

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. *Islam as a Cultural Capital in a Multicultural Country: Lesson from Indonesia*. Journal of Indonesian Islam 6, no. 1 (2012): 15.
- . *Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika Akademik di Dunia Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- . *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas?* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- . *Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi dan Etika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- , Abdullah. *Pendidikan Islam: Teori dan Praktik Integrasi-Interkoneksi dalam Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- , Abdullah. *Pendidikan Islam: Teori dan Praktik Integrasi-Interkoneksi dalam Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, 2018, 78–79.
- Abuddin Nata. *Integrasi Ilmu dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Agustono, Ihwan, dan Hajjar Darissalamah Firdaus. “Cognitive and Spiritual Approaches to Qur’anic Memorization: A Study of The Yadain Method in Yogyakarta.” *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir* 5, no. 1 (2023): 60–72.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1993.
- Al-Bayati, Muntadher S. Khudhur. “Memorizing the Holy Quran through Cognitive Psychology Strategies.” *Meras Journal* 4, no. 2 (2024): 63–78.
- Al-Faruqi, Ismail Raji. *Islamization of Knowledge: General Principles and Work Plan*. Herndon: International Institute of Islamic Thought, 1982.
- Al-Ghazali. *Ihya’ Ulum al-Din*, Jilid III. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1993.
- Al-Isfahani, Al-Raghib. *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur’an*. Beirut: Dar al-Ma’rifah, 2001.
- Al-Qaradawi, Yusuf. *Fatwa-Fatwa Kontemporer*, Jilid 1. Jakarta: Gema Insani, 2003.
- Al-Qurtubī, Abu ‘Abdullah. *Al-Jāmi‘ li-Aḥkām al-Qur’ān*, Juz 14. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2002.
- . *Al-Jāmi‘ li-Aḥkām al-Qur’ān*, Juz 18. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2002.
- Al-Ṭabari, Abu Ja’far Muhammad bin Jarir. *Jāmi‘ al-Bayān fi Ta’wīl al-Qur’ān*, Juz 23. Beirut: Dar al-Fikr, 2001.
- Abu Yazid. *Strategi Menghafal Al-Qur’an secara Cepat dan Efektif*. Yogyakarta: Diva Press, 2020.
- Ahmad Mufid. *Pengaruh Menghafal Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Intelektual dan Spiritual Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- Ahmad Sugiri. *Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia Abad VII sampai Abad XV*. Jakarta: A-Empat, 2021.
- Ahmad Suryadi. *Dinamika Pendidikan Islam: Perspektif Historis dan Tantangan Modern*. Jakarta: Jejak Publisher, 2024.
- Ahsantudhonni, dan Ahmad Miftahul Maarif. “Integrasi Sistem Pendidikan Salaf dan Modern di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik.”

- JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 6, no. 2 (2022): 231–250.
- Al-Alusi. *Ruh al-Ma'ani fi Tafsir al-Qur'an al-'Azim wa al-Sab'i al-Matsani*, Juz 28. Beirut: Dar Ihya al-Turats al-Arabi, 2005.
- Al-Attas, S.M.N. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC, 2020.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*, Jilid 1 dan 3. Beirut: Dar al-Fikr dan Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005 & 2021.
- Al-Madani, Fadhil. "Ziyadah dalam Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2021): 67–80.
- Al-Qaradawi, Yusuf. *Fatwa-Fatwa Kontemporer*. Jilid I. Jakarta: Gema Insani, 2003.
- Al-Shabuni, Muhammad 'Ali. *Tafsir Ayat-Ayat Hukum dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2019.
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Jilid I. Damaskus: Dar al-Fikr, 1984.
- Amirudin, Jafar, dan Elis Rohimah. "Implementasi Kurikulum Pesantren Salafi dan Pesantren Modern dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca dan Memahami Kitab Kuning." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 14, no. 1 (2020): 268–282.
- Andrianto, Tuhana Taufiq. *Mengenal Al-Qur'an Al Karim*. Cet. pertama. Yogyakarta: Gama Global Media, 2002.
- An-Nawawi, Imam. *Adab dan Tata Cara Menjaga al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Amani, 2011.
- Arifannisa, Nurhabibi, et al. "Strategi Lembaga Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi* 5, no. 2 (2025).
- Arifin, Zainal. "Perkembangan Pesantren di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2012): 40–53.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Astuti, Devi, Sri Rahmawati, dan Ardimen Ardimen. "Konsep Integrasi-Interkoneksi Ilmu dalam Pendidikan Islam." *El-Waroqoh: Jurnal Ushuluddin dan Filsafat* 8, no. 1 (2024): 107.
- Ausubel, David P., et al. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.
- Ayatullah, Adinda Ayu, Devi Permatasari, dan Haliza Salma Maulida. "Integration of Islamic Sciences According to M. Amin Abdullah and Its Implications for Islamic Universities." *Jurnal Asy-Syukriyyah* 25, no. 1 (2024): 62–76.
- Azizah, Nailatul, dkk. "Pengaruh Manajemen Pondok Pesantren dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an." *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science* 2, no. 1 (2023): 45–58.
- Azizah, Nur, dan Rifqi Kurniawan. "Efektivitas Metode Halaqah dalam Meningkatkan Motivasi dan Hafalan Santri Tahfidz." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2022): 77–89.

