين الماجستير

٥. هما المشرفان اللذان قد أشرفا الباحثة حتى تقدير الباحثة أن كملة هذا البحث

٦. جميع المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كيديري الإسلامية الحكومية الوالدين المحترمين وعائلة الكبيرة

٧. مدير مدرسة المتوسطة هداية الصالحين نينا هداية الذي تساعد الباحثة لكتابة هذا البحث

٨. وجميع الأساتيد و الطالبات في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين, شكرا كثيرا قد تساعد الباحثة في جميع البيانات لهذا البحث

٩. وجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية, عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدين,
وجزاهاهم الله خيرا كثيرا.

وعسى الله هذا البحث العلمي أن ينفع للباحثة خاصة وإلى من يقرأه عامة. آمين

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	NOTA DINAS
هـ	NOTA PEMBIMBING
و	الشعار
ز	إهداء
ح	ملخص البحث
ك	تقديم
م	محتويات البحث
١	البحث الأول
١	المقدمة
١	أ. الخلفية البحث
٢	ب. ركائز البحث
٣	ج. صياغة المشاكل
٣	د. أهداف البحث
٣	هـ. فائدة البحث
٤	و. الدراسات السابقة
٩	الباب الثاني
٩	لأساس النظري
٩	أ. إشكاليات تعلم اللغة العربية
١٥	ب. تعلم الكلام العربي / المهارات اللغوية باللغة العربية

ج. مهارات التحدث باللغة العربية ١٧

الباب الثالث ٢١

مناهج البحث ٢١

أ. نوع البحث ٢١

ب. بموقع البحث ٢١

ج. طريقة النهج المتبع ٢٢

د. مصدر البيانات ٢٢

هـ. طريقة جمع البيانات ٢٣

و. تقنية تحليل البيانات ٢٥

ز. التحقق من صحة البيانات ٢٧

ح. مراحل البحث ٢٨

الباب الرابع ٣٠

عرض البيانات ونتائج البحث ٣٠

أ. نظرة عامة على موضوع البحث ٣٠

١. نبذة عن مدرسة المتوسطة هداية الصالحين ٣٠

٢. الملف الشخصي للمدرسة ٣١

٣. رؤية ومهمة شركة مدرسة هداية الصالحين ٣٢

٤. الهيكل التنظيمي مدرسة هداية الصالحين ٣٣

٥. الجملة الطلاب في مدرسة هداية الصالحين ٣٤

ب. المرافق والبنية التحتية للمدرسة المتوسطة هداية الصالحين ٣٥

ج. عرض البيانات وتحليلها ٣٦

١. كيف تتم عملية تعلم مهارة الكلام في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين توروس غوراه كيديري؟ ٣٦

٢. مشاكل تعلم الكلام ٤٣

٣. الجهود المبذولة للتغلب على مشكلات تعلم الكلام لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين ٥٧

الباب الخامس	٥٩
مباحثه	٥٩
أ. كلام عملية التعلم في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين	٥٩
ب. مشكلات تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين	٦٠
١. المشكلات اللغوية	٦٠
٢. المشكلات غير اللغوية	٦٢
الباب السادس	٦٦
خلاصة	٦٦
المراجع	٦٨
تكمالات	٧١