

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

يُعدُّ حساب الإنستغرام @arabiyahtalks أحد المنصات التي يمكن استخدامها كوسيلة تعليم اللغة العربية، وذلك لأن هذا الحساب يتميز بمعايير خاصة تجعله وسيلة تعليمية. وذلك لأن المحتوى الموجود في هذا الحساب له صلة ويمكن استخدامه كوسيلة تعليم اللغة العربية، ولا سيما المهارات العربية. كما بأن يُعتبر هذا الحساب أحد الوسائل في تعلُّم مهارة الاستماع والكلام، لما يحتويه من إنفوجرافيا كثيرة للمفردات، ومحفوظات، وفيديوهات تتضمن رسوماً متحركة ناطقة باللغة العربية لدعم الوسيلة في تلك المهارات. الباحث يوصي باستخدام المحتوى في حساب إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة لممارتي الاستماع والكلام. وعلى الرغم من أن المهارتين هما الموصى بهما فقط، فإن ذلك لا يقلل من قيمة المحتوى الآخر الذي يمكن أن يُستخدم كداعم لهاتين المهارتين.

ب. الإقتراحات

١. للمعلِّم

بعد إجراء هذا البحث، يُنصح المعلِّم، سواء في التعليم الرسمي أو غير الرسمي، بأن يستفيدوا منه كمصدر التفكير عند تعليم اللغة العربية، خاصة في ما يتعلق باختيار الأسلوب أو الوسيلة المناسبة. ويُقصد بذلك تحقيق تفاعل جيد مع المتعلِّمين، وتجنُّب الطابع الممل في الدروس، حتى لا تُعتبر اللغة العربية مادةً صعبة.

٢. للمتعلِّم

في سبيل السعي لطلب العلم، ولا سيما العلم المتعلِّق باللغة العربية، ينبغي أن يكون ذلك بجِدِّ واجتهاد، مع الحرص على اختيار المكان المناسب للتعلُّم. فإنَّ اختيار

المكان المناسب يُعدّ أحد العوامل المهمّة في تحقيق النجاح في طلب العلم. ولا يقتصر التعليم على وجود المعلّم فقط، بل يمكن أن يفعل بشكلٍ ذاتي، كمثال: تعلّم اللغة العربية من خلال حساب الإنستغرام @arabiyahtalks .

٣. للباحث

ينبغي في إجراء البحث أن يكون الباحث أكثر دقة في جمع البيانات، واستخدام المنهجية المناسبة، وكذلك في عملية التحليل التي تُجرى. كما أن توفير الوقت الكافي يُعد من الأمور التي يجب مراعاتها لكي تكون عملية البحث والتحليل واستخلاص النتائج على أكمل وجه.