

تحليل محتوى انستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية

على اساس نظرية اناج فاطني

البحث العلمي



الكاتب:

ألفا النور الفضل

رقم الطالب: ٢١٢٠٣٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تحليل محتوى انستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية

على اساس نظرية اناج فاطني

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الكاتب:

ألفا النور الفضل

رقم الطالب: ٢١٢٠٣٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي الذي قدمه:

الاسم الطالب : ألفا النور الفضل

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠١٧

العنوان : تحليل محتوى إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستقاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥



محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kediri, 24 April 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum wr.wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Alfian Nuril Fadli
NIM : 21203017
Judul : تحليل محتوى إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية :

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Pembimbing 2



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I
NIP. 199201232023211025

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٩ مايو ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : الفا نور الفضل

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٧ :

العنوان : تحليل محتوى إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية على

اساس نظرية انانج فاطني

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧ :

(.....)

٢ محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣ :

(.....)

٣ محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥ :

(.....)

كديري، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة ميهدي

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦ :

بيان أصالة الكتابة

أنا الموافقة أدناه:

الإسم : ألفا النور الفضل

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الكلية التربية

أقر بان هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة
البكالوريوس في الكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
بالموضوع:

"تحليل محتوى إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية على اساس

نظرية انانج فاطني"

أحضرته وكتبته بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى
أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على
ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعليم اللغة
العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبة الخاصة ولا
يجبرني أحد على ذلك.

كديري, ٢٣ مايو ٢٠٢٥

الباحث

١٠٠٠
METERAI
TEMPEL
A0EEBAMX307392802
الفا النور الفضل

الشعار

حَيْثُمَا تَسْتَقِمُّ يُقَدِّرْ لَكَ اللَّهُ # هُوَ نَجَاحًا فِي غَابِرِ الْأَزْمَانِ

“Bilamana engkau istiqomah (dalam hal apapun), maka Allah SWT akan memberikan kesuksesan di waktu kelak”.

تقريرات كتاب العمرىطى , الشىخ شرف الدين بى العمرىطى

لإهداء

الحمد لله، كلمة شكر لا تنقطع أن أرفعها إلى الله سبحانه وتعالى الذي يعطي رحمته وهدايته وفرصته وتيسيره، حتى تمكنت من إتمام هذه البحث العلمي على الوجه المطلوب. وهذه البحث قدّمت استيفاءً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية.

الثاني على من أكر فؤادي والحامل أعباء معيشتي وأول مدرسة ديني وهو من يقول في بعض كلام الهى (وبالوالدين احسانا)

والثالث على من يربي الى القلب والدهن الذي يكون منزلة الأب في الدين حتى يكون في طاعة الله غير عصيان. فهو مربّي روعي لولاه ما عرفت ربي وسيتقى غريب ديني وسواء عملي

والرابع على مربّي روحنا كياهي الحاج محمد أنوار إسكاندار الذي يعطيني زمان ومكان وفرصة غالية في المعهد الإسلامي المحبوب الأمين عاسينان

والخامس من ينتظر قصة نجاحي يجعلني المعيار في حياته اخي الصغير الحبيب إلهام نور الفهم عسى الله ان يصبح انسانا عالما وناجحا وغانيا

والسادس على من يعلمني علما جديدا في دراستي الجامعة المحاضرون بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية لولاهم ما عرفت طريق تعليمي فيها

فما أركى التحيات إلا الدعاء "جزاكم الله أحسن الجزاء في مشقتكم لتربيّتي".

ملخص البحث

الفا النور الفضل, تحليل محتوى إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية.. البحث العلمي من قسم تعليم اللغة العربية, الكلية التربية, الجامعة الإسلامية الحكومية كديري, المشرف الأول: محمد شمس المعارف الماجستير, المشرف الثاني : محمد صالح عفي الدين الماجستير

الكلمات الرئيسية : إنستغرام, وسيلة التعليم, اللغة العربية

التعليم هو الأساس الرئيسي في تطوير إمكانيات الأفراد وتقدم المجتمعات. ومع التقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، شهدت عملية التعليم تحولاً كبيراً. لقد فتح العصر الرقمي الأبواب نحو التعلم الأكثر تفاعلية، وشمولية، وملاءمة لاحتياجات العصر. وسائل التواصل الاجتماعي هي أدوات مساعدة تُستخدم لنقل المعلومات من شخص إلى شخص آخر أو إلى مجموعة من الأشخاص، ولتحقيق الأهداف الفردية والجماعية. واحدة من وسائل التواصل الاجتماعي التي تغطي بشعبية كبيرة في إندونيسيا هي إنستغرام. اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية في النظام التعليمي في إندونيسيا. هناك العديد من الطرق والوسائل المستخدمة في تعليم اللغة العربية، خاصة في هذا العصر الحديث. لم يعد تعليم اللغة العربية مقتصرًا على الأساليب التقليدية والكلاسيكية، بل أصبح يمكن تنفيذه بشكل أكثر مرونة، بما يتناسب مع احتياجات الواقع المعاصر. في هذا العصر الرقمي، يمكن استخدام حسابات إنستغرام كوسيلة لتعليم اللغة العربية، مثل حساب @arabiyahtalks. لأن المحتوى الذي يُرفع يتعلق بمهارات اللغة العربية. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: تحليل محتوى حساب إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة لتعلم اللغة العربية.

في كتابة هذا البحث، فإن نوع المنهجية المستخدمة هو منهجية البحث المكتبي (البحث في المكتبة). والبحث المكتبي، الذي يُطلق عليه أيضًا اسم الدراسة المكتبية، هو سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأسلوب جمع البيانات من المراجع، والقراءة، وتدوين الملاحظات، ومعالجة مواد البحث.

نتائج هذه الدراسة تظهر أن حساب إنستغرام @arabiyahtalks يمكن استخدامه كوسيلة تعليم اللغة العربية. ذلك لأن بعض المحتويات المعروضة تفي بالمعايير الخاصة وخصائص وسيلة التعليم نفسها. كما يمكن استخدام المحتوى المعروض كداعم في مهارة اللغة العربية. حيث إنه ليس كل المحتوى في هذا الحساب يمكن اعتباره وسيلة في مهارات اللغة العربية. الباحث يوصي باستخدام المحتوى في حساب إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة لممارتي الاستماع والكلام. وعلى الرغم من أن المهارتين هما الموصى بهما فقط، فإن ذلك لا يقلل من قيمة المحتوى الآخر الذي يمكن أن يُستخدم كداعم لهاتين المهارتين.

Abstract

Alfan Nuril Fadli, Analysis of Instagram Content @arabiyahtalks as a Medium for Learning Arabic,. Thesis of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, Supervisor ١: M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I., Supervisor ٢: Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

Keyword: Instagram, Learning Media, Arabic Language

Education is the primary foundation for the development of individual potential and the advancement of society. Along with the rapid progress of information and communication technology (ICT), learning has also undergone significant transformation. The digital era has opened the door to more interactive, inclusive, and relevant learning that meets the needs of the times. Social media serves as a tool for conveying information from one person to another or to a group, aimed at achieving individual or collective goals. One of the most popular and widely used social media platforms in Indonesia is Instagram. Arabic is one of the subjects taught within the Indonesian education system. In Arabic language learning, various methods, approaches, and media are used—especially in this modern era. Arabic learning is no longer limited to traditional and conventional methods; it can now be conducted more flexibly to adapt to real-world needs. In this digital age, Instagram accounts can be used as media for Arabic language learning, such as the account @arabiyahtalks, whose uploaded content relates to Arabic language skills. Therefore, this study aims to analyze the content of the Instagram account @arabiyahtalks as a medium for Arabic language learning.

In writing this research, the type of research method used is library research. Library research, also commonly referred to as literature study, is a series of activities related to methods of collecting library data, reading and taking notes, as well as processing research materials.

The results of this study show that the Instagram account @arabiyahtalks can be used as a medium for learning Arabic. This is because several of the contents presented meet specific criteria and characteristics of educational media. The displayed contents can also serve as supporting material for Arabic language skills (maharah). However, not all content on the account can be used as a medium for developing Arabic skills. The researcher only recommends using the content from the @arabiyahtalks Instagram account as a medium for listening (istima') and speaking (kalam) skills. Although only two skills are recommended, this does not disregard other content that can be used to support these two skills.

Abstrak

Alfan Nuril Fadli, Analisis Konten Instagram @arabiyahtalks Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab,. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, Dosen Pembimbing ١. M. Syamsul Ma'arif, M.Pd. I. Dosen pembimbing ٢. Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