- Azzet. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2022.
- Bass, Bernard M., dan Ronald E. Riggio. *Transformational Leadership*. 2nd ed. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2006.
- Basyit, Abdul. “Pembaharuan Model Pesantren: Respon terhadap Modernitas.” *Kordinat* 16, no. 2 (2017): 293–324.
- Bayu Haidar, Putri, dan A. Adib Dzulfahmi. “Spider Web, Integration-Interconnection in the Perspective of Amin Abdullah.” *DAYAH: Journal of Islamic Education* 7, no. 1 (2024): 19–29.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977.
- Basir, Ahmad, Muhammad Istati, Miftahul Ahdi, dan Siti Masitah. “The Repetition (Muraja’ah) Alternative Method to Motivate Santriwati Memorizing the Qur’an.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2020): 220–225.
- Baidhaw, Zakiyuddin. “Building Character through Islamic Education in Indonesian Public Schools.” *Journal of Islamic Education* 12, no. 2 (2013): 185.
- Black, Paul, dan Dylan Wiliam. “Assessment and Classroom Learning.” *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice* 5, no. 1 (2020): 7–74.
- Budhiraja, Sunil. “Continuous Learning and Employee Performance: A Moderated Examination of Managers’ Coaching Behavior in India.” *Personnel Review* 52, no. 1 (2022): 200–217.
- Creswell, J. W., dan J. D. Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2019.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Dasrizal, Budiman, Muhammad Suhail, dan Raihan Pradipta. “Integrative Knowledge and Contemporary Issues: Evaluating Amin Abdullah’s Paradigm of Multidisciplinarity.” *Islamic Thought Review* 2, no. 1 (2024): 48–59.
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press, 1985.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Lentera Abadi, 2010.
- Dewi Masyitoh. “Amin Abdullah dan Paradigma Integrasi-Interkoneksi.” *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)* 4, no. 1 (2020): 81–88.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 1985.
- Drajat, Amroeni. *Ulumu Qur’an: Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur’an*. Depok: Kencana, 2017.
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press, 1985.
- Destiana, Evie, Adelia Aviola, Salwa Taufiq, dan Yovana Rahayu. “Improving Students’ Faith and Taqwa by Memorizing the Qur’an Using the Murojaah Method.” *Procedia of Social Sciences and Humanities* 6 (2024): 102–108.

- Ebbinghaus, Hermann. *Memory: A Contribution to Experimental Psychology*. New York: Teachers College, Columbia University, 1913.
- Ehri, Linnea C. "Phases of Development in Learning to Read Words by Sight." *Journal of Research in Reading* 27, no. 2 (2004): 116–128.
- Elvia Baby Shahbana, dan Rachmat Satria. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 24–33.
- Emilda, Rifka Khairuna, And Ririn Rahayu. "Penggunaan Disfemisme Dalam Tuturan Anak-Anak Di Desa Bangka Jaya Kecamatan Dewantara-Aceh Utara." *UNDAS: Jurnal Hasil Penelitian Bahasa Dan Sastra* 19, No. 1 (2023): 63-76.
- Ericsson, K. Anders. *The Role of Deliberate Practice in the Acquisition of Expert Performance*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2020.
- Fauzi, Ahmad. "Character Education in Pesantren and Its Influence on Social Behavior of Students." *Journal of Islamic Education and Social Studies* 9, no. 1 (2024): 87–104.
- . "Internalisasi Nilai Al-Qur'an Melalui Pembiasaan dan Visualisasi di Pondok Pesantren." *Jurnal Studi Islam dan Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 210–225.
- Fauzi, Abdul, dan Lilis Nurjanah. *Strategi Pengembangan Mutu Hafalan Al-Qur'an di Pesantren Tahfidz*. Jakarta: Prenada Media, 2022.
- Fitriani, Rina, et al. "The Role of Moral Education in Developing Prosocial Behavior Among Students." *Journal of Educational Psychology* 12, no. 3 (2021): 245–260.
- Fitria dan Faelasup. "Pengaruh Program Tahfidz Weekend terhadap Pembentukan Karakter Santri: Studi Kasus di Rumah Qur'an Ali Hikmah Sangatta." *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat* 2, no. 3 (2025): 237–245.
- Fadhilah, Iman. "Interkoneksi dan Intersubjektifitas Keberagamaan Manusia." *Prosiding Kolokium Antarabangsa Siswazah Pengajian Islam (KASPI)* (2014): 114–124.
- Fajri, Eni Zul, dan Ratu Aprilia Senja. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Difa Publisher, 2002.
- Fajrie, Mahfudlah. "Gaya Komunikasi Masyarakat Pesisir Wedung Jawa Tengah." *INJECT (Interdisciplinary Journal Of Communication)* 2, No. 1 (2017): 53-76.
- Fakhrudin Ar-Razi. *Mafatih al-Ghaib*, Juz 28. Beirut: Dar al-Fikr, 1981.
- Farikha, Nurul. "Perbandingan Dialek Bahasa Jawa Masyarakat Pesisir Dengan Masyarakat Pegunungan Di Pasuruan: Kajian Dialektologi." *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran* 17, No. 16 (2022): 13-26
- Fathul, Aliim Tahrizi, dan Rudi Saprudin Darwis. "Membangun Karakter untuk Mengatasi Kenakalan Remaja melalui Pendidikan dengan Pendekatan Teori Ekologi Bronfenbrenner." *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik* 6, no. 1 (2024): 50–58.

- Fauzi, Abdul, dan Lilis Nurjanah. *Strategi Pengembangan Mutu Hafalan Al-Qur'an di Pesantren Tahfidz*. Jakarta: Prenada Media, 2022.
- Fauzi, Ahmad, dan Hasan Basri. "Effectiveness of Periodic Evaluation on Tahfidz Achievement in Islamic Boarding Schools." *Journal of Islamic Education* 10, no. 2 (2022): 123–135.
- Fauzi, Ahmad. "Character Education in Pesantren and Its Influence on Social Behavior of Students." *Journal of Islamic Education and Social Studies* 9, no. 1 (2024): 87–104.
- Fauzi, Anis. "Strategi Pengembangan Madrasah Model." Dalam *Menatap Wajah Pendidikan Indonesia di Era 4.0: A Book Chapter of Indonesian Lecturer Associations*, 109. 2020.
- Fauzi, Muchammad. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: UIN Walisongo Press, 2019.
- Fauzi, Muhammad Latif. "The Roles of Kyai and Pesantren in Preserving Islamic Tradition and Negotiating Modernity." *Journal of Indonesian Islam* 6, no. 1 (2012): 125–144.
- Fauziah, dan Nasution. "Efektivitas Pendidikan Tahfidz dalam Membentuk Karakter Santri." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2020): 45–60.
- Fitriani, Rina, et al. "The Role of Moral Education in Developing Prosocial Behavior Among Students." *Journal of Educational Psychology* 12, no. 3 (2021): 245–60.
- Fitriani. "Efektivitas Metode Ziyadah dan Muroja'ah dalam Peningkatan Mutu Hafalan Santri." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2021): 55–67.
- Gagné, Robert. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1985.
- Guo, Jianchun, dkk. "Modulating Effects of Contextual Emotions on the Neural Plasticity Induced by Word Learning." *Frontiers in Human Neuroscience* 12 (2018): 1–23.
- Hamid, A. Rizal, dan Eka Ramadhani. "Efektivitas Program Takhasus Tahfidz al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Santri di Pesantren Modern." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 55–72.
- Hamruni. "The Challenge and the Prospect of Pesantren in Historical Review." *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2016): 413–429.
- Haris, Ahmad, Aljauhari, S., dan Faisal, F. "Model Pembelajaran Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Hadratul Madaniyah* 11, no. 1 (2024): 10–18.
- Haris, Ahmad, dan Aljauhari, S. "Model Pembelajaran Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Ilmu Pendidikan* (2021).
- Hasan, Muhammad. "Internalization of Islamic Moral Values through Religious Education." *Islamic Education Journal* 7, no. 1 (2023): 45–58.
- Hasanah, Laila. "Pendekatan Saintifik dalam Pendidikan Pesantren: Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Internalisasi Nilai Keagamaan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 9, no. 1 (2022): 45–60.
- Hidayatullah, As'ad, "Penerapan Metode One Day One Ayat dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an," *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1 (2022): 55–66

