

**ANALISIS FAKTOR SOSIAL YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar S.Sos



Disusun Oleh:

SRI IDA NUR'AINI 21105038

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**ANALISIS FAKTOR SOSIAL YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Sosial (S. Sos)**

Disusun Oleh:

SRI IDA NUR'AINI

21105038

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS FAKTOR SOSIAL YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MAN 5 KEDIRI

SRI IDA NUR'AINI

21105038

Kediri, 26 Mei 2025

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Jati Pamungkas, M.A

NIP:19890504201903

Dosen Pembimbing 2



Fatma Puri Sayekti, M. Psi

NIP:198610022023212038

NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwa

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di JL. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama :SRI IDA NUR' AINI

NIM :21105038

Judul :”ANALISIS FAKTOR SOSIAL YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MAN 5 KEDIRI“.

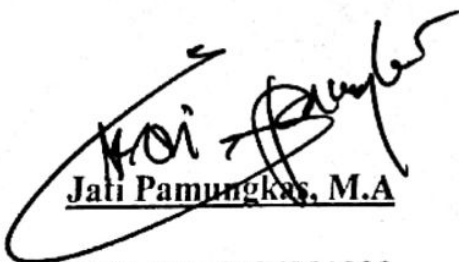
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai ujian akhir sarjana (S.1). beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan semuanya, kami ucapkan banyak terima kasih.

Waasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Jati Pamungkas, M.A

NIP:19890504201903



Fatma Puri Sayekti, M. Psi

NIP:198610022023212038

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwa
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwa IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SRI IDA NUR' AINI

NIM : 21105038

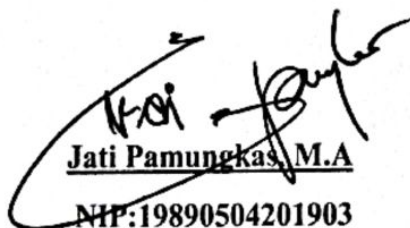
JUDUL : "ANALISIS FAKTOR SOSIAL YANG
MEMPENGARUHI RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X MAN 5 KEDIRI".

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang Munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Jati Pamungkas, M.A
NIP:19890504201903

Pembimbing 2



Fatma Puri Sayekti, M. Psi
NIP:198610022023212038

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR SOSIAL YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MAN 5 KEDIRI

SRI IDA NUR' AINI

21105038

Telah diuji di depan sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwa Insitut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Zuhri Humaidi, S.H.I, M.S.I

NIP.198207292015031002


(.....)

2. Penguji I

Jati Pamungkas, M.A

NIP :19890504201903


(.....)

3. Penguji II

Fatma Puri Sayekti, M. Psi

NIP :198610022023212038


(.....)

Kediri, 16 Juni 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwa

IAIN KEDIRI



HALAMAN MOTTO

“dunia ini hanya setetes air, jika kau tak dapat jangan sedih karena yang tak kau dapatkan hanya setetes. Dan kalau kau dapat jangan bangga, karena yang kau dapat hanya setetes.”

“ketika kamu merasa lelah, ingatlah bahwa setiap langkah. Membawamu lebih dekat pada tujuan yang ingin kamu capai.” (Ustaz Hanan Attaki)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Ida Nur' Aini
NIM : 21105038
Program Studi : Sosiologi Agama
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang tertulis.

Kediri, 26 Mei 2025



Sri Ida Nl.



ABTRAK

Aini, Sri Ida Nur'. Dosen Pembimbing 1, Jati Pamungkas, M.A. Dosen Pembimbing 2, Fatma Puri Sayekti, M. Psi. *Analisis Faktor Sosial Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 5 Kediri* Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwa, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Faktor Sosial, Motivasi Belajar, Talcott Parsons, B.F Skinner.

