

قائمة المراجع

أ - المراجع العربية

أنديكا, تيو. “فعاليّة وسيلة قويزاليز في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في مدرسة

رحماء الثانويّة الإسلاميّة المهنّيّة تانجيرانج.” البحث العلميّ, قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربيّة جامعة شريف هداية الله الإسلاميّة الحكوميّة جاكرتا, ٢٠٢٤ .

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/81688>.

الحاكم, عبد. معلّم الإملاء في المعهد الإسلامي السلفي " دار الحكم المكيّ " بندا فارى كديري,

.٢٠٢٥

النفيسة, درّة. “تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز في إتقان مفردات لدى طلاب الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة ٥ كديري.” البحث العلميّ, قسم تعليم

اللغة العربية كلية التربية جامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري, ٢٠٢٤ .

<https://etheses.iainkediri.ac.id/13776/>.

شحاته, حسن. تعليم الإملاء في الوطن العربيّ أسسه وتقويمه وتطويره. القاهرة: الدار المصريّة اللبانيّة,

.١٩٩٦

تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصريّة اللبانيّة, ٢٠٠٠.

صقر, محمد جمال. كتاب مهارة الكتابة عند طلاب قسم اللغة العربية المعلمين. نسخة إلكترونيّة.

مكتبة نور, ٢٠٠٣. <https://www.noor-book.com/> . كتاب-٥٣٨٨-كتاب-

مهارة-الكتابة-عند-طلاب-قسم-اللغة-العربية-المعلمين.pdf-

عبد الحميد، محمد محي الدين. شرح ابن عقيل (قاضي القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل).
الطبعة العشرون. الجزء الأول. القاهرة: دار التراث، ١٩٨٠.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بغيرها : مناهجه و أسايله. مصر: منشورات
المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة -إيسيسكو، ١٩٨٩.

نعم الله، باكوس. معلّم الإملاء في المعهد الإسلامي السلفي " دار الحكم المكي " بندا فاري كديري،
٢٠٢٥.

يونس، دكتور فتحي علي، & دكتور محمد عبد الرؤوف الشيخ. المرجع في تعليم اللغة الأجنب. ط.
القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٣.

ب - المراجع الأجنبية

Ahyar, Haerul. "Penguasaan Mufrādat Dan Qawā'id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (31 Desember 2018): 259–74.
<https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-06>.

Aisyah, Rahmi, Irvan Iswandi, dan Moh Mas'ud Arifin. "Kemampuan Menulis Bahasa Arab Dengan Metode Imla' Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mu'awanah." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 4 (24 September 2023): 8259–69.

Al Imron, Muhammad, Anggi Septia Nugroho, dan Muhammad Machsun. "Penerapan Metode Imla Istimai'dalam Pembelajaran Imla di Kelas 1D Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Kalianda Lampung Selatan Tahun Pelajaran 1444 H/1445 H." *Al-Fakkaar* 5, no. 2 (2024): 102–15.

Amirudin, Noor. "Problematika pembelajaran bahasa Arab." *Tamaddun: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*, 2017, 1–12.
<https://journal.umg.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/66>.

Anugrahi, Nursyamsi. "Efektivitas Pembelajaran Imla'dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kaballangan." Skripsi, IAIN Parepare, 2019.
<http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1737/>.

- Aprilia, Dela. “Pengembangan Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Pencernaan untuk Siswa Kelas XI SMA.” Skripsi, IAIN Metro, 2023.
- Asrofi, Imam, dan Abdul Halim. “Efektivitas Metode Imla’ terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Bahasa Arab.” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (16 Desember 2021): 113. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v10i2.9304>.
- Astuti, Mardiah, Herlina Herlina, Ibrahim Ibrahim, Aldi Junandar, M. Bagus Prasetyo, dan Dini Marega. “Mengoptimalkan Peran Pondok Pesantren Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum* 1, no. 3 (8 Juni 2023): 157–68. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.237>.
- Aulia, Nabila Maulan. “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Banyuwangi.” Skripsi, UIN KH Achmad Siddiq, 2023. <http://digilib.uinkhas.ac.id/26705/1/skripsi%20Nabila%20Maulan%20Aulia%20fix%20watermark.pdf>.
- Azizah, Azizah. “Penerapan Metode Imla’ Al-Ikhtibari Dalam Meningkatkan Kompetensi Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Dayah Erpadu Al-Muslimun.” *Al-Madaris Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 3, no. 2 (2022): 61–71.
- El Fikriyah, I’annah. “Pengembangan Mini Book Berbasis Kearifan Lokal Kediri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku MI Mambaul Ulum Kediri.” Skripsi, IAIN Kediri, 2023.
- Fadla Tsalitsa, -. “Blended Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah pada Masa Pandemi (Studi Deskriptif Kualitatif Kelas XI IPA dan IPS di MA Al-Ishlah) SKRIPSI.” Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2022. <http://repository.upi.edu>.
- Fatoni, Akmal Kurniawan, dan Nur Ainiyah. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Platform Quizalize Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs N 2 Bolaang Mongondow.” *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature* 4, no. 1 (30 Juni 2024): 33–47. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v4i1.803>.

