

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEMBILAT  
(SEMPOA BILANGAN BULAT) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BILANGAN BULAT  
KELAS VI DI MI DARUL MA'ARIF GEBANGBUNDER**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**  
**AFINA ANINNAS**  
**NIM. 21206014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEMBILAT  
(SEMPOA BILANGAN BULAT) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BILANGAN BULAT  
KELAS VI DI MI DARUL MA'ARIF GEBANGBUNDER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

UIN Syekh Wasil Kediri

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh:**

**AFINA ANINNAS**

**NIM. 21206014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEMBILAT  
(SEMPOA BILANGAN BULAT) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BILANGAN BULAT  
KELAS VI DI MI DARUL MA'ARIF GEBANGBUNDER**

**AFINA ANINNAS**

**NIM. 21206014**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani. M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Kurnia Ahadiyah. S.Si., M.Si.  
NIP. 199202112023212038

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEMBILAT  
(SEMPOA BILANGAN BULAT) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BILANGAN BULAT  
KELAS VI DI MI DARUL MA'ARIF GEBANGBUNDER**

**AFINA ANINNAS**

**NIM. 21206014**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 23 Oktober 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Choirul Annisa, M. Pd.  
NIP. 199104032025212002
2. Penguji I  
Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006
3. Penguji II  
Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si.  
NIP. 199202112023212038

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 30 Oktober 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 197604121994032006

## **MOTTO**

"Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn."

“Katakan padaku, maka aku akan lupa. Ajarkan padaku, mungkin aku akan ingat.

Libatkan aku, maka aku akan belajar.”

*(Benjamin Franklin)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur yang tiada batasnya kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta memberi daya kekuatan, kelancaran, dan kemudahan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, Atas berkat-Nya penulis dihadirkan orang-orang baik yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa dan mengingatkan dalam kebaikan, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang berpartisipasi atas terselesainya skripsi ini, maka penulis persembahkan Skripsi ini Kepada:

1. Sumber segala ilmu, sumber pengetahuan, sumber kekuatan, sumber rahmat dan karunia Dialah Allah SWT yang menyertai penulis dalam setiap waktu dan sebagai tempat penulis berkeluh kesah.
2. Cinta pertama dan panutan, Ayahanda Moh Dawam dan pintu surga penulis ibunda Nanik Setyowati terimakasih atas setiap tetes keringat dan setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberi yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi serta dukungan dan mendo'akan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu meraih harapan di masa depan, Terimakasih selalu berada di sisi penulis dan menjadi salah satu alasan penulis menyelesaikan Skripsi ini.
3. Orang tua kedua penulis, Pengasuh Pondok Pesantren Sunan Ampel Abuya Dr. KH Anis Humaidi M.Ag dan Umik Dr. Hj Najihatul Fadliyah Afif M. Pd yang telah membersamai penulis dalam berproses di pesantren selama menjadi mahapeserta didik.

4. Rektor UIN Syekh Wasil Kediri Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Ibu Dr. Fartika Ifriqiyah. M. Pd, dan Segenap dosen yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk tumbuh menjadi insan akademis.
5. Ibu Dewi Agus Triana, M. Pd dan Ibu Kurnia Ahadiyah S. Si, M. Si, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Tutik Dinur Rochmah M. Pd dan Ibu Ayu Ridho Saraswati M.Pd selaku Validator ahli yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media Penulis sebagai bagian dari tahapan Skripsi ini.
7. Bapak Moh. Nasrulloh M.Pd selaku kepala sekolah MI Darul Ma'arif dan Bapak Izzudin Ahda S.Pd, S. Kom. Selaku wali kelas yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di sekolah ini.
8. Peserta didik kelas VI MI Darul Ma'arif yang telah bersedia berpartisipasi dan membantu dalam kelancaran penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan tercinta PGMI angkatan 21, Santri PPSA, Kamar PGMI PPSA, Angkatan 21 PPSA, Kelompok Magang MI Al Hikmah dan KKN 17 2024, yang telah kebersamaan penulis dari maba sampai sekarang, yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Saudara Penulis, sepupu dan bibi, yang telah menemani penulis berdiskusi perihal penelitian, memberikan bantuan ketika penulis kesulitan, dan memberikan saran serta dukungan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afina Aninnas

NIM : 21206014

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VI Di MI Darul Ma’arif Gebangbunder” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Nganjuk, 25 Juni 2024

Peneliti



Afina Aninnas  
NIM. 21206014

## ABSTRAK

AFINA ANINNAS. Dosen Pembimbing Dr. DEWI AGUS TRIANI, M. Pd. dan KURNIA AHADIYAH, S.Si., M.Si. Pengembangan Media Pembelajaran SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VI Di MI Darul Ma'arif Gebangbunder, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri, 2025