Pendidikan merupakan bagian penting dalam pengembangan potensi individu agar bisa beradaptasi dengan lingkungan. Pendidikan ialah aset bagi suatu bangsa untuk bisa terus maju dan berkembang sesuai dengan keadaan yang terus berjalan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor sosial yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas X MAN 5 Kediri. Motivasi belajar merupakan salah satu hal yang penting dalam dunia pendidikan yang bisa menentukan keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan akademik mereka. Namun, fenomena rendahnya motivasi belajar menjadi masalah yang serius yang terjadi di berbagai sekolah, termasuk di MAN 5 Kediri. Fenomena rendahnya motivasi belajar di atas ditunjukkan dengan perilaku siswa yang terlambat mengerjakan tugas, kepekaan dalam belajar dan sering tidak masuk atau kehadiran mereka sekolah tidak bisa konsisten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap sumber penelitian. Subjek penelitian dipilih secara *Purposive* dengan mempertimbangkan indikator rendahnya motivasi belajar serta pengaruh dari faktor sosial/ dengan kriteria yang bisa menunjukkan bahwa seseorang tersebut memiliki motivasi belajar yang rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor sosial yang mempengaruhi motivasi belajar yang signifikan yaitu dari minimnya dukungan sosial dan lingkungan belajar yang kurang mendukung itu menjadi hal yang memiliki pengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar siswa. Serta hal itu didukung dengan adanya tujuan belajar yang bersifat umum atau tidak jelas, cita-cita/impian yang tidak sesuai dengan kenyataan dan manajemen waktu yang teratur. Dalam kerangka teori dari Talcott Parsons, dan B.F Skinner. Motivasi belajar siswa berkaitan dengan pencapaian tujuan pendidikan serta menekankan hukuman dan penguatan dalam membentuk perilaku siswa dalam belajar.

ABSTRACT

Aini, Sri Ida Nur'. Supervisor 1, Jati Pamungkas, M.A. Supervisor 2, Fatma Puri Sayekti, M.Psi. Analysis of Social Factors Affecting Low Learning Motivation of Class X Students of MAN 5 Kediri Thesis, Sociology of Religion Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wa, IAIN Kediri. 2025.

Keywords: Social Factors, Learning Motivation, Talcott Parsons, B.F Skinner.

Education is an important part of developing individual potential so that they can adapt to the environment. Education is an asset for a nation to be able to continue to progress and develop according to ongoing conditions. This study aims to analyze social factors that affect the low learning motivation of class X students of MAN 5 Kediri. Learning motivation is one of the important things in the world of education that can determine students' success in achieving their academic goals. However, the phenomenon of low learning motivation is a serious problem that occurs in various schools, including MAN 5 Kediri. The phenomenon of low learning motivation above is shown by the behavior of students who are late in completing assignments, sensitivity in learning and often absent or their attendance at school cannot be consistent.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation of research sources. The research subjects were selected purposively by considering indicators of low learning motivation and the influence of social factors/with criteria that can indicate that someone has low learning motivation.

The results of the study showed that social factors that significantly influence learning motivation, namely the lack of social support and a less supportive learning environment, are things that have an influence on students' low learning motivation. And this is supported by the existence of general or unclear learning goals, ideals/dreams that are not in accordance with reality and regular time management. In the theoretical framework of Talcott Parsons, and B.F. Skinner. Student learning motivation is related to the achievement of educational goals and emphasizes punishment and reinforcement in shaping student behavior in learning.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya. Ayah Jupri dan Ibu Ismirah. Gelar yang saya dapat ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yang selalu mengusahakan untuk pendidikan putrinya, selalu memberikan dukungan dan yang paling utama selalu memberikan doa yang tidak pernah putus. Semoga rahmat Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan dimasa hidup kedua orang tua saya senantiasa Barokah.
2. Adik saya, Nava Dwi Martha. Terima kasih selalu jadi bagian dari alasan saya untuk bisa menyelesaikan dunia perkuliahan ini.
3. Seluruh keluarga besar dari alm. Iman dan Supik, serta keluarga besar dari alm, Sipin / Awi yang senantiasa memberikan dukungan dari jauh kepada saya agar dapat bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh guru saya dari saya TK sampai Sekarang, yang telah memberikan dukungan, semangat, ilmu yang dimilikinya dan doa semasa saya di bangku sekolah sampai saya pendidikan sekarang.
5. Kepada sahabat saya Mira Candra. P dan Mutiara Lestari terima kasih selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman kecil saya Mei Urifa terima kasih, kepada mbak Dhini, mbak Mia, serta mbak – mbak alumni Mahad seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