- Huda, Ahmad, dan Sari Dewi. "Efektivitas Kombinasi Ziyadah dan Tasmi' dalam Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 15, no. 3 (2023): 134–48.
- Huda, Laila Nurul. "Formative Assessment in Quranic Memorization: Enhancing Learning Processes in Tahfidz Institutions." *International Journal of Religious Education* 8, no. 1 (2023): 45–60.
- Huda, Nurul. "Problematisasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Formal." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2022): 101–118.
- Huringiin, Nabila. "Syed Muhammad Naquib Al-Attas' Critics Toward Secularism." *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam* 27, no. 1 (2022): 89–100.
- Husaini, Adian, dkk. *Filsafat Ilmu: Prespektif Barat dan Islam*. Jakarta: Gema Insani, 2017.
- Husaini, Adian. *Pendidikan Islam: Membentuk Manusia Berkarakter & Beradab*. Jakarta: Cakrawala Publishing & Adabi Press, 2017.
- Ibrahim, Rustam, dan Nisa. "Scientific Integration of Perspectives M. Amin Abdullah (Integrative-Interconnective Approach)." *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies* 8, no. 1 (2025): 298–306.
- Hamid, A. Rizal, dan Eka Ramadhani. "Efektivitas Program Takhasus Tahfidz al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Santri di Pesantren Modern." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 55–72.
- Harianto, Eko, Muhammad Anis, dan Aris Fauzan. "Repetition in Educational Psychology: A Study of the Qur'an Surah Ar-Rahman." *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 14, no. 2 (2023): 200–218.
- Hasan, Muhammad. "Internalization of Islamic Moral Values through Religious Education." *Islamic Education Journal* 7, no. 1 (2023): 45–58.
- Hidayatulloh, Haris, dan Miftakhul Jannah. "Strategi Pembinaan Akhlak Karimah Melalui Kegiatan Tahfiz Alquran di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2019): 46–67.
- Ikhwandri, et al. "Urgensi Program Santri Tahfidz dalam Membentuk Akhlak pada Santri Pondok Pesantren Subulussalam." *Jurnal Pavaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2023): 20–24.
- Imam Wahyudi. "Akhlak Education as a Means of Spiritual and Social Transformation in Islamic Boarding Schools." *Journal of Religious Studies* 15, no. 1 (2022): 23–38.
- Irawan, Aguk. *Akar Sejarah Etika Pesantren di Nusantara*. Bandung: Pustaka Ilman, 2018.
- Jaya, Septi Aji Fitra. "Al-Qur'an dan Hadis Sebagai Sumber Islam." *INDOISLAMKA* 9, no. 2 (2019): 205–206.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2017.
- Kesuma, Dharma, Cepi Triatna, dan Johar Permana. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Koentjaraningrat. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia, 2018.
- Konegen, Kevin. "A Second Chance for First Impressions: Evidence for Altered Impression Updating in Borderline Personality Disorder." *Borderline*

- Personality Disorder and Emotion Dysregulation* 11, no. 1 (2024): 451–463.
- Kosslyn, Stephen M. “Mental Images and the Brain.” *Cognitive Neuropsychology* 22, no. 3 (2005): 333–347.
- Langgulang, Hasan. *Pendidikan dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- Lathifatul Izzah and Muhammad Hanip. “Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Keseharian Santri.” *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (2018): 63–76.
- Lickona, Thomas. “Eleven Principles of Effective Character Education.” *Journal of Moral Education* 25, no. 1 (1996): 93–100.
- Lickona, Thomas. *Character Education and the Role of Exemplary Models*. 2nd ed. New York: Routledge, 2020.
- Maksum, Ali. “Model Pendidikan Toleransi di Pesantren Modern dan Salaf.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2015): 81–108.
- Maolani, A., dkk. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Marisa, Valentina, and Indah Muliati. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Alquran.” *An-Nuha* 1, no. 2 (2021): 159–166.
- Marsya Aminanda, Handianta Muantha Munthe, Yeni Putri Panjaitan, dan M. Joharis. “Studi Integrasi Literasi dalam Kurikulum: Mengevaluasi Bagaimana Aspek Literasi Diintegrasikan dalam Mata Kuliah.” *Journal of Law, Education and Business* 3, no. 1 (2025): 452–55.
- Maula, Zamir Muhammad, Muhammad Hanief, dan Nur Hasan. “Konsep Pendidikan Akhlak dalam Syair Mitra Sejati.” *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 4, no. 5 (2019): 145–153.
- Maulidiyah, Rizka, “Pengaruh Metode Tabarurrasmi terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri,” *Al-Muqaddimah: Jurnal Studi Islam*, Vol. 13, No. 2 (2021): 135–148.
- Mayer, Richard E. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- Muhakamurrohman, Ahmad. “Pesantren: Santri, Kiai, dan Tradisi.” *IBDA: Jurnal Kebudayaan Islam* 12, no. 2 (2014): 109–118.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir: Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progressif, 1997.
- Mursalin, Muhammad Asrofi Awali, Nur Hasan, dan Dzulfikar Rodafi. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Program Tahfidz Al-Qur’an.” *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan* 5, no. 2 (2020): 100–109.
- Mirwa. “Pengaruh Hafalan al Qur’an terhadap Akhlak Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Insan Madani Kota Palopo.” Skripsi, IAIN Palopo, 2022.
- Md Yusup, Norafidah, Mohamad Marzuqi Abdul Rahim, dan Abd Hadi Borham. “Murajaah in Quran Memorization Among Islamic Students: A Systematic Literature Review.” *International Journal of Modern Education* 7, no. 24 (2025): 80–93.
- Muhaimin, A. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