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Pengembangan Media Pembelajaran SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat), Hasil Belajar.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses belajar mengajar karena berperan membantu peserta didik memahami konsep yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami. Pemilihan media yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Namun, pada kenyataannya hasil belajar peserta didik pada materi bilangan bulat di kelas VI MI Darul Ma'arif Gebangbunder masih tergolong rendah diperlukan pengembangan media pembelajaran inovatif yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu dengan media SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media SEMBILAT (2) mengetahui kelayakan media SEMBILAT (3) menganalisis keefektifannya media untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi bilangan bulat siswa kelas VI MI Darul Ma'arif Gebangbunder.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Kegiatan penelitian dilaksanakan di MI Darul Ma'arif Gebangbunder dengan subjek penelitian sebanyak 25 siswa. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, pre-test dan post-test, serta dokumentasi..

Hasil dari penelitian ini adalah 1) prosedur pengembangan dalam penelitian ini mengikuti model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi yang dilakukan secara runtut dan produk yang dikembangkan peneliti berupa media SEMBILAT. 2) Hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli media adalah 89,23% dengan kategori “layak” sedangkan hasil dari validator ahli materi adalah 94% dengan kategori “Sangat layak”, hasil validasi yang ketiga oleh validator ahli pembelajaran yaitu 96% dengan kategori (Sangat Layak). Sedangkan hasil yang diperoleh pada respon peserta didik adalah dengan rata-rata 96% dengan kategori (Sangat Layak). 3) Hasil *pre-test* dan *post-test* pada menyatakan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan rata-rata *pre-test* 63,6 kemudian meningkatkan dengan rata-rata *post-test* 80. Untuk mengetahui keefektifan maka dilakukan pengolahan data menggunakan uji N-Gain diperoleh rata-rata 0,77 yang berada pada rentang  $g \leq 0,070$  yang mana berada pada kategori tinggi. Sedangkan pada N-Gain Persen diperoleh rata-rata 77% yang mana berada pada kategori Efektif.

## ABSTRACT

1. AFINA ANINNAS. Thesis Advisors: Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd. and Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si. The Development of SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat) Learning Media to Improve Students' Learning Outcomes on Integer Material in Grade VI at MI Darul Ma'arif Gebangbunder. *Undergraduate Thesis, Study Program of Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri*, 2025.

Keywords : Development of Learning Media, Development of SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat) Learning Media, Learning Outcomes.

Learning media is one of the essential components in the teaching and learning process because it helps students understand abstract concepts into more concrete, interesting, and easily comprehensible forms. The use of appropriate learning media can improve students' learning outcomes. However, in reality, the learning outcomes of students in the integer material of grade VI MI Darul Ma'arif Gebangbunder are still relatively low. Therefore, it is necessary to develop innovative learning media that can help improve students' learning outcomes, namely the SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat) learning media. This study aims to: (1) develop the SEMBILAT learning media, (2) determine the feasibility of the SEMBILAT media, and (3) analyze its effectiveness in improving students' learning outcomes on integer material for grade VI students of MI Darul Ma'arif Gebangbunder.

This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted at MI Darul Ma'arif Gebangbunder with 25 students as research subjects. The data collection instruments used in this research were observation, interviews, pre-test and post-test, and documentation.

The results of this study are as follows: (1) the development procedure followed the ADDIE model, consisting of five stages—analysis, design, development, implementation, and evaluation—carried out sequentially, with the final product being the SEMBILAT learning media; (2) the validation results from media experts obtained a score of 89.23% (feasible), material experts 94% (very feasible), and learning experts 96% (very feasible). Meanwhile, students' responses to the media obtained an average of 96% (very feasible); and (3) the pre-test and post-test results showed an increase in students' learning outcomes, with the average pre-test score of 63.6 rising to an average post-test score of 80. To determine effectiveness, the N-Gain test was conducted, obtaining an average score of 0.77, which falls within the high category. The N-Gain percentage result was 77%, which is categorized as effective.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah beserta inayah-Nya khususnya kepada penulis dan umumnya kepada pembaca, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi yang datang membawa petunjuk yaitu Nabi Muhammad SAW, sosok telah memberi suri tauladan yang baik bagi manusia, dan kita berharap kelak mendapat syafaat di *yaumul* akhir, amin.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bilangan Bulat Peserta didik Kelas VI Di MI Darul Ma’arif Gebangbunder”. Penulis mengajukan karya ilmiah ini dengan maksud sebagai syarat mencapai dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) Universitas Islami Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri Kediri.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do’a sehingga penulis bisa diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Fartika Ifriqiyah, M. Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

