

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI
PENERAPAN TATA TERTIB DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
FIFIN ANDRIANI
21201206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI
PENERAPAN TATA TERTIB DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Insitut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

FIFIN ANDRIANI

21201206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT

AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

FIFIN ANDRIANI

21201206

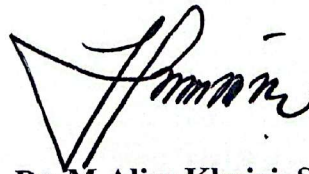
Skripsi oleh Fifi Andrian ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji Kediri
pada tanggal 24 Mei 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP: 197210282005011005

Dosen Pembimbing II



Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP: 198703142015031006

NOTA DINAS

Kediri, 28 Februari 2025

Lampiran : 3 (tiga) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah (Insitut Agama Islam Negeri) Kediri

Di Jln. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fifin Andriani

NIM : 21201206

Judul : Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP: 197210282005011005



Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP: 198703142015031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Februari 2025

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah (Insitut Agama Islam Negeri) Kediri

Di Jln. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fifin Andriani

NIM : 21201206

Judul : Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Penerapa Tata Tertib Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP: 197210282005011005



Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I.M.Sy
NIP: 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

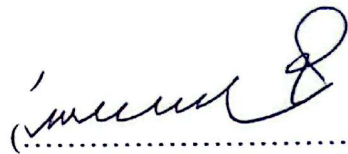
FIFIN ANDRIANI
21201206

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Mohammad Asy'ari, M.HI
NIP: 197902212023211010

()

2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP: 197210282005011005

()

3. Penguji II

Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP: 198703142015031006

()

Kediri, 19 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Hj. Munifah, M.Pd.

197004121994032006

MOTTO

**“ Disiplin Adalah Jembatan Antara Cita Cita dan
Pencapaiannya”**

*Discipline Is The Bridge Between Oals And
Accomplishment*

_Jim Rohn _

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fifi Andriani

NIM : 21201206

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI”**.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar milik saya dan tidak merupakan hasil plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, baik seluruhnya maupun sebagian, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fifi Andriani
NIM. 21201206

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas karunia dan kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam kehidupan dan menuntun ke jalan yang benar, semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau didunia dan di akhirat kelak. Aamiin. Skripsi ini saya persembahkan:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Zainul Zainuri dan Ibu Ngatmuning yang sangat saya cintai, yang telah mendidik dan membesarkan saya, yang selalu memberikan doanya, yang selalu menjadi support system dalam meraih Impian saya, yang senantiasa ada disepanjang proses saya, yang selalu mengusahkan apapun untuk kesuksesan saya, serta memberikan motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu..
2. Kepada kedua saudara saya, kakak dan adik saya yang sangat saya sayangi, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya sehingga saya selalu bersemangat ketika mengerjakan skripsi.
3. Kepada abah Kirom dan ammah Munifah selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri yang banyak membantu dan mendoakan peneliti agar dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan yang selal memberikan support kepada penulis.
4. Dan terimakasih kepada sahabat yang sudah seperti saudara saya, yaitu Astrida, Lutfi,Iklima yang selalu menemani proses saya, yang menjadi

support system kedua setelah keluarga saya, dan yang selalu ada saat suka dan duka saya. Serta sahabat-sahabat Al-Fath: Fatima, Khusnul, Nila, Putri, Iklima, Churin, Aisyah dan teman-teman kamar Aisyah 2 serta teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan pengaruh positif. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini..

5. Keluarga bapak dan ibuk yang tidak perna saya lupakan mulai dari yang di malasiyah, bawean, Surabaya, kalimatan yang selalu memberikan semangat,dukungan,kasih sayang terimakasih telah menjadi bagian penting dalam proses perjalananku.
6. Kakak tecinta komplek Aisyah kak Nurul ,kak Falen, kak Ayil, kak Fara, kak Ikna, kak lina dan masih banyak lainnya yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman, Mahasiswa, teman KIP, teman KIP kediri raya, teman magang, KKN kolaborasi yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan terakhir terimakasih pada diri saya sendiri sudah bertahan selama ini dan tidak menyerah sedikit pun walau diterpa banyak drama dan ujian pada saat proses pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini dengan baik sehingga dapat tercapailah cita-cita untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jenjang Strata-1 di IAIN Kediri.

ABSTRAK

FIFIN ANDRIANI, Dosen pembimbing Dr. Kadi,M.Pd dan Dr. M.Alim Khoiri, S.H.IM.Sy: Implementasi Tata Tertib Dalam Meningkatkan Kualitas Kedisiplinan Siswa MTsN 2 Kota Kediri.

Kata kunci : Upaya,Tata Tertib,Kesiplinan.

Permasalahan mengenai rendahnya kedisiplinan siswa masih sering ditemukan di lingkungan sekolah, termasuk di MTsN 2 Kota Kediri. Fenomena ini terlihat dari perilaku siswa yang masih sering datang terlambat, tidak mengikuti aturan berpakaian, serta kurang disiplin dalam kegiatan belajar. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah berupaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui penerapan tata tertib yang dirancang secara sistematis dan diterapkan secara konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa di MTsN 2 Kota Kediri serta memahami bagaimana pelaksanaan tata tertib di sekolah tersebut berjalan. Selain itu, penelitian ini juga bermaksud menggambarkan langkah-langkah konkret yang diambil oleh pihak sekolah dalam menerapkan tata tertib.

Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menguraikan bentuk upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menerapkan tata tertib guna meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 2 Kota Kediri, dan 2) Menjelaskan pengaruh atau dampak dari penerapan tata tertib terhadap perubahan perilaku kedisiplinan siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi langsung, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikannya, dan menarik kesimpulan, serta dilakukan triangulasi guna menjamin validitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sekolah melakukan upaya penerapan tata tertib dengan merancang aturan melalui tim khusus, disahkan oleh kepala madrasah, lalu disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah. Guru-guru juga aktif dalam menegakkan tata tertib tersebut. 2) Adanya peningkatan kedisiplinan siswa terlihat dari tumbuhnya rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri serta kepatuhan terhadap aturan. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian siswa yang melakukan pelanggaran, yang disebabkan oleh kurangnya kesadaran pribadi masing-masing individu.

ABSTRACT

Fifin Andriani, Supervisors: Dr. Kadi, M.Pd and Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy. Title: The Implementation of School Rules to Improve Student Discipline Quality at MTsN 2 Kota Kediri

Keywords: Implementation, School Rules, Discipline.

The issue of low student discipline is still frequently found in school environments, including at MTsN 2 Kota Kediri. This phenomenon is reflected in students' behaviors, such as frequently arriving late, not complying with the dress code, and showing a lack of discipline in learning activities. To address this issue, the school has made efforts to improve student discipline through the implementation of systematically designed and consistently enforced school rules. This study aims to examine the level of student discipline at MTsN 2 Kota Kediri and to understand how the school regulations are implemented. Furthermore, the research seeks to describe the concrete steps taken by the school in enforcing these rules.

Specifically, this study aims to: 1) Describe the efforts made by the school to implement regulations in order to improve student discipline at MTsN 2 Kota Kediri, and 2) Explain the impact of implementing school regulations on changes in students' disciplinary behavior. Data collection methods include interviews, direct observation, and documentation studies. The data obtained were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, followed by data triangulation to ensure the validity of the information.

The results of the study show that: 1) The school implements the regulations by drafting rules through a special team, which are then approved by the principal and socialized to the entire school community. Teachers also actively participate in enforcing these regulations. 2) There is an improvement in student discipline, as indicated by increased personal responsibility and adherence to rules. However, some students still commit violations due to a lack of individual awareness.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “(Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri:

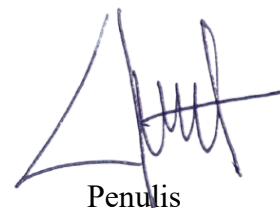
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor (Universitas Islam Negeri) Kediri.
2. Ibu Prof.Dr Hj.Munifah,M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah.
3. Bapak Zainal Fanani,M.Pd.I. selaku ketua progam studi pendidikan agama islam (PAI).
4. Bapak Dr.Kadi,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr.M.Alim Khoiri,.S.H.IM. selaku dosen pembimbingn II yang dengan sabar memberikan saran dan koreksi dami kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Achmad Kirom dan Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.
7. Bapak, ibu, keluarga dan sahabat-sahabat yang telah menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama penelitian menyelesaikan studi

8. Segenap lembaga pendidikan MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya selama proses penelitian ini.
9. Responden dan partisipan dalam penelitian ini yang telah memberikan waktu dan informasi yang sangat berharga.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terakhir penulis mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini di saat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di pembaca, khususnya bagi lembaga sekolah dan proses menjadi sekolah yang berkualitas dan mendidik peserta didik yang disiplin.

Kediri, 19 Juni 2025



Penulis

Fifi Andriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Implementasi.....	19
1. Pengertian Implementasi	19
2. Pengertian Tata tertib.....	20
3. Tujuan Tata Tertib.....	22
4. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Tata Tartib	25
B. Kedisiplinan	27
1. Pengertian Kedisiplinan	27
2. Tujuan Kedisiplinan	30
3. Faktor Faktor Kedisiplinan.....	31
4. Indikator kedisiplinan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan jenis penelitian	39
B. Kehadiran penelitian	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrument Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	48
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
I. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum	52
B. Paparan Data	67
C. Temuan Penelitian	90
BAB V PEMBAHASAN	95
A. Upaya Sekolah Untuk Menerapkan Tata Tertib Dalam Meningkatkan Kualitas Kedisiplinan Siswa MTsN 2 Kota Kediri	95
B. Dampak Penerapan Tata Tertib terhadap Kualitas Kedisiplinan Siswa MTsN 2 Kota Kediri.....	107
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN—LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Sikap Dan Prilaku.....	60
Tabel 1. 2	Kerajinan	61
Tabel 1. 3	Kerapian	61
Tabel 1. 4	Peraturan Penggunaan Fasilitas Pribadi	62
Tabel 1. 5	Sanksi Pelanggaran Membawa Hp.....	62
Tabel 1. 6	Bentuk Sanksi.....	63
Tabel 1. 7	Sanksi Langsung	64
Tabel 1. 8	Penghargaan	65
Tabel 1. 9	Nilai Kepribadian	66
Tabel 1. 10	Temuan Penelitian	91

DAFTAR GAMBAR

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri	56
Tabel 4. 2 Kartu Tep, Alat Buat Cek, dan Layar	73
Tabel 4. 3 Absensi Informasi dan Keterangan Datang Terlambat	82
Tabel 4. 4 Pembiasaan 5S.....	83
Tabel 4. 5 Pembiasaan Apel Pagi dan Pengecekan Kerapian.....	84
Tabel 4. 6 Pembiasaan Sholat Dhuha dan Istiqosah.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 1. 2 Surat Balasan	124
Lampiran 1. 3 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 1. 4 Pedoman Wawancara.....	129
Lampiran 1. 5 Hasil Turnitin.....	131
Lampiran 1. 6 Daftar Riwayat Hidup.....	132