

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian diatas, maka dalam bab vi ini penulis sajikan sebuah kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Tugas dan peran kepala madrasah terhadap guru sangatlah internal, sebab antara kepala madrasah dan guru merupakan komponen yang sangat penting, dalam suatu pendidikan akan sukses dan maju bilamana seorang kepala bisa menerapkan perannya sebagai kepala dan seorang guru bisa melaksanakan tugasnya sebagai guru. Hal tersebut merupakan penerapan yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Krempyang.

Dalam hal itu bisa dibuktikan melalui Pengelolaan pengajaran, yaitu perencanaan dari pemimpin yang dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Pengelolaan Kepegawaian, yaitu pemimpin sangat seleksi dalam menempatkan guru disesuaikan dengan keahlian dan kemampuannya. Pengelolaan kesiswaan, yaitu pemimpin selalu menyusun perencanaan dalam penerimaan siswa baru, pengelompokan pesertadidik, memilah antara siswa dan siswi, membuat evaluasi dalam kedisiplinan dan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi pesertadidik.

Kepemimpinan Kepala Madrasah Darussalam dalam meningkatkan profesionalisme guru dilakukan dengan dua cara, yaitu musawarah guru pada mata pelajaran dan Penataran terhadap guru.

Dalam lembaga pendidikan pastilah menginginkan sukses akan mutu pendidikannya, akan tetapi semua itu tak seperti yang telah direncanakan. Begitu juga yang terjadi di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Krempyang, ada faktor yang mendukung dan yang menghambat dalam pendidikan.

Tenaga pendidik yang mayoritas alumni dari Pondok Pesantren Miftahul mubtadi'in dan Madrasah Darussalam, adalah faktor pendukung dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru dan Lingkungan kelas yang nyaman dan kondusif, Kemampuan dan sikap guru yang komunikatif, Keberadaan MTs Darussalam Krempyang berada di lingkungan pesantren (dibawah naungan pondok pesantren).

Faktor penghambat dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru sebab Kurang maksimalnya jam mata pelajaran, Masih belum sempurnanya tenaga pendidik (dalam bidangnya), Masih terbatasnya sarana prasarana.

B. Saran-Saran

Supaya lebih maksimal dalam melaksanakan proses pembelajaran, dengan orientasi meningkatkan prestasi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk, maka ada beberapa yang penulis sarankan:

1. Terhadap lembaga

Demi meningkatkan mutu suatu pendidikan, hendaknya sarana dan prasarana yang kurang memadai harap ditingkatkan dan dilengkapi.

2. Terhadap guru

- a) Terlaksananya pendidikan yang epektif dan efisien, hendaknya dalam pembelajaran seorang guru memberi materi pelajaran lebih fokus dalam penyampaiannya.
- b) Prestasi seorang siswa tidak terlepas dari peran seorang guru, jadi dalam pembelajaran seorang guru harus sering memberi dorongan padasiswa dan siswa sendiri harus juga lebih aktif dan efektif.
- c) Budi pakerti yang baik dicerminkan oleh tingkah dan laku yang baik pula, hal itu seharusnya dilakukan oleh seorang guru dalam memberi teladan atau contoh terhadap parasiswa diluar atau didalam kelas.

3. Terhadap para siswa

- a. Agar dalam proses belajar dan mengajar lebih efektif dan efisien seorang siswa lebih fokus dalam mendengarkan dan memahami materi yang disampaikan.
- b. Untuk meningkatkan prestasi terhadap peserta didik hendaknya siswa lebih efektif dan aktif dalam beberapa materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, dan guru harus sering memberi evaluasi.