4. Ibu Dewi Agus Triana, M. Pd dan Ibu Kurnia Ahadiyah S. Si, M. Si, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan serta doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Bapak Moh. Nasrulloh M.Pd selaku kepala sekolah MI Darul Ma'arif, Bapak Izzudin Ahda S.Pd, S. Kom. Selaku wali kelas serta adek-adek kelas VI MI Darul Ma'arif yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Orang tua penulis Ayahanda Moh Dawam dan Ibu Nanik Setyowati yang sudah mendukung dan mendoakan atas kelancaran skripsi penulis
7. Teman-teman penulis yang telah memberikan saran, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Dan Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan berkah bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri.

Nganjuk, 25 Juni 2024

Peneliti



Afina Aninnas  
NIM. 21206014

## DAFTAR ISI

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                              | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                        | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                         | iii   |
| MOTTO .....                                     | iv    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                       | v     |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....               | vii   |
| ABSTRAK .....                                   | viii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                           | ix    |
| KATA PENGANTAR .....                            | x     |
| DAFTAR ISI.....                                 | xii   |
| DAFTAR TABEL.....                               | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                            | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                         | 1     |
| A. Latar Belakang.....                          | 1     |
| B. Rumusan Masalah.....                         | 5     |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....     | 5     |
| D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....     | 6     |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan ..... | 7     |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....   | 8     |
| G. Penelitian Terdahulu .....                   | 8     |
| H. Definisi Istilah.....                        | 16    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                     | 18    |
| A. Penelitian dan Pengembangan .....            | 18    |
| B. Media Pembelajaran.....                      | 19    |
| 1. Pengertian media Pembelajaran .....          | 19    |
| 2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....          | 21    |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran .....              | 23    |
| 4. Manfaat Media Pembelajaran.....              | 25    |

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Media Sempoa .....                                                          | 28 |
| 1. Pengertian dan Manfaat Sempoa.....                                          | 28 |
| 2. Keunggulan dan Kelemahan Sempoa .....                                       | 30 |
| D. Media SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat).....                                 | 31 |
| 1. Pengertian Media SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat).....                      | 31 |
| 2. Langkah-langkah Menggunakan Media SEMBILAT (Sempoa<br>Bilangan Bulat) ..... | 32 |
| E. Pembelajaran Matematika SD/MI.....                                          | 32 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Matematika SD/MI.....                               | 32 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Matematika SD/MI.....                            | 36 |
| F. Bilangan Bulat .....                                                        | 40 |
| G. Karakteristik peserta didik kelas VI.....                                   | 41 |
| H. Hasil Belajar.....                                                          | 43 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar.....                                               | 43 |
| 2. Indikator Hasil Belajar .....                                               | 44 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                         | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                 | 49 |
| A. Metode Penelitian Dan Pengembangan .....                                    | 49 |
| 1. Tahap 1 Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....                                   | 51 |
| 2. Tahap 2 Perancangan ( <i>Design</i> ) .....                                 | 51 |
| 3. Tahap 3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....                            | 52 |
| 4. Tahap 4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....                        | 52 |
| 5. Tahap 5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....                                 | 53 |
| B. Uji Coba Produk .....                                                       | 53 |
| 1. Desain Uji Coba .....                                                       | 54 |
| 2. Subjek Uji Coba .....                                                       | 54 |
| 3. Jenis Data .....                                                            | 55 |
| 4. Instrumen Pengumpulan Data .....                                            | 55 |
| 5. Teknik Analisis Data.....                                                   | 60 |

