

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN THINKERS BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS
IV MI RIYADLOTUL ‘UQUL KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SITI AMINATUL LAILI

NIM. 21206082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN THINKERS BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS
IV MI RIYADLOTUL ‘UQUL KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
pendidikan

Disusun Oleh:

SITI AMINATUL LAILI

21206082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FUN THINKERS BOOK
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS
IV MI RIYADLOTUL 'UQUL KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

SITI AMINATUL LAILI

21206082

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Kediri, 23 Mei 2025

Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

Kediri, 30 Mei 2025

Pembimbing II



Erika Puspitasari, M.Pd.

NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN THINKERS BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI INDONESIAKU KAYA BUDAYA KELAS
IV MI RIYADLOTUL ‘UQUL KABUPATEN KEDIRI**

SITI AMINATUL LAILI

NIM. 21206082

**Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri**

Pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd

NIP. 198705262023212040

(.....)

Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“ Menuntut Ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang ilmu adalah dzikir, mencari ilmu adalah jihad”.

(Al-Ghazali)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminatul Laili
NIM : 21206082
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini merupakan benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Maka dari itu, apabila terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun secara keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis

Siti Aminatul Laili
NIM. 21206082

ABSTRAK

Siti Aminatul Laili, Dosen Pembimbing Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2025

Kata Kunci: Media *Fun Thinkers Book*, IPAS, Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik.

Pengembangan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* materi Indonesiaku Kaya Budaya pada mata pelajaran IPAS adalah sebuah sarana dalam peningkatan minat belajar peserta didik kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri. Penelitian dan pengembangan dilatarbelakangi pada fenomena yang terjadi di dalam kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri yaitu sistem pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS di kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul masih bersifat monoton dan kurang menarik, minat belajar peserta didik yang rendah dilihat dari kurangnya semangat belajar, serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi, hal tersebut berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul kabupaten Kediri. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) Membuat pengembangan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri 2) Mengetahui kelayakan media *Fun Thinkers Book* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri 3) Mengetahui Keefektifan media *Fun Thinkers Book* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Subjek uji coba produk dalam penelitian dan pengembangan ini adalah peserta didik kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli media, ahli materi, respon peserta didik terhadap media, angket minat belajar sebelum dan sesudah menggunakan media.

Hasil dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada uji coba kelayakan ahli media diperoleh persentase sebesar 92,8% dengan kategori "Sangat Layak" dan ahli materi memperoleh 80% dengan kategori "Layak". Sedangkan untuk efektifitas media pembelajaran didapatkan berdasarkan uji coba skala pada uji *t paired sample test*, diperoleh hasil t_{hitung} sebesar -49.932 dengan signifikansi (*p-value*) sebesar < 0.001 . Karena nilai $p < 0,05$, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar yang signifikan pada peserta setelah menggunakan media *Fun Thinkers Book*. Kemudian berdasarkan hasil uji *N-gain* menunjukkan bahwa nilai *N-gain* $0,74 > 0,7$. Hal tersebut menunjukkan bahwa efektifitas penggunaan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI Riyadlotul 'Uqul Kabupaten Kediri tergolong tinggi.

ABSTRACT

Siti Aminatul Laili, Supervisor: Mrs. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. and Mrs. Erika Puspitasari, M.Pd. Development of Fun Thinkers Book Learning Media to Increase Students' Learning Interest in the IPAS Subject "My Indonesia Rich in Culture" for Fourth Grade Students at MI Riyadlotul 'Uqul, Kediri Regency. Undergraduate Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Fun Thinkers Book Media, IPAS, Increasing Students' Learning Interest.*

The development of the Fun Thinkers Book learning media for the IPAS subject "My Indonesia Rich in Culture" is an effort to enhance the learning interest of fourth-grade students at MI Riyadlotul 'Uqul, Kediri Regency. This research and development were motivated by the situation observed in the classroom, where the teaching method, especially in the IPAS subject, was still monotonous and less engaging. Students' learning interest was low, as shown by their lack of enthusiasm, and the use of varied learning media was minimal. This was based on interviews conducted by the researcher with the fourth-grade teacher at MI Riyadlotul 'Uqul. The objectives of this research and development are: (1) To develop Fun Thinkers Book learning media to increase students' learning interest in the IPAS subject "My Indonesia Rich in Culture" for fourth-grade students at MI Riyadlotul 'Uqul; (2) To determine the feasibility of the Fun Thinkers Book media in increasing students' learning interest; (3) To determine the effectiveness of the Fun Thinkers Book media in increasing students' learning interest in the same subject and grade level.

This research uses a Research and Development (RnD) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The product trial subjects were 31 fourth-grade students at MI Riyadlotul 'Uqul, Kediri Regency. The instruments used included validation questionnaires from media and material experts, student response questionnaires, and learning interest questionnaires administered before and after using the media.

The results of the development show that the media expert validation yielded a percentage of 92.8%, categorized as "Highly Feasible," and the material expert validation obtained 80%, categorized as "Feasible." Regarding effectiveness, the results of the paired sample t-test showed a t-value of -49.932 with a significance (p-value) of < 0.001 . Since the p-value < 0.05 , it can be concluded that there is a significant increase in students' learning interest after using the Fun Thinkers Book media. Moreover, the N-gain score was 0.74, which is greater than 0.7, indicating a high level of effectiveness of the Fun Thinkers Book media in increasing students' learning interest in the IPAS subject for fourth-grade students at MI Riyadlotul 'Uqul, Kediri Regency.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrokhim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah meimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV MI Riyadlotul ‘Uqul Kabupaten Kediri”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kaprodi PGMI IAIN Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak saya tercinta, Alm. Salamun yang telah berpulang ke rahmatullah. Meski tidak dapat menyaksikan pencapaian putri satu-satunya secara langsung. Akan tetapi semangat, keteladanan, dan doa-doa beliau semasa hidup selalu menjadi sumber kekuatan penulis dalam menempuh pendidikan hingga saat ini. Semoga Allah SWT

senantiasa melapangkan kuburnya dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya.

6. Ibunda tercinta, Ibu Nurkasiati. Sosok perempuan tangguh yang menjadi cahaya dan pelindung dalam hidup penulis. Dengan ketulusan dan kekuatan yang luar biasa telah berjuang mendidik, dan mendoakan penulis tanpa mengenal lelah. Doa dan kasih sayang Ibu adalah ulasan utama penulis mampu sampai di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi Ibu dengan kesehatan dan kebahagiaan.
7. Suami tercinta, mas Saefuddin Latief yang selalu hadir sebagai pendamping setia dalam proses perjuangan, menjadi penyemangat dalam proses perjuangan ini. Terimakasih atas doa, dukungan, kesabaran, dan pengertian yang tidak pernah putus.

Kediri, 27 Mei 2025

Penulis

Siti Aminatul Laili
NIM. 21206082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	20

3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
4. Fungsi Media Pembelajaran	23
5. Manfaat Media Pembelajaran	25
6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	27
B. Minat Belajar	31
1. Pengertian Minat Belajar	31
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	32
3. Fungsi Minat Belajar	33
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	35
D. Pembelajaran IPAS	36
1. Pengertian Pembelajaran IPAS	36
2. Tujuan Pembelajaran IPAS	37
3. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase B	38
4. Materi Indonesiaku Kaya Budaya	39
E. Media Fun Thinkers Book	46
1. Pengertian Media <i>Fun Thinkers Book</i>	46
2. Karakteristik Media <i>Fun Thinkers Book</i>	47
3. Keunggulan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	48
4. Kekurangan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	49
5. Cara Penggunaan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	49
F. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Model Penelitian dan Pengembangan	53
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	54
C. Uji Coba Produk	58
1. Subjek Uji Coba	59

2. Desain Uji Coba	59
3. Jenis Data	62
4. Instrumen Pengumpulan Data	62
5. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	73
A. Penyajian Data Uji Coba	73
B. Analisis Data	88
C. Revisi Produk	93
D. Pembahasan	96
1. Pengembangan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	96
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	99
3. Efektivitas Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik	100
BAB V KAJIAN DAN SARAN	102
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	102
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	102
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	103
3. Efektifitas Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i> Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik	103
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 CP IPAS Fase B.....	38
Tabel 2. 2 Keberagaman rumah adat	42
Tabel 2. 3 Keberagaman pakaian adat	42
Tabel 2. 4 Keberagaman tarian daerah	43
Tabel 2. 5 Keberagaman alat musik daerah.....	44
Tabel 2. 6 Keberagaman lagu daerah.....	44
Tabel 2. 7 Keberagaman makanan tradisional	45
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen validator media.....	65
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen validasi ahli materi.....	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen angket respon media.....	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket minat belajar	67
Tabel 3. 5 Kriteria penilaian	69
Tabel 3. 6 Kriteria kelayakan media.....	70
Tabel 3. 7 Kriteria uji n-gain	72
Tabel 4. 1 Analisis kurikulum	76
Tabel 4. 2 Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Penilaian validator media	82

Tabel 4. 5 Penilaian validator materi	83
Tabel 4. 6 Hasil uji coba skala kecil	84
Tabel 4. 7 Hasil skala besar sebelum menggunakan media.....	86
Tabel 4. 8 Hasil skala besar setelah menggunakan media	86
Tabel 4. 9 Evaluasi.....	87
Tabel 4. 10 Kriteria kelayakan media	88
Tabel 4. 11 Skor n-gain.....	91
Tabel 4. 12 Revisi media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Revisi materi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	52
Gambar 3. 1 Prosedur penelitian pengembangan ADDIE	55
Gambar 4. 1 Uji paired sample t-test	91
Gambar 4. 2 Uji n-gain	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin observasi	114
Lampiran 2 Surat izin penelitian.....	115
Lampiran 3 Dokumentasi wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Validasi ahli media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Validasi ahli materi	119
Lampiran 6 Dokumentasi uji skala kecil	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar penilaian respon peserta didik.....	122
Lampiran 8 Dokumentasi uji skala besar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Angket minat belajar sebelum menggunakan media.....	124
Lampiran 10 Angket minat belajar setelah menggunakan media.....	126
Lampiran 11 Teks Wawancara guru kelas.....	128
Lampiran 12 Modul Ajar	130
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	131