- Nurjanah, Siti. "Pengaruh Media Visual Al-Qur'an Dinding Terhadap Keberhasilan Hafalan Santri di Pondok Pesantren Madura." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2021): 150–165.
- Nasr, Seyyed Hossein. *The Garden of Truth: The Vision and Promise of Sufism, Islam's Mystical Tradition*. New York: HarperOne, 2007.
- Nurwulandari, Devi Aini. "Metode Modelling dalam Pendidikan Karakter pada Anak (Analisis Surat Al Ahzab Ayat 21)." *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2020): 271–303.
- Nasution, Ahmad, dan Alif Putra. *Strategi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an Berbasis Disiplin dan Konsistensi*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Nizar, Syamsul. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2018.
- Nuraini, dan Ahmad Fauzi. "Integrasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dan Pendidikan Akhlak: Studi di Pesantren Modern." *Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2021): 105–21.
- Nurhadi, Asep. "Early Moral Education and Its Effect on Behavioral Resilience in Adolescents." *International Journal of Child Development* 5, no. 2 (2022): 75–89.
- Nurul Rahman. "Peran Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an." *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2022): 45–59.
- Prajoko, Indra, dan M. Sayyidul Abrori. "Penerapan Teori Humanistik Carl Rogers dalam Pembelajaran PAI." *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 1–25.
- Priyatno, Agus. *Transformasi Manajemen Pesantren Penghafal Al-Qur'an di Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus*. Serang: Penerbit A-Empat, 2020.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2019.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Surabaya: Erlangga, 2022.
- Quraish Shihab, M. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2002.
- Rahman, Muhammad. "Pengaruh Metode Pembinaan Akhlak terhadap Sikap Sosial Santri di Pesantren Tahfidz." *Journal of Islamic Education Research* 14, no. 3 (2022): 178–95.
- Rahmat Tullah. "Penerapan Teori Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar." *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2020): 48–55.
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Ramadhan, Taufikri Aula, dan Fajariah. "Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an Berdiferensiasi di SMP Madinatul Ilmi Boarding School." *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam* 6, no. 3 (2024): 343–352.
- Rannikmäe, Mila, Jack Holbrook, dan Regina Soobard. "Social Constructivism—Jerome Bruner." Dalam *Science Education in Theory and Practice: An Introductory Guide to Learning Theory*, 259–275. 2020.

- Rizka Fitri dan Syarifuddin Ondeng. "Pesantren di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter." *Al-Urwatul Wutsqa* 2, no. 1 (2022): 42–54.
- Rizki, Muhammad. "Integrating Digital Tools in Tahfidz Learning and Evaluation: A New Paradigm." *Journal of Contemporary Islamic Studies* 7, no. 4 (2021): 78–90.
- Rizqi, Lutfiyah. "Evaluation in Quranic Memorization: The Role of Ziyadah and Tasmi'." *Educational Assessment in Islamic Schools* 9, no. 4 (2022): 123–38.
- Rohman Wahid, Abdul, dan Benny Prasetya. "Peran Model Keteladanan Pengasuh Pondok Pesantren Al Ihsan terhadap Akhlak Santri." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 6, no. 1 (2024): 233–50.
- Rohman, Fathur. *Mudahnya Menghafal Al-Qur'an*. Sidoarjo: Lembaga Kajian Islam Intensif, 2018.
- Rohmatillah, Siti, dan Munif Shaleh. "Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 3, no. 1 (2018): 107–121.
- Sanaky, Hujair Ah. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press, 2009.
- Santoso, Budi, et al. "The Impact of Moral Education on Self-Control and Ethical Decision Making." *Psychology and Education* 58, no. 4 (2021): 322–37.
- Sanusi, Anwar, "Efektivitas Metode TIKRAR dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hikmah Brebes," *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 2 (2021): 101–112.
- Sauri, Sofyan. *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizqi Press, 2018.
- Shahbana, Elvia Baby, dan Rachmat Satria. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 24–33.
- Shihab, Quraish. *Tafsir Al-Mishbah*, Jilid 13. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Shobirin, Muhammad. "Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an dalam Penanaman Karakter Islami." *Quality* 6, no. 1 (2018): 16–30.
- Siregar, Parluhutan. "Integrasi Ilmu-Ilmu Keislaman dalam Perspektif M. Amin Abdullah." *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 38, no. 2 (2014).
- Sirojuddin, A. "Pendidikan Akhlak dalam Program Tahfidzul Qur'an: Antara Harapan dan Realita." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 5, no. 2 (2021): 112–25.
- Siswanto. "Perspektif Amin Abdullah Tentang Integrasi-Interkoneksi Dalam Kajian Islam." *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam* 3, no. 2 (2013): 376–409.
- Soebahar, Abd. Halim. *Modernisasi Pesantren: Studi Transformasi Kepemimpinan Kyai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: LKIS, 2013.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharso, dan Ana Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, 2005.
- Suharso, dan Ana Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, 2005.