7. Diri saya sendiri, Sri Ida Nur'Aini yang sudah bertahan sampai saat ini terima kasih sudah kuat, selalu berusaha bisa tersenyum di depan orang menunjukkan kepada orang-orang bahwa kamu tidak apa-apa meskipun kamu juga lemah. Sekali lagi terima kasih dan mari kita lanjut perjalanan di masa depan kuat-kuat Ya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, Taufik, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dengan judul “ Analisis Faktor Sosial Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas X MAN 5 Kediri”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI, Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Trimurti Ningtyas, M.KP, Selaku Ketua Program Studi Sosiologi Agama.
4. Bapak Jati Pamungkas, M.A selalu dosen pembimbing 1 dan Ibu Fatma Puri Sayekti, M. Psi selaku dosen pembimbing 2, terima kasih telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Kepada MAN 5 Kediri, baik dari guru, siswa, wali murid dan seluruh bagian dari lembaga ini yang telah membantu memberikan informasi terkait penelitian ini sehingga penelitian skripsi ini mendapatkan kelancaran.

6. Teman-teman mahasiswa Sosiologi Agama seangkatan tahun 2021, bapak/ibu dosen Sosiologi Agama, dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan, pembelajaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah Jupri, beliau memang tidak terlahir dari keluarga yang memiliki ekonomi yang baik, pendidikan yang tinggi dan ilmu agama yang bagus, namun beliau jadi sosok pertama yang selalu mengusahakan keinginan anak kecilnya ini, selalu mendidik, dan jadi orang pertama yang membelah anaknya ketika anak tersebut jatuh. Serta memberikan semangat dan dukungan yang tidak ada habisnya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi pendidikan tinggi dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Ismirah, beliau orang yang paling memberikan arah, memberikan dorongan meskipun ibu tidak berpendidikan tinggi tetapi ibu selalu memberikan kepada penulis motivasi yang begitu hebatnya sebagai sosok seorang ibu. Ibu yang selalu meyakinkan bahwa penulis bisa meraih cita-citanya dan menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Nava Dwi Marta, Dia anak kecil di rumah di saat jauh rasanya kangen berantemnya, berebut dan membuat rumah jadi rame. Terima kasih selalu jadi adik yang baik meskipun banyak berantemnya. Semangat untuk meriah cita-cita kamu ya anak kecil.
10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan dari pihak tersebut mendapat kebaikan dan senantiasa diberi

keselamatan serta kebahagiaan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena itulah kritik dan saran para pembaca akan sangat membantu karya tulis selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat memberikan inspirasi serta bermanfaat untuk semua pembaca

Kediri, 26 Mei 2025

Sri Ida Nur'Aini

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Konsep.....	12
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI	15
A. Analisis.....	15
B. Faktor Sosial	15
C. Motivasi Belajar	18
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
A. Kehadiran Peneliti	26
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30

E. Analisis Data	32
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	33
BAB IV	35
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum	35
B. Paparan Data	44
C. Temuan Penelitian	73
BAB V	88
PEMBAHASAN	88
A. Faktor Sosial Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa .	88
B. Upaya Yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa..	107
BAB VI	120
PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126
LAMPIRAN 1. PEDOMAN WAWANCARA	126
LAMPIRAN 2. PEDOMAN OBSERVASI	142
LAMPIRAN 3. SURAT IZIN PENELITIAN	144

DAFTAR TABEL

tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana MAN 5 Kediri	37
tabel 4. 2Tenaga pendidik MAN 5 Kediri.....	38
tabel 4.3 gambaran umum subjek penelitian.....	43
tabel 4. 4 <i>Jenis hukuman di MAN 5 Kediri</i>	64
tabel 4. 5 pedoman dan hasil wawancara di Man 5 Kediri	141

DAFTAR GAMBAR

gambar 4.1 Profil sekolah MAN 5 Kediri	37
gambar 4. 2 visi dan misi MAN 5 Kediri.....	42
gambar 4. 3 Gambar perwakilan bentuk penguatan di MAN 5 Kediri	68
gambar 4. 4 strategi belajar di MAN 5 Kediri	71
gambar 6. 1 Surat Izin dan Balasan Penelitian.....	145
gambar 6.2 Gambar Nilai Perwakilan Siswa Kelas X MAN 5 Kediri.....	147
gambar 6.4 Gambar absen perwakilan kelas X MAN 5 Kediri	149
gambar 6. 5 Gambar wawancara dengan informan MAN 5 Kediri	150
gambar 6. 7 Absen Bimbingan Skripsi	152