- Febriyanti, Erika Dwi. “Penggunaan Alat Evaluasi Quizalize Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.” *Jurnal Sasindo (Sastra Indonesia) Universitas Negeri Medan* 13, no. 1 (April 2024): 333–46.
- Fitriani, Nur. “Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di Pondok Pesantren Asshidiqiyah Jakarta.” *Mozaic : Islam Nusantara* 8, no. 2 (31 Oktober 2022): 130–55. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v8i2.596>.
- Hardiyanti, Anna Putri. “Implementasi Pembelajaran Imla’ pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di SD Al Gontory Tulungagung.” Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2019. <https://doi.org/10/daftar%20rujukan.pdf>.
- Hoer, Ndun Saedul. “Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Photoshop pada Mata Pelajaran Baca Tulis Qur’an.” Skripsi, Universitas Pakuan, 2022. <https://eprints.unpak.ac.id/6337/>.
- Lesmana, Firyal Rafidah, Hanun Salsabilah, dan Beta Alviana Febrianti. “Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri dalam Manajemen Pendidikan Islam.” *Jurnal Syntax Transformation* 2, no. 07 (23 Juli 2021): 962–70. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i7.319>.
- Lestari, Ayu Fitri. “Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Arab siswa – siswi MTs Satu Atap Al – Hidayah Batu,” 2019.
- Mahmud, H. *Metode Penelitian Pendidikan*. 10. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011.
- Ma’mun, Ahmad Taufiq. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Sosial Whatsapp di Program BISA (Belajar Islam dan Bahasa Arab).” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2015. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/379955>.
- Munawarah, dan Zulkiflih. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (5 Januari 2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Nasr, A. *Strategi Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.

- Nuha, Ulyn. “Pengembangan Buku Ajar Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Kelas 1 Madrasah Diniyah Tarbiyatul Aulad Ds. Ronowijayan, Kec. Siman, Kab. Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021.” Skripsi, IAIN Ponorogo, 2020. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/12494/>.
- Nurjannah, Nurjannah, Nurfadhilah Nurfadhilah, Nurfiana Nurfiana, dan Danial Danial. “Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Quizalize dalam Pembelajaran Siswa di MAN 2 Sinjai.” *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (31 Maret 2023): 48–54. <https://doi.org/10.56921/cpkm.v2i1.62>.
- Permata, Bagus Andrian. “مشكلات تعليم الكتابة على المستوى الجامعي وعلاجها.” *Asalibuna* 1, no. 02 (29 Desember 2017). <https://doi.org/10.30762/asa.v1i2.826>.
- Prastyo, Muhammad An Naufar, dan Kholisin Kholisin. “Penerapan Metode Imla’ al-Mandzur Dan Imla’ al-Istima’i Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas 7.” *Journal of Language Literature and Arts* 3, no. 1 (30 Januari 2023): 75–87. <https://doi.org/10.17977/um064v3i12023p75-87>.
- Primaningtyas, Mega, dan Atina Rizqon Zaida. “Penerapan Metode Imla Pada Mata Pelajaran Kitabah Kelas IX Di Pondok Pesantren Hamalatul Quran II Sleman Yogyakarta.” *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3 (t.t.): 107–32.
- Quizalize. “Quizalize - The best quiz platform for remote or real classrooms that delivers game-changing results.” Diakses 28 Oktober 2024. <https://www.quizalize.com>.
- Setyowati, Lilys. “Implementasi Pembelajaran Imla’ pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Kholidiyyah Binangun Cilacap.” Skripsi, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022. https://eprints.uinsaizu.ac.id/13124/1/lilys%20setyowati_implementasi%20pembelajaran%20imla%27%20pada%20siswa%20kelas%20vii%20mts%20al-kholidiyyah%20binangun%20cilacap.pdf.
- Siti Kulsum, -. “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung.” Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2008. <http://repository.upi.edu>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research And Development)*. Bandung: ALFABETA, 2017.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. 4. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016.

- Tohiroh, Titin. “Pengembangan Platform Quizalize Terintegrasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran* 10, no. 1 (31 Mei 2023): 1–17. <https://doi.org/10.36706/logat.v10i1.249>.
- Trinovitasari, Ajeng. “Penggunaan permainan monopoli sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Islam Harapan Ibu Pondok Pinang.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2015. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/30302>.
- Umam, Lukman Habibul, dan Intan Trine Chodijah Chodijah. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Lingkungan Pondok Pesantren Wali Songo Sukajadi.” *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (31 Desember 2022): 1–21.
- Uswatun, Chasanah. “Pengembangan media evaluasi pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi quizizz Kelas VIII MTs Syarif Hidayah Doro Kabupaten Pekalongan.” Skripsi, UIN K.H. Abdurrahman Wahid, 2024. <http://perpustakaan.uingusdur.ac.id/>.
- Yogale, Fajar Seftin. “Penggunaan Metode Imla’ dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021. <http://repository.uin-suska.ac.id/56792/>.
- Zuhriyah, Nurul, Ade Rahman, dan Izzatunnisa Izzatunnisa. “Penerapan Metode Imla’ Istima’i dan Ikhtibari untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab MAN 2 Bima.” *Al-Af’idah Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Arab* 6, no. 2 (23 September 2022): 15–32. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v6i2.1056>.