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN PRODUK .....                                          | 66  |
| A. Penyajian Data Uji Coba.....                                                 | 66  |
| 1. Tahap Analisis.....                                                          | 66  |
| 2. Tahap Perancangan .....                                                      | 70  |
| 3. Tahap Pengembangan .....                                                     | 74  |
| 4. Tahap Penerapan .....                                                        | 87  |
| 5. Tahap Evaluasi .....                                                         | 91  |
| B. Analisis Data.....                                                           | 94  |
| 1. Analisis Data Validasi Ahli Media.....                                       | 94  |
| 2. Analisis Data Validasi Ahli Materi .....                                     | 95  |
| 3. Analisis Data Validasi Ahli Pembelajaran .....                               | 96  |
| 4. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan.....                              | 97  |
| C. Revisi Produk.....                                                           | 101 |
| 1. Tahap Revisi Ahli media.....                                                 | 102 |
| 2. Tahap Revisi Ahli Materi.....                                                | 103 |
| 3. Tahap Revisii Ahli Pembelajaran.....                                         | 104 |
| D. Pembahasan.....                                                              | 104 |
| 1. Prosedur Pengembangan Media SEMBILAT (Sempoa Bilangan<br>Bulat).....         | 105 |
| 2. Kelayakan Media SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat).....                        | 106 |
| 3. Keefektifan media SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat).....                      | 107 |
| BAB V PENUTUP.....                                                              | 111 |
| A. Kesimpulan .....                                                             | 111 |
| B. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....                                       | 112 |
| C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih<br>Lanjut ..... | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                            | 116 |
| LAMPIRAN .....                                                                  | 120 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....                                     | 14 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....                           | 57 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....                          | 58 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik .....                         | 59 |
| Tabel 3.4 Kisi Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....      | 60 |
| Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> .....                                      | 61 |
| Tabel 3.6 Kriteria Validasi Ahli .....                                   | 62 |
| Tabel 3.7 Kriteria Gain Ternormalisasi .....                             | 64 |
| Tabel 3.8 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan .....                   | 65 |
| Tabel 4.1 Pemetaan CP dan TP .....                                       | 69 |
| Tabel 4.2 Story Board Media SEMBILAT (Sempoa Bilangan Bulat) .....       | 71 |
| Tabel 4.3 Tahap Pengembangan .....                                       | 74 |
| Tabel 4.4 Tampilan Produk .....                                          | 77 |
| Tabel 4.5 Tampilan Buku Panduan Penggunaan Media dan Handout .....       | 79 |
| Tabel 4.6 Validator Ahli .....                                           | 83 |
| Tabel 4.7 Penilaian Hasil Validasi Ahli Media .....                      | 84 |
| Tabel 4.8 Komentar dan Saran Validator .....                             | 84 |
| Tabel 4.9 Penilaian Hasil Validasi Ahli Materi .....                     | 85 |
| Tabel 4.10 Komentar dan Saran Validator .....                            | 86 |
| Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....                        | 86 |
| Tabel 4.12 Komentar dan Saran Validator .....                            | 87 |
| Tabel 4.13 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil .....      | 88 |
| Tabel 4.14 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar .....      | 88 |
| Tabel 4.15 Hasil <i>Pre-test Post-test</i> Uji Coba Kelompok Kecil ..... | 90 |
| Tabel 4.16 Hasil <i>Pre-test Post-test</i> Uji Coba Kelompok Besar ..... | 90 |
| Tabel 4.17 Analisis Hasil Validasi Media .....                           | 94 |
| Tabel 4.18 Analisis Hasil Validasi Materi .....                          | 95 |
| Tabel 4.19 Analisis Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....               | 96 |
| Tabel 4.20 Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil .....                   | 97 |
| Tabel 4.21 Analisis Data Uji Kelompok Besar .....                        | 98 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar .....                     | 99 |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.23 Hasil Uji T.....                | 100 |
| Tabel 4.24 Tabel Hasil Uji N-Gain.....     | 101 |
| Tabel 4.25 Revisii Ahli Media.....         | 102 |
| Tabel 4.26 Revisi Ahli Mater.....          | 103 |
| Tabel 4.27 Revisii Ahli Pembelajaran ..... | 104 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE ..... | 50 |
|--------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                           | 120 |
| Lampiran 2 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran ..... | 121 |
| Lampiran 3 Tampilan Produk .....                                | 122 |
| Lampiran 4 Hasil belajar (Kelompok Kecil).....                  | 123 |
| Lampiran 5 Hasil Belajar (Kelompok Besar) .....                 | 123 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....             | 124 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar .....            | 125 |
| Lampiran 8 Validasi Ahli Media.....                             | 126 |
| Lampiran 9 Validasi Ahli Materi .....                           | 129 |
| Lampiran 10 Validasi Ahli Pembelajaran .....                    | 132 |
| Lampiran 11 Angket Minat Belajar .....                          | 135 |
| Lampiran 12 Respon Peserta Didik .....                          | 141 |
| Lampiran 13 Modul Ajar .....                                    | 144 |
| Lampiran 14 Buku Panduan Penggunaan Media .....                 | 146 |
| Lampiran 15 Hasil <i>Pre-test</i> .....                         | 149 |
| Lampiran 16 Hasil <i>Post-test</i> .....                        | 155 |
| Lampiran 17 Hasil Turnitin.....                                 | 161 |
| Lampiran 18 Daftar Riwayat.....                                 | 162 |