- Sulistiyarini, Winda, dan Maemonah. "Analysis of Cognitive Aspects of Test Techniques in Islamic Education Learning." *Edukasi Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2022): 166–90. <https://doi.org/10.54956/edukasi.v10i2.278>.
- Supinah, Roslani. "Analisis Kendala Pembelajaran Matematika Secara Daring Ditinjau dari Teori Konstruktivisme." *Algoritma Journal of Mathematics Education* 4, no. 2 (2023): 93–101. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i2.24146>.
- Suradi, A. "Transformation of Pesantren Traditions in Face the Globalization Era." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2018): 27–38.
- Sweller, John. *Cognitive Load Theory and Learning Strategies*. 2nd ed. London: Routledge, 2021.
- Syafri, Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press, 2018.
- Syahid, Akhmad, dan Ajeng Wahyuni. "Tren Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Metode Pendidikan Anak." *Elementary* 5, no. 1 (2019): 87–96.
- Syamsul, Rini, dan Irsyadunnas Irsyadunnas. "Peran Jaring Laba-Laba Dalam Pendekatan Bimbingan Dan Konseling Islam." *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam* 8, no. 2 (2025): 465–480.
- Syed Hussein Alatas. *Corruption and the Decay of Ethics*. Kuala Lumpur: The Other Press, 1999.
- Syihabuddin. *Metodologi Pembelajaran Tahfidz*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Santoso, Budi, et al. "The Impact of Moral Education on Self-Control and Ethical Decision Making." *Psychology and Education* 58, no. 4 (2021): 322–337.
- Sayyid Qutb. *Fi Zhilal al-Qur'an*, Juz 5. Kairo: Dar al-Shuruq, 2001.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Jilid 11. Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006.
- Thorndike, E.L. *Education Psychology*. 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1951.
- Tim Penyusun KBBI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ke-5. Jakarta: Balai Pustaka, 2016.
- Tullah, Rahmat. "Penerapan Teori Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar." *Jurnal At-Tarbiyyah* 6, no. 1 (2020): 48–55.
- Ulum, Miftahul, dan Ahmad Fauzi. "Behaviorism Theory and Its Implications for Learning." *Journal of Insan Mulia Education* 1, no. 2 (2023): 53–57.
- Umiarso, dan Nur Zazin. *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan*. Semarang: Resail Media Group, 2011.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahid, Sholahuddin. *Transformasi Pesantren Tebuireng: Menjaga Tradisi di Tengah Tantangan*. Malang: UIN Maliki Press, 2017.
- Wang, Jane X., dan Joel L. Voss. "Brain Networks for Exploration Decisions Utilizing Distinct Modeled Information Types During Contextual Learning." *Neuron* 82, no. 5 (2014): 1171–1182.

- Wardani, Rima Khamila, Hartati, dan Anisatun Muthi'ah. "Hadis Innama Bu'istu Liutammima Makarim al-Akhlaq." *Jurnal Studi Hadis Nusantara* 5, no. 1 (2023): 45–60.
- Wijaya, Eka. "Social Cohesion and Moral Values in Contemporary Education." *Journal of Social Science Education* 11, no. 2 (2020): 112–29.
- Willingham, Daniel T. *Why Don't Students Like School? A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom*. San Francisco: Jossey-Bass, 2009.
- Wulandari, Sri, dan Syahrudin. "Strategi Tahfidz al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Ingat Santri di Pesantren Modern." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2020): 145–160.
- Wahyudi, Imam. "Akhlak Education as a Means of Spiritual and Social Transformation in Islamic Boarding Schools." *Journal of Religious Studies* 15, no. 1 (2022): 23–38.
- Yusup, Norafidah Md, Mohamad Marzuqi Abdul Rahim, dan Abd Hadi Borham. "Murajaah in Quran Memorization Among Islamic Students: A Systematic Literature Review." *International Journal of Modern Education* 7, no. 24 (2025): 80–93.
- Yazid, Abu. "Strategi Menghafal Al-Qur'an." *Jurnal Mahasantri* 5, no. 2 (2025): 112–128.
- Zainal Hamid. "Spiritual Motivation in Quran Memorization Programs." *Journal of Islamic Psychology* 7, no. 3 (2023): 56–70.
- Zamroni. "Reformulasi Sistem Pendidikan Pesantren dalam Mengantisipasi Perkembangan Global." *Dinamika Ilmu* 11, no. 2 (2018): 67–79.
- Zarkasyi, Imam. "Konsep Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam." *Jurnal Edukasi Islami* 3, no. 1 (2020): 21–36.

FOTO KEGIATAN



Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo Timur Pasean Pamekasan



Kelas Formal Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Dokumentasi Dinding Al-Qur'an Pengasuh Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Kelas Formal Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Kegiatan Tasmi'di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Kegiatan Muroja'ah di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Kegiatan Deresan di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Kegiatan Setoran dengan Pembimbing Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



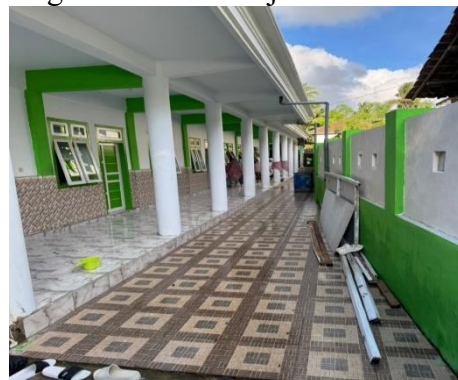
Kegiatan Dzikirul Qur'an



Kegiatan Sholat Berjama'ah



Visi – Misi Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Dokumentasi Bangunan Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Wawancara bersama Pengasuh Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo



Wawancara bersama Ustadzah Dan Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Dempo

INSTRUMEN PENELITIAN

Rumusan Masalah 1 : Bagaimana Model Pembelajaran Tahfidz Yang Menjadikan Santri Cepat Menghafal Di Pondok Pesantren Dempo Timur Pamekasan?

1. Pedoman Wawancara

- a. Bagaimana sistem pembelajaran tahfidz yang diterapkan di pondok ini?
- b. Metode apa yang paling sering digunakan untuk mempercepat hafalan santri?
- c. Bagaimana proses evaluasi hafalan dilakukan setiap hari/pekan?
- d. Adakah strategi khusus untuk santri yang lambat dalam menghafal?
- e. Seberapa besar peran muroja'ah dalam mempercepat hafalan santri?
- f. Apa kriteria keberhasilan dalam pembelajaran tahfidz di pondok ini?
- g. Apakah ada target pencapaian hafalan untuk setiap jenjang kelas?
- h. Bagaimana penggunaan motivasi atau reward dalam pembelajaran?
- i. Apa peran lingkungan pondok dalam mendukung proses tahfidz?
- j. Apa saja tantangan dalam pelaksanaan model pembelajaran tahfidz?

