

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Analisis Faktor Sosial Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 5 Kediri. Maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor sosial yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas X MAN 5 Kediri seperti tujuan belajar yang bersifat umum, minimnya dukungan sosial, lingkungan belajar yang tidak mendukung, ketidaksesuaian antara cita-cita/impian dengan upaya yang dilakukan dan lemahnya manajemen waktu yang mereka miliki memberikan dampak yang besar apabila tidak di lakukannya secara seimbang yang terjadi malah motivasi belajar siswa itu akan menurun.
2. Upaya yang bisa dilakukan untuk bisa meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MAN 5 Kediri yaitu dengan cara pemberian hukuman yang tidak bersifat fisik, strategi belajar yang sesuai, pemberian penguatan serta bisa memberikan tindak lanjut dari hasil belajar siswa itu menjadi sebuah upaya yang dilakukan supaya motivasi belajar siswa bisa meningkat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di MAN 5 Kediri, maka peneliti memberikan saran dan masukan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi lembaga agar bisa memberikan fasilitas yang mendukung siswa baik itu fasilitas guru, metode pembelajar atau yang lain harus lebih diperhatikan lagi ke depannya.

2. Bagi Guru

Bagi guru bisa memberikan dorongan dan pengarahan sebab seorang guru menjadi orang tua bagi siswa. Selain orang tua kandung guru juga bisa mengawasi , memberikan masukan dan dorongan kepada siswa supaya memiliki motivasi belajar yang tinggi.

3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua dukungan kepada anak baik itu pemberian penguatan atau yang lain itu menjadi salah satu hal yang dibutuhkan seorang anak selain mereka membutuhkan biaya untuk sekolah mereka, tetapi mereka juga butuh perhatian dari orang tua. Selain orang tua bekerja harus bisa meluangkan untuk memantau dan mengawasi anak mereka dalam masa remaja.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Supaya dapat memperluas subjek riset, misalnya kelas 11 dan 12 tidak hanya menggunakan kelas 10 saja, serta bisa melihat dari faktor yang lain selain faktor sosial yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa.