

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Aciakatura, Chico, Ina Magdalena, Anida Zahranisa, dan Nur Latipatun Zahro. "Analisis Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar." *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1, no. 2 (2021): 89–94.
- Aisyah & Sufyarma, Analisis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 2 Padang Pariaman, Journal of Practice Learning and Educational Development, Vol 3 No. 4, thn. (2023)
- Arifah, Nur, Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madarasah, Jurnal Penelitian dan Kajian Keislaman Volume 4, Nomor 1. (2016).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara, 1992.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Dalam Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Armstrong, Thomas, 7 Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Armstrong, Thomas, Setiap Anak Cerdas: Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Ayu, Sundari, Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa, Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 2 Issue.1, Thn. 2021
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, dan Yuyun Karlina. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan" 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Budiasni, Ni Wayan Novi, dan Gerde Sri Darma. *Corporate Socia Responsibility*. Bali: Nilacakra, 2020.
- Dea, A, Egita D. I, Ika N. M, Seilla J.M. K, Agus M, "Pentingnya Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Sarana Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa pada Jenjang Sekolah Dasar," Jurnal Pendidikan Multidisipliner, Vol 6, no. 12, (2023).

- Dhafia, K. F., & Jannah. A. N. Analisis Manfaat Implementasi Mading Kreasi Siswa Sebagai Bentuk Inovasi Belajar Menyenangkan di SDN MLAJAH 2. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 1. No. 3. (2023).
- Efendi, Agus, Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ, dan Successful Intelligence atas IQ, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitas Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Gardner, Howard, Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek, terj. Alexander Sindoro, Batam: Interaksara, 2003.
- Gunawan, Adi W., Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated learning, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Jasmine, Julia, Panduan Praktis Mengajar Berbaris Multiple Intelligences, Bandung: Nuansa, 2007.
- Kelana, Muhammad Azanil, dan Mohammad Rezza Fahlevvi. “Manajemen Aplikasi SIPD di Inspektorat Provinsi Riau Dalam Perspektif George R. Terry” Vol.4, No. 1, (2024): 23.
- Kemendikbud, Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kemendikbud, 2016), 6
- Kurniawan, Eka Yulyawan. “Pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler drumband di Sekolah Dasar Negeri Mekarsari II Kabupaten Tangerang” 3, no. 2 (2018): 1–12.
- Kusumandari, P., Rohmah Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3. (2018).
- Lwin, May, dkk., How to Multiply Your Child’s Intelligence: Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan, terj. Christine Sujana, Yogyakarta: Indeks, 2008.
- Magdalena, Ina, dkk. Upaya Pengembangan Bakat atau Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Melalui Ekstrakurikuler. Bintang: *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol. 2. No. 2. (2020).
- Mentari,Eca Gesang, dkk, Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler,(Temanggung: Pustaka Indonesia, 2019), hal. 103.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Muarif, A., Virgianti, P., & Arif, M. (n.d.). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 4 Bukittinggi, *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (2023).

Muda, Indra, Bina Minat Bakat dan Siswa Pada Sma Pratayana Kota Medan, *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 5 No. 5 Thn. (2022)

Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (2007).

Nasution. *Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 1996.

Nata, Abuddin, Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik dan Pertengahan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, (2001).

Nazir, Moh. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.

Oktadiana, B., Hayati, E., & Sofiana, I. A. Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar (Tercapai) Di MI Ma’arif Sambego. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2 No. 2, (2019).

P., Kusumandari, Rohmah Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas SMA Muhammadiyah 2 yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1). (2018).

Pristiwanti, Desi, Pengertian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Tahun (2022),

Putra Anugrah, Farhan, Evi Susanti, dan Rolly Afrinaldi. “Analisis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di MTs Ghoyatul Jihad Karawang: Pengelolaan Ekstrakurikuler Futsal.” *Jurnal Speed (Sport, Physical Education, Empowerment)* 5, no. 01 (20 Juni 2022): 35–44. <https://doi.org/10.35706/jurnalspeed.v5i01.6608>.

Rahmawati, Sari, Manajemen Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Kedisiplinan Santri Di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo. (Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo 2023)

Rofi’ah. Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Sejarah Kebudayaaan Islam Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 3 No 2, Thn. (2020).

- Rogers, Carl R., On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy. Houghton Mifflin. (1961).
- Romlah. Manajemen Pendidikan Islam, Bandar Lampung: Harakindo Publishing, (2016).
- S, Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- S. Torang, Organisasi Dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi). Bandung: Alfabeta. (2013)
- Samsu. *Metode Penelitian (teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development)*. Pusaka: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan, 2021.
- Saryono, Oleh. “Futsal Sebagai Salah Satu Permainan Alternatif Untuk Pembelajaran Sepak Bola Dalam Pendidikan Jasmani” 3, no. 3 (2006): 48–49.
- Sudibyo, Aris. “Survey tingkat VO₂ max anggota tim ekstrakurikuler futsal putri SMA di Kota Mojokerto” Vol 1, no. No 1 (2013).
- Sudjana, Nana. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Sudjarwo. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Jaya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2018.
- _____. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukarna, Dasar Dasar Manajemen, Bandung: CV. Mandar Maju (2011)
- Suparno, Paul, Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner, Yogyakarta: Kanisius, 2008.
- Suparno, Paul, Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner, Yogyakarta: Kanisius, 2008.
- Syahputra, R.D. Prinsip Prinsip Utama Manajemen George R. Terry, Manajemen Kreatif Jurnal (MARKEJU), Vol. 1 No. 3 (2023)

Syahputra, Rifaldi Dwi, dan Nuri Aslami. “Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry” 1, no. 3 (2023).

Syaiful, Aisyah Fitra Azira dan Sufyarma Marsidin. “Analisis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 2 Padang Pariaman.” Journal of Practice Learning and Educational Development 3, no. 4 (2023)

Syatibi, Rahmat Raharjo, Pengembangan & Inovasi Kurikulum, (Yogyakarta: Azzagrafika, 2013), hal. 173

Terry, George Robert. *Principles of management*. Homewood, Ill., R.D. Irwin, 1972.

Wijaya, Nasdar. “Strategi Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Dalam Meningkatkan Pendapatan Asli Desa.” Jurnal Wahana Bina Pemerintahan 10, no. 1 (2023)

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Dokumentasi

 <p>Dokumentasi Wawancara Dengan Bapak Agus Syakir Waka Kesiswaan</p>	 <p>Dokumentasi dengan Bapak Galuh Nursetyo Yulianto Pembina Ekstrakurikuler Futsal</p>
 <p>Dokumentasi dengan Arjuna dan Firas Anggota Ekstrakurikuler Futsal</p>	 <p>Dokumentasi Sesi Latihan Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 8 Kota Kediri</p>

Lampiran Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.unikediri.ac.id

Telephone (0354) 689287 | Website: www.jakschidit.ac.id

Nomor : B-2891/m.36/D2/PP.07.01.05/05/2025
Lamp. :
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada
Waka Kesirwaan SMAN 8 Kota Kediri
di Tempat

Annals Entomol. Soc. Amer.

Dengan hormat kami bentahukan bahwa makatiuswa tersebut di bawah ini :

Nama : BAIHAQY ABDULLAH
NIM : 21205099
Semester : 8
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu dalam bidang-bidang yang terkait dengan tujuan skripsi ini.

"Manajemen Perencanaan Ekstrakurikuler Futsal dalam Meningkatkan Minat Bakat Siswa di SMAN 8 Kota Medan"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih

Wassalarmualtaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

Lampiran Surat Balasan



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 KOTA KEDIRI
Jalan Pahlawan Kusuma Bangsa No. 77, Telepon : (0354) 687151, Fax : (0354) 699806
E-mail: sman8kediri@gmail.com, Website : <http://www.sman8kediri.sch.id>
KEDIRI Kode Pos : 64124



SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.9/026/101.6.14.8/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Kota Kediri,menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : BAIHAQY ABDULLAH
NIM : 21205099
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : 8
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kediri

Benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 8 Kota Kediri.Surat Keterangan tersebut dengan judul "Manajemen Perencanaan Ekstrakurikuler Futsal Dalam Meningkatkan Minat Bakat Siswa di SMA Negeri 8 Kota Kediri"

Demikian Surat Keteranganini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kediri,28 Mei 2025
Kepala Sekolah,



Pedoman Wawancara

Informan Agus Syakir Selaku Waka Kesiswaan

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana Anda memilih pelatih futsal? Apakah ada syarat kualifikasi?	Pemilihan pelatih futsal mempertimbangkan reputasi sekolah yang dikenal menghasilkan atlet berprestasi. Oleh karena itu, tidak sembarang orang dapat menjadi pelatih. Calon pelatih harus memiliki komitmen dalam membina prestasi siswa, biasanya ditunjukkan melalui diskusi. Pembina berasal dari guru, sedangkan pelatih bisa dari guru maupun tenaga profesional luar yang memiliki keahlian, seperti mantan pemain sepak bola atau futsal. Kualifikasi akademik minimal tidak wajib S1, namun mayoritas pelatih memiliki gelar S1 dan kompetensi di bidangnya. Umumnya pelatih berganti setiap satu hingga dua tahun.
Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan program atau kegiatan ekstrakurikuler?	Perencanaan melibatkan tim kesiswaan sebagai koordinator utama, seluruh pembina dan pelatih, serta kepala sekolah. Setelah perencanaan selesai, juga dikomunikasikan dengan wakil kepala kurikulum. Semua usulan hari dan waktu kegiatan dikumpulkan dan dibahas agar tidak mengganggu proses belajar mengajar.
Apakah ada target rencana ekstrakurikuler futsal selama satu tahun?	Tidak ada target yang ditentukan secara tahunan atau bulanan. Setiap pertandingan ditargetkan untuk meraih juara dengan slogan 'apapun olahraganya, SMAN 8 juaranya'. Hasil yang dicapai selama satu tahun diharapkan melebihi pencapaian tahun sebelumnya.
Bagaimana Bapak merencanakan sarana dan prasarana agar efisien?	Untuk menjaga efisiensi dan kemajuan ekstrakurikuler, diterapkan aturan tertentu. Misalnya, lapangan futsal tidak boleh digunakan oleh kegiatan lain seperti voli agar fasilitas tetap

	terjaga dan fokus penggunaannya sesuai peruntukan.
--	--

Informan: Bapak Galuh Nursetyo Yulianto Selaku Pembina Ekstrakurikuler Futsal

Jumlah siswa yang ikut futsal lebih banyak tahun lalu atau tahun ini?	Jumlah pendaftar futsal selalu banyak, namun yang aktif rutin hanya sekitar dua tim putra dan dua tim putri, atau sekitar 20 siswa. Fokus utama kegiatan ini adalah pembinaan prestasi non-akademik, selain tambahan nilai di rapor.
Apakah ada peningkatan bakat siswa?	Perkembangan bakat bersifat fluktuatif. Tahun sebelumnya berhasil meraih lima gelar juara, sementara tahun ini belum berpartisipasi dalam turnamen.
Siapa saja yang terlibat dalam merencanakan kegiatan futsal?	Perencanaan melibatkan pelatih, saya sebagai pembina, dan Pak Agus sebagai wakil kepala bidang kesiswaan. Latihan rutin dilakukan pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Pelatih bertanggung jawab atas latihan harian, dan jika ada kendala, dilaporkan ke saya untuk diteruskan ke pihak sekolah. Turnamen diajukan ke sekolah untuk mendapatkan dukungan.
Apakah ada syarat atau aturan untuk siswa bergabung dalam ekstrakurikuler futsal?	Siswa dapat langsung bergabung kapan saja, termasuk di tengah semester. Saat MPLS biasanya ada demo ekstra dan stand pendaftaran. Banyak siswa mendaftar awalnya, namun tidak semuanya bertahan. Seleksi dilakukan oleh pelatih berdasarkan keaktifan dan kemampuan.
Apa bentuk dukungan dari sekolah terhadap kegiatan futsal?	Dana operasional diberikan setiap enam bulan. Untuk dana kegiatan seperti turnamen, diperlukan pengajuan lengkap seperti poster kegiatan. Dukungan lain mencakup

	dana kesehatan pelatih dan penyediaan sarana prasarana.
Apakah Bapak turut serta dalam menilai minat dan bakat siswa atau hanya pelatih?	Saya juga ikut mengamati, terutama karena saya juga mengajar. Siswa yang rajin di sekolah biasanya juga aktif dalam latihan.
Bagaimana Bapak meningkatkan minat siswa untuk bergabung dalam futsal?	Dengan mananamkan bahwa futsal bukan hanya soal menang, tapi juga tentang kebersamaan, olahraga, dan kesenangan dalam bermain.
Bagaimana Bapak mengatasi siswa yang mulai malas latihan atau kurang berminat?	Mengajak berdiskusi secara pribadi untuk mengetahui penyebabnya. Faktor penyebab bisa beragam, seperti masalah pribadi, akademik, atau kepercayaan diri. Juga mengajak siswa memberikan masukan agar mereka merasa memiliki tanggung jawab dalam tim.

Informan: Mas Andi Selaku Pelatih Ekstrakurikuler Futsal

Pertanyaan	Jawaban
Apa tujuan atau target Bapak dalam melatih tim untuk satu tahun atau satu bulan ke depan?	Tujuan utama adalah mempersiapkan tim mengikuti kompetisi lokal dalam waktu dekat serta kompetisi nasional dalam beberapa bulan ke depan. Selain mengejar kemenangan, fokus utama saat ini adalah membentuk tim regenerasi mengingat akan ada siswa baru di tahun ajaran berikutnya.
Bagaimana Bapak merancang program latihan agar sesuai dengan kemampuan dan minat siswa?	Saya membagi latihan menjadi dua program, yaitu untuk tim ekstrakurikuler dan tim kompetisi. Tim ekstrakurikuler diberikan materi dasar sambil dilihat potensinya, sedangkan tim kompetisi menjalani latihan dengan materi dan intensitas fisik yang lebih tinggi.
Siapa saja yang membantu atau tergabung dalam merencanakan kegiatan futsal?	Saat ini saya melatih sendiri. Pembina membantu menjembatani komunikasi dengan sekolah, dan ketika menghadapi kompetisi saya dibantu rekan pelatih dalam menjalankan strategi tim.

Bisa dijelaskan jadwal latihan mingguan dan jenis latihannya?	Latihan dilakukan tiga kali seminggu: Senin untuk tim kompetisi, Rabu untuk tim ekstrakurikuler, dan Jumat untuk tim futsal putri.
Apakah saat ini sudah ada kurikulum atau rencana jangka pendek dan panjang dalam ekstrakurikuler futsal?	Rencana jangka pendek adalah persiapan tim menghadapi kompetisi akhir semester, sedangkan jangka panjang adalah melakukan regenerasi tim secara berkala.
Apa saja hal yang perlu diperhatikan agar minat dan bakat siswa dalam futsal meningkat?	Saya rutin mengadakan fun game setiap bulan agar latihan tidak membosankan. Seleksi tim juga dilakukan sebelum kompetisi untuk menumbuhkan rasa tertantang bagi siswa.
Bagaimana Bapak memotivasi siswa agar lebih giat latihan?	Saya memberikan wawasan tentang pentingnya latihan dan menekankan bahwa latihan dibutuhkan oleh siswa sendiri demi perkembangan kemampuan mereka.
Apakah Bapak merasa perlu ada kegiatan pengembangan diri dari sekolah seperti motivasi, seminar, atau coaching olahraga?	Saya rasa kegiatan seperti itu sangat perlu karena dapat memperluas wawasan dan menunjang perkembangan tim yang saya bina.
Apa harapan Bapak terhadap sekolah dalam mendukung kegiatan pelatihan futsal?	Saya berharap sekolah lebih memperhatikan kebutuhan tim demi peningkatan prestasi dan kemajuan sekolah.

Informan: Arjuna dan Firas selaku Siswa Ekstrakurikuler Futsal

Pertanyaan	Jawaban
Apa alasan dan tujuan mengikuti ekstrakurikuler futsal?	Saya melanjutkan dari pengalaman di SMP yang juga aktif ikut futsal dan pernah menjuarai beberapa turnamen.
Apakah program latihan sudah baik?	Menurut saya program latihan sudah baik dan tidak mengganggu kegiatan belajar di sekolah.
Lebih menarik mana, ekstrakurikuler futsal saat SMP atau SMA?	Saya lebih tertarik saat SMA karena ada jenjang kompetisi yang jelas, seperti Piala BYU yang bisa lanjut ke tingkat nasional. Hal ini memotivasi saya lebih semangat.
Apakah sarana dan prasarana sudah mencukupi?	Secara umum sudah cukup, namun kondisi lapangan kurang memadai saat

	hujan karena air menggenang dan membuat latihan terganggu.
Bagaimana pendapatmu tentang pelatih dalam memberikan materi latihan?	Dari segi program dan pengembangan lebih baik saat SMA. Namun pelatih sering datang terlambat atau tidak hadir, yang berdampak pada semangat teman-teman dalam latihan.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Baihaqy Abdullah, lahir di Surabaya pada tanggal 11 Maret 2003. Penulis beralamat di Jalan Sawunggaling Gang IV, Sidoarjo, Kecamatan Taman, RT 09 RW 01. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Edi Santoso dan Ibu Endang Susilowati. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Bahrul Falah Jemundo Taman Sidoarjo lulus pada tahun 2008, SDN Jemundo 2 Taman lulus pada tahun 2014, SMP YPM 1 Taman lulus pada tahun 2017, SMK Negeri 3 Surabaya lulus pada tahun 2020, dan sejak tahun 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri hingga lulus pada tahun 2025. Sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN Syekh Wasil Kediri.