2. Pedoman Observasi

Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan (Diisi Peneliti)
Metode pengajaran	Adanya metode tertentu seperti talaqqi, tiktir, muroja'ah, sima'an	
Kegiatan harian	Terdapat jadwal rutin tahfidz dan muroja'ah	
Interaksi santri-ustadz	Terjadi bimbingan langsung saat menghafal	
Sarana pendukung	Tersedia mushaf hafalan, audio, ruang tahfidz khusus, print out Al-Quran	
Motivasi santri	Santri tampak bersemangat dan disiplin	
Evaluasi hafalan	Ada sesi setoran harian/pekanan	
Lingkungan pondok	Kondusif, tenang, mendukung proses menghafal	
Penggunaan waktu	Santri fokus dan tidak banyak membuang waktu	

3. Pedoman Dokumentasi

Jenis Dokumen	Keterangan	Checklist
Jadwal harian pondok	Untuk melihat porsi waktu tahfidz	
Buku laporan setoran	Mencatat perkembangan hafalan santri	

Jenis Dokumen	Keterangan	Checklist
Foto kegiatan tahfidz	Mendokumentasikan suasana dan metode yang digunakan	
Kurikulum / panduan tahfidz	Mengetahui sistem dan struktur pembelajaran	
Daftar santri tahfidz	Untuk melihat capaian hafalan	
Rekaman kegiatan sima'an	Jika ada dokumentasi audio/video setoran hafalan	

INSTRUMEN PENELITIAN

Rumusan Masalah 2 : Bagaimana Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Dempo Timur Pamekasan?

1. Pedoman Wawancara

a. Untuk Pengurus

- 1) Apa konsep dasar pembentukan akhlak yang diterapkan di pondok ini?
- 2) Bagaimana peran pengurus/ustadz dalam mendidik akhlak santri?
- 3) Apa metode yang digunakan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak pada santri?
- 4) Apakah ada program khusus pembinaan akhlak (kajian adab, uswah, kegiatan sosial)?
- 5) Bagaimana pengawasan terhadap perilaku santri dilakukan setiap hari?
- 6) Bagaimana cara pondok menangani santri yang melakukan pelanggaran akhlak?
- 7) Apa bentuk penghargaan atau hukuman yang diberikan dalam pembinaan akhlak?
- 8) Seberapa besar peran kegiatan ibadah (shalat berjamaah, dzikir, dll) dalam membentuk akhlak?
- 9) Bagaimana evaluasi terhadap perkembangan akhlak santri dilakukan?
- 10) Apa perubahan akhlak yang paling sering terlihat dari santri selama mondok?

b. Untuk Santri

- 1) Siapa yang paling berperan dalam membentuk akhlak kamu di pondok?
- 2) Kegiatan apa saja yang menurutmu membantu dalam memperbaiki akhlak?
- 3) Bagaimana sikap pengurus atau ustadz jika ada santri yang bersikap tidak sopan?
- 4) Apakah kamu pernah dibina karena perilaku? Apa yang kamu pelajari dari itu?
- 5) Bagaimana kamu menjaga adab terhadap sesama santri dan guru?
- 6) Apa kebiasaan baik yang kamu pelajari selama di pondok?
- 7) Bagaimana kamu menilai perubahan akhlakmu sejak masuk pondok?
- 8) Apakah teman-teman saling mengingatkan dalam hal adab dan akhlak?
- 9) Menurut kamu, bagaimana suasana pondok dalam membentuk karakter Islami?

c. Untuk Wali Santri

1. Apa alasan Bapak/Ibu memilih pondok ini dalam mendidik akhlak anak?
2. Apakah Anda melihat perubahan akhlak anak setelah mondok?
3. Apakah pondok pernah berkomunikasi dengan Anda terkait perilaku anak?
4. Seberapa sering Anda berinteraksi dengan pihak pondok dalam urusan pembinaan?
5. Apa bentuk akhlak positif yang paling menonjol pada anak setelah belajar di pondok?
6. Menurut Anda, bagaimana metode pembinaan akhlak yang tepat untuk santri?
7. Apa harapan Anda terhadap pondok dalam membina moral dan etika anak?
8. Apakah anak menunjukkan sikap hormat dan tanggung jawab setelah mondok?
9. Bagaimana Anda mendukung pembentukan akhlak anak dari rumah?
10. Apakah Anda merasa puas dengan hasil pembinaan akhlak di pondok ini?

2. Pedoman Observasi

Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan (Peneliti)
Kedisiplinan Santri	Hadir tepat waktu, taat jadwal	
Sikap terhadap Guru	Menghormati, menyimak saat belajar	
Perilaku antar sesama	Sopan santun, tolong-menolong	
Adab di tempat umum	Tidak gaduh, menjaga kebersihan	
Kegiatan pembinaan akhlak	Kajian, ceramah, halaqah akhlak	
Respons terhadap teguran	Menerima dengan baik, tidak membantah	
Pelaksanaan ibadah	Shalat berjamaah, dzikir, tadarus	
Kepedulian sosial	Menolong teman, partisipasi kerja bakti	
Cara berpakaian	Rapi, sopan sesuai aturan pondok	

3. Pedoman Dokumentasi

Jenis Dokumen	Keterangan	Checklist
Buku tata tertib pondok	Untuk melihat aturan dan nilai yang dibina	

Jenis Dokumen	Keterangan	Checklist
Jadwal kegiatan harian	Menilai keseimbangan antara pembinaan ilmu dan akhlak	
Foto kegiatan pembinaan	Kegiatan akhlak, kerja bakti, shalat berjamaah	
Laporan pelanggaran santri	Data kasus akhlak dan tindak lanjutnya	
Buku evaluasi santri	Catatan perkembangan perilaku	
Brosur/katalog pondok	Visi-misi pendidikan akhlak	
Video tausiah/kajian	Dokumentasi kegiatan pembinaan karakter	

INSTRUMEN PENELITIAN

Rumusan Masalah 3 : Bagaimana integrasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dan Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Dempo Timur Pamekasan?

