

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. N., Pangemanan, S., & Kairupan, J. (2018). Efektivitas Program Cerdas Command Center Sebagai Media Informasi Masyarakat Dalam Rangka Pelayanan Publik (Studi di Kantor Walikota Manado). *EKSEKUTIF: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1).
- Adnyana, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 496-505.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19.
- Aisyah, N., Anwar, A., & Anriani. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Metode STAD Siswa Kelas XII MA Darusslam Manuju. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(1), 79-90.
- Akhyar, M. K., & Khiyarusoleh, U. (2022). Efektivitas Self Coaching Model GROW ME Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Trigonometri. *Journal Focus Action of Research Mathematic*, 4(2), 43–54.
- Anas, M. (2014). Mengenal Metode Pembelajaran. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., Novilanti, F., & Zafrullah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(1), 65-75.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawi, Ikhsan, M., & Hajidin. (2020). Pengaruh Model Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division dan Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 150 - 162.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: CV Abe Kreatifindo.
- Creswell, J. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.

- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ginting, R. N., & Sidebang, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023. *Jurnal Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*, 2, 54.1 - 54.10.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hendra, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangkinang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 29–41.
- Israil, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 117–123.
- Kartikaningrum, D. M., & Muhtarom. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken's V dan SPSS.22 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Keller, A. (2009). Tantangan Dari Dalam. *Jakarta: Friedrich Ebert Stiftung (FES) Indonesia Office*.
- Kumalasari, D. A., Noviani, A. S., Rahmawati, P. M., & Hamidah, D. (2023). Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Pendekatan PMRI Pada Siswa SMP. *AdMathEdust*, 10(4), 160–169.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish CV Budi Utama.
- Lestari, W., Pratama, L. D., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi

- Belajar Matematika. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Lindayani, D.A., & Murtadlo, M.A. (2011). Manajemen Pembelajaran Inovatif. Iranti Mitra Utama
- Luthfi, F. Y., & Murtiyasa, B. (2024). The Effectiveness of The Stad-Type Cooperative Learning Model on The Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary School Students. *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)*, 5(1), 58-66.
- Mukaromah, P. Z., & Septianawati, E. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Berbasis *E-learning* ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *SINKESJAR*, 1(1), 875–885.
- Murtiningsih, E. (2021). Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa 8I SMPN 1 Dolopo. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 198–207.
- Nasution, L. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49 - 55.
- Neuman, W. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Harlow, England: Pearson Education Limited.
- Nugroho, U., Hartono, & Edi, S. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 5(2009), 108–112.
- Nurani, S., Afghohani, A., & Exacta, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*, VI(2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISKYAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 03(01), 171 - 187.
- Octavia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pecahan Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2904–2911.
- Purnomo, B. W., Kirana, A., & Suratni, S. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD. *Jurnal PI : Pendidikan Matematika dan Integrasinya*, 2(02), 24 - 31.

- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Putri, K. C., & Sutriyono. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 295–306.
- Rahman, I. A., & Nurbatra, L. H. (2023). Enhancing Heterogeneous Students Motivation in Speaking English Through STAD Method. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistic*, 12(3), 876-893.
- Resnani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Media Audio Visual Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Menyimak Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 141-149.
- Rianita, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model STAD (Student Teams Achievement Divisions) pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23376-23383.
- Ridwan, M., Hadi, S., & Jailani, J. (2022). A meta-analysis study on the effectiveness of a cooperative learning model on vocational high school students' mathematics learning outcomes. *Participatory Educational Research (PER)*, 9(4), 396-421.
- Rizzaludin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 11-16.
- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(II), 120-130.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sudarsana, I. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesia Journal of Educational Developmant*, 2(1), 176 - 186. Diambil kembali dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1087/945>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabet.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Surur, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Penerbit K-Media.
- Suryana, Y. R., & Somadi, T. J. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, II(2), 133-145.
- Suwarsito. (2017). Analisis Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar. *Wanastra*, IX(2), 89-98.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 200-213.
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turrohmah, M. (2017). *Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur'an Hadits dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Nurul Uhum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyuningtyas, R., & Saputra, W. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMP Dengan Model Pembelajaran STAD (Students Teams Achievement Division). *Jurnal Selaras*, 6(1), 13-25.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17–23.
- Yasir, M., & Karlina, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi. *Research and Development Journal of Education*, 2(1).
- Yuliasuti, Y. H., Degeng, I. S., & Leksono, I. P. (2023). The Influence of Cooperative Learning Model Student Team Achievement Division (STAD)

And Learning Motivation On Learning Outcomes. *EDUCATIO : Journal of Education*, 8(3), 431-443.

Zulqarnain, Al-Faruq, M. S., & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher .