

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri pada remaja SMPN 1 Semen Kabupaten Kediri, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat dukungan sosial teman sebaya pada remaja SMPN 1 Semen berada pada kategori tinggi dengan presentase 47% yang artinya dukungan sosial teman sebaya yang diterima oleh remaja SMPN 1 Semen ini signifikan dalam membantu menghadapi tantangan serta cenderung mampu untuk membangun kepercayaan diri siswa.
2. Tingkat penyesuaian diri pada remaja SMPN 1 Semen berada pada kategori tinggi dengan presentase 50% yang artinya mayoritas remaja di SMPN 1 Semen ini memiliki kemampuan adaptasi yang baik. Kemampuan beradaptasi yang baik ini akan membantu remaja dalam menghadapi lingkungan baru dan tantangan yang ada di dalamnya, serta membantu dalam proses perkembangan emosional.
3. Terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri pada remaja SMPN 1 Semen yang mana nilai signifikasinya 0,000 yang berarti nilai tersebut $< 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Pada R Square (R^2) atau kuadrat dari R juga menunjukkan prosentase sumbangan pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen sebesar 0,338 yang artinya prosentase sumbangan pengaruh variabel dukungan sosial teman sebaya

terhadap penyesuaian diri sebesar 33,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung dan memfasilitasi interaksi sosial antar siswa misalnya melalui kegiatan ekstrakurikuler, bimbingan konseling, serta program pengembangan keterampilan sosial yang dapat meningkatkan dukungan sosial teman sebaya dan kemampuan penyesuaian diri siswa. Selain itu, sekolah dapat menciptakan lingkungan yang inklusif dan suportif dengan mendorong budaya saling menghargai serta menyediakan ruang aman bagi siswa untuk mengekspresikan diri dan berbagi pengalaman.

2. Bagi subyek penelitian

Subyek diharapkan dapat terus membangun dan mempertahankan hubungan sosial yang positif dengan teman sebaya, karena dukungan sosial terbukti membantu dalam proses penyesuaian diri serta agar subyek aktif dalam berbagai kegiatan sosial dan ekstrakurikuler agar dapat memperluas jaringan pertemanan dan meningkatkan keterampilan sosial mereka.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan sampel dari sekolah lain atau jenjang pendidikan yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang lebih luas. Selain itu, peneliti selanjutnya juga bisa meneliti faktor lain yang mungkin berkontribusi terhadap penyesuaian diri remaja.