A. Pedoman Wawancara

Untuk Pengurus / Ustadz-Ustadzah

1. Apa konsep yang diterapkan pondok dalam mengintegrasikan pembelajaran tahfidz dan pembinaan akhlak?
2. Bagaimana pendekatan guru tahfidz dalam menanamkan adab dan disiplin selama pembelajaran?
3. Apa peran kegiatan ibadah rutin (sholat, dzikir, kajian) dalam membentuk akhlak sekaligus memperkuat hafalan?
4. Apakah terdapat program khusus yang memadukan antara pelatihan hafalan dan pelatihan karakter?
5. Bagaimana proses evaluasi akhlak dan hafalan dilakukan secara bersamaan?
6. Seberapa besar peran lingkungan pondok dalam mendukung integrasi ini?
7. Apa tantangan dalam mengintegrasikan dua aspek ini dalam kegiatan harian santri?
8. Apa indikator keberhasilan integrasi antara tahfidz dan pembinaan akhlak?

Untuk Santri

1. Bagaimana kamu merasakan hubungan antara kegiatan tahfidz dan pembinaan akhlak di pondok?
2. Apakah pembelajaran tahfidz juga mengajarkan nilai-nilai akhlak?
3. Bagaimana kamu bersikap terhadap ustadz dan teman selama proses hafalan?
4. Apa kegiatan yang menurut kamu paling membentuk karakter sekaligus memperkuat hafalan?
5. Bagaimana adab saat menyetorkan hafalan dijaga dan diajarkan?
6. Apakah kamu merasa berubah dalam akhlak selama belajar tahfidz di pondok?
7. Bagaimana kamu menjaga hafalan dan akhlak dalam keseharian?
8. Apakah ada bimbingan khusus untuk memperbaiki akhlak saat kamu melanggar aturan?
9. Seberapa penting akhlak bagi kamu dalam proses menghafal Al-Qur'an?
10. Menurut kamu, bagaimana cara terbaik agar tahfidz dan akhlak bisa saling memperkuat?

B. Pedoman Observasi

Aspek yang Diamati	Indikator	Catatan/Keterangan
Kegiatan tahfidz	Santri mengikuti talaqqi, sima'an, setoran hafalan dengan adab	
Perilaku santri selama tahfidz	Sikap hormat, tertib, fokus saat menyimak dan menyetor hafalan	
Interaksi santri dengan ustadz	Sopan, patuh, tidak berbicara sembarangan	
Adab dan kedisiplinan harian	Taat jadwal, tidak gaduh, menjaga kebersihan	
Kegiatan pembinaan akhlak tambahan	Kajian akhlak, tazkiyah, shalat berjamaah, halaqah adab	

Aspek yang Diamati	Indikator	Catatan/Keterangan
Cara ustadz mengarahkan santri	Memberi nasihat, mendampingi secara langsung saat terjadi pelanggaran	
Keteladanan ustadz	Memberi contoh akhlak baik dalam ucapan dan tindakan	
Suasana lingkungan pondok	Tenang, religius, mendukung hafalan dan adab	
Kegiatan reward & punishment	Adanya sistem motivasi untuk hafalan dan perilaku baik	

C. Pedoman Dokumentasi

Jenis Dokumen	Fungsi/Keterangan	Checklist
Jadwal harian santri	Untuk melihat integrasi antara tahfidz dan kegiatan pembinaan akhlak	
Buku panduan tahfidz dan akhlak	Dokumen kurikulum atau modul yang digunakan	
Laporan setoran hafalan	Untuk melihat perkembangan hafalan santri	
Buku catatan pelanggaran/akhlak	Untuk menilai perkembangan karakter dan adab santri	
Foto kegiatan	Dokumentasi visual kegiatan tahfidz dan akhlak (halaqah, kajian, ibadah bersama)	
Brosur pondok	Visi misi, profil, dan penekanan nilai-nilai karakter dan tahfidz	
Video sima'an atau tausiyah	Sebagai bukti pembinaan spiritual dan akhlak santri	
Data alumni	Jika ada, untuk menilai hasil jangka panjang dari integrasi pembelajaran	

CATATAN PELANGGARAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DEMPO TIMUR PASEAN PAMEKASAN
TAHUN AJARAN 2025

No.	Nama Santri	Kelas	Jenis Pelanggaran	Tindak Lanjut	Petugas Penindak	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

Pamekasan,.1 Juli 2025
 Pembina Ponpes Tahfidzul Qur'an Dempo Timur



(Nur Aisyah)

CATATAN PELANGGARAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DEMPO TIMUR PASEAN PAMEKASAN
TAHUN AJARAN 2024

No.	Nama Santri	Kelas	Jenis Pelanggaran	Tindak Lanjut	Petugas Penindak	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

Pamekasan, 1 Juli 2024

Pembina Ponpes Tahfidzul Qur'an Dempo Timur


(Nur Aisyah)

CATATAN PELANGGARAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DEMPO TIMUR PASEAN PAMEKASAN
TAHUN AJARAN 2023

No.	Nama Santri	Kelas	Jenis Pelanggaran	Tindak Lanjut	Petugas Penindak	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

Pamekasan, 1 Juli 2023

Pembina Ponpes Tahfidzul Qur'an Dempo Timur



(Handwritten signature)

(Nur Aisyah)

CATATAN PELANGGARAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DEMPO TIMUR PASEAN PAMEKASAN
TAHUN AJARAN 2021

No.	Nama Santri	Kelas	Jenis Pelanggaran	Tindak Lanjut	Petugas Penindak	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

Pamekasan, 1 Juli 2021

Pembina Ponpes Tahfidzul Qur'an Dempo Timur



(Nur Aisyah)

CATATAN PELANGGARAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DEMPO TIMUR PASEAN PAMEKASAN
TAHUN AJARAN 2021

No.	Nama Santri	Kelas	Jenis Pelanggaran	Tindak Lanjut	Petugas Penindak	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

Pamekasan, 1 Juli 2021

Pembina Ponpes Tahfidzul Qur'an Dempo Timur



(Waqiah)

CATATAN PELANGGARAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DEMPO TIMUR PASEAN PAMEKASAN
TAHUN AJARAN 2020

No.	Nama Santri	Kelas	Jenis Pelanggaran	Tindak Lanjut	Petugas Penindak	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

Pamekasan, 1 Juli 2023

Pembina Ponpes Tahfidzul Qur'an Dempo Timur



(Waqiah)