Kata Kunci: Instagram, Media Pembelajaran, Bahasa Arab

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam pengembangan potensi individu dan kemajuan masyarakat. Seiring dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang begitu pesat, pembelajaran juga mengalami transformasi yang signifikan. Era digital telah membuka pintu menuju pembelajaran yang lebih interaktif, inklusif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Media sosial adalah alat bantu yang digunakan dalam menyampaikan informasi dari seseorang kepada seseorang atau kelompok orang dan untuk mencapai tujuan individu maupun tujuan kelompok. Salah satu media sosial yang digandrungi serta banyak peminatnya di Indonesia adalah instagram. Bahasa Arab merupakan salah satu pelajaran dalam sistem pendidikan di Indonesia. Penggunaan bahasa Arab dalam pembelajaran, terdapat beragam metode, cara, serta media yang digunakan, Terlebih di zaman modern ini. Pembelajaran bahasa Arab tak lagi hanya terpaku pada cara-cara klasik serta konvensional, dapat dilaksanakan secara lebih fleksibel, serta untuk menyesuaikan dengan kebutuhan lapangan yang ada. Di era digital ini, akun Instagram dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab, seperti akun @arabiyahtalks. Sebab konten yang diupload berkaitan dengan keterampilan bahasa Arab. Maka penelitian ini ingin mengetahui: analisis konten Instagram @arabiyahtalks sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

Dalam penulisan penelitian ini, jenis metode penelitian yang dipakai merupakan jenis riset kepustakaan (*library research*). Riset kepustakaan atau sering juga disebut studi pustaka, ialah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa akun Instagram @arabiyahtalks ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab. Sebab dalam beberapa konten yang ditampilkan telah memenuhi kriteria khusus dan karakteristik dari media pembelajaran itu sendiri. Dalam konten yang ditampilkan dapat juga digunakan sebagai penunjang dalam maharah bahasa Arab. Sebab tidak semua konten dalam akun tersebut dapat dijadikan media dalam maharah bahasa Arab. Peneliti hanya menyarankan untuk menggunakan konten dalam akun Instagram @arabiyahtalks sebagai media maharah istima' dan kalam. Meskipun hanya ٢ maharah yang disarankan, akan tetapi tidak menyampingkan konten yang lain yang dapat digunakan sebagai penunjang ٢ maharah tersebut.

تقديم

الحمد لله الذي قد وفقنا # للعلم خير خلقه وللتقى

حتى نحت قلوبهم لنحوه # فمن عظيم شأنه لم تحوه

الحمد لله الذي جعل الأيام قصة وحكمة غاليةز والصلاة والسلام على النبي الكريم والعظيم الذي قد جاء الدين الإسلام على اله المرتجاة شفاعتهم يوم القيامة. اما بعد

فهذه رسالة وجيزة التي سنقدمها لإقامة الواجبة النهائية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية المسماة بالبحث العلمي. فالشكر على جميع محاضرننا الكرام ونخص بالذكر :

١ . الأستاذ واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة كديري الإسلامية الحكومية .

٢ . الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية .

٣ . الأستاذ الدكتور الحاج احمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية .

٤ . الأستاذ محمد شمس المعارف الماجستير والأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير هما المشرفان الذان يشرفان في إكمال هذا البحث العلمي .

٥ . جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٦ . والدي المحبوبان، أبي محمد نور وحيدى و امى سوسانتى والى جميع القرابة ولم استطيع ذكرهم واحدا فواحد. اطل الله بقائهم ومتع حياتهم.

٧ . أصدقائي و اصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

محتويات البحث

٥	تقرير لجنة المناقشة
هـ	الشعار
ح	لإهداء
ط	ملخص البحث
ي	Abstract
ك	Abstrak
ل	تقديم
م	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. فوائد البحث
٧	هـ. تحديد المصطلحات
٨	و. الدراسات السابقة
١١	ز. الإطار النظري
١١	١. إنستغرام

٢٠	وسيلة التعليم.....	١٦
٣٠	اللغة العربية.....	٢٨
٤٠	شاكلات المحتوى على المهارات.....	٣٠
ح.	منهجية البحث.....	٣٥
٤١	الباب الثاني.....	٤١
٤١	عرض البيانات.....	٤١
أ.	وصف موضع البحث.....	٤١
ب.	عرض البيانات.....	٤٤
٥٥	الباب الثالث.....	٥٥
٥٥	البحث.....	٥٥
أ.	تحليل محتوى انستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة العربية على اساس	
٥٥	نظرية اناج فاطني.....	٥٥
١	المعايير الخاصة لاختيار حساب إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم	
٥٥	اللغة العربية على اساس نظرية اناج فاطني.....	٥٥
٢	خصائص اختيار حساب إنستغرام @arabiyahtalks كوسيلة تعليم اللغة	
٦٦	العربية على اساس نظرية اناج فاطني.....	٦٦
٣	شاكلات المحتوى انستغرام @arabiyahtalks على المهارات.....	٨٠
١٠٣	الباب الرابع.....	١٠٣
١٠٣	الخاتمة.....	١٠٣
ب.	الإقتراحات.....	١٠٣

١١٠	بيان اختبار الانتجال
١١١	المرافقات
١١٢	السيرة الشخصية