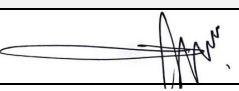
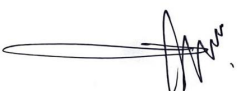
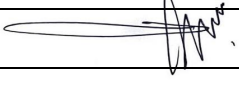


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

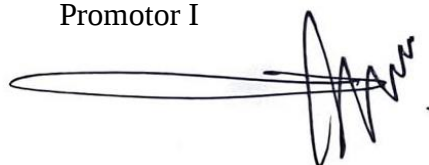
DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN DISERTASI
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : MAULIDA HILMA QORINA
Nomor Induk Mahasiswa : 21531028
Program Studi : S3 - STUDI ISLAM
Judul : INTEGRASI PENDIDIKAN AKHLAK DAN PEMBELAJARAN
TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DEMPO
TIMUR PASEAN PAMEKASAN

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15 Januari 2025	Revisi awal Bab 1: Latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	
2.	29 Januari 2025	- Revisi Bab 1: Penajaman landasan teori dan fokus masalah - Lanjutkan mengerjakan Bab II	
3.	12 Februari 2025	- Revisi Bab 2: Kajian pustaka awal dan teori yang digunakan - Penambahan sumber jurnal internasional dan integrasi teori	
4.	25 Maret 2025	- Finalisasi Bab 1 dan Bab 2, penyelarasan gaya sitasi dan footnote - Persiapan Bab 3 (Metodologi): Diskusi instrumen observasi dan wawancara	
5.	9 April 2025	- Revisi Bab 3: Penajaman pendekatan kualitatif dan teknik analisis data - Revisi bab 4 : Review hasil sementara observasi dan wawancara	
6.	7 Mei 2025	- Revisi Bab 4 (Hasil dan Pembahasan): Awal input data temuan lapangan - Lanjutkan mengerjakan Bab V	
7.	14 Mei 2025	- Revisi akhir seluruh bab dan harmonisasi penulisan - Cek plagiarisme, format penulisan, dan lampiran	
8.	28 Mei 2025	ACC	

Kediri, 28 Mei 2025

Promotor I



(Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.)

NIP. 19620209199603100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN DISERTASI
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : MAULIDA HILMA QORINA
Nomor Induk Mahasiswa : 21531028
Program Studi : S3 - STUDI ISLAM
Judul : INTEGRASI PENDIDIKAN AKHLAK DAN PEMBELAJARAN
TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DEMPO
TIMUR PASEAN PAMEKASAN

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15 Januari 2025	Draft Bab I sudah menunjukkan arah yang tepat, namun perlu penguatan pada urgensi masalah. Disarankan mulai menyusun Bab II	
2.	19 februari 2025	Bab I sudah disetujui. Bab II perlu ditambahkan teori dari jurnal terkini	
3.	13 maret 2025	Bab II layak diterima. Bab III metodologi perlu diperjelas pendekatan kualitatif dan subjek penelitian.	
4.	26 maret 2025	Bab III telah sesuai. Bab IV perlu perbaikan sistematika dan klasifikasi temuan.	
5.	9 April 2025	Bab IV dapat diterima. Bab V (pembahasan) perlu pendalaman pada analisis temuan dan keterkaitannya dengan teori.	
6.	23 April 2025	Bab V sudah memadai. Bab VI (penutup) mohon dibuat lebih reflektif dan mengandung implikasi teoritis dan praktis.	
7.	13 Mei 2025	Bab VI disetujui. Silakan lengkapi keseluruhan naskah dengan pengecekan plagiasi, sistematika dan sitasi.	
8.	28 Mei 2025	Semua bab telah disetujui. Naskah siap diajukan ke tahap berikutnya. Selamat atas kerja kerasnya.	

Kediri, 28 Mei 2025
Promotor II

(Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.)

NIP. 196312261991031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Maulida Hilma Qorina seorang wanita dan menjunjung tinggi nilai – nilai al-qur'an. Lahir di Banyuwangi, 3 September 1994. Sebagai seorang muslim dan bernegara Indonesia ia telah mendedikasikan hidupnya menjadi Penghafal Al-Qur'an 30 juz selain. Saat ini ia tinggal bersama keluarganya di Dusun Guluk – guluk Tengah, RT 015 dan RW 004 kelurahan Guluk – guluk kecamatan Guluk – guluk. Dalam hal pendidikan, hilma telah menempuh perjalanan panjang yang menjadi landasan bagi peran aktifnya di dunia akademik. Ia menyelesaikan pendidikan di tingkat TK Tunas Nelayan pada Tahun (2000 – 2001), kemudian melanjutkan Pendidikan di MI Miftahul Ulum 1 Sampangan Muncar Banyuwangi (2001 – 2005) dan Pindah ke SDN 2 Margumulyo Glenmore Banyuwangi (2005 – 2006) setelah lulus melanjutkan pendidikan di MTS Pondok Pesantren Modern Putri Al-Kautsar Sumbersari Srono Banyuwangi (2006 – 2009) dan melanjutkan sekolah di MAN Deanyar Jombang (2009 – 2012) Tidak hanya berhenti dari sekolah menengah, namun Hilma Melanjutkan Sekolah di Institute Agama Islam (STAIN KEDIRI) mengambil jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (2014 – 2018) dan melanjutkan studi kembali dengan jurusan linier di Pasca Sarjana (S2) Pendidikan Agama Islam di Institute yang sama pada tahun (2018 – 2020). Kecintaannya pada dunia pendidikan Hilma melanjutkan studi Doktorat (S3) di Institute Agama Islam Kediri (STAIN KEDIRI) .

ORIGINALITY REPORT

17 %
SIMILARITY INDEX

18 %
INTERNET SOURCES

6 %
PUBLICATIONS

5 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	9 %
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	5 %
3	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1 %
4	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	1 %
5	eprints.iainu-kebumen.ac.id Internet Source	<1 %
6	Faqihudin, Ahmad Muzajjad. "Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) Publication	<1 %
7	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
8	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
9	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %

repository.iainpalopo.ac.id

10	Internet Source	<1 %
11	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %
12	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
13	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
15	positori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
16	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1 %
17	Ahmad Rifa'i. "PENDIDIKAN TAHFIZ ANAK USIA DINI (TAUD)", Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2018 Publication	<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches

< 55 words