

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Muhammad Isa, (2013), *Ensiklopedia Hadist Jami' at-Tarmidzi* cetakan 1. Jakarta: Al-Mahira.
- Adhimah Syifaul. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini'' (Studi Kasus di Desa Karangbong Rt.06 Rw. 02 Gedangan Siodarjo*. Jurnal Pendidikan Anak Vol.9 No.1.
- ALJU, Agus. S. (2019). *Skripsi Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Siswa Autis di SLB (Sekolah Luar Biasa) Insan Mutiara Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ari Pratiwi, A. Poetri. (2018). *Disabilitas dan pendidikan inklusif di perguruan tinggi*. Universitas brawijaya.
- Arni Muhammad. (2014) *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arriani, F., Agustawati, A., Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Herawati, F., & Tulalessy, C. (2021). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif*. Vol.8 No.2. Edisi Desember.
- Aryuninda, Mustamin & Hadawiyah. (2024). *Komunikasi Antarpribadi Guru Dengan Siswa Autis Pada Pemanfaatan Media Edukasi Dalam Perubahan Perilaku Anak Autis (Studi Kasus SLB Autis Bunda Di Kota Makassar)* (Respon Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sastra UMI). Vol.5 No.4.
- Auliah, D., & Pristiwaluyo, T. (2023). *Pengaruh Pemberian Motivasi Terhadap Perilaku Belajar Anak Autis Di SLB Autis Bunda Makasar*. *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)*, 1(2), 222-231. Vol 1 No.2. Edisi November.
- AW Suranto. (2011). *Komunikasi Interpesonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Cangara Hafied (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Desiningrum Dinie Ratri. 2016 *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Devito A. Joseph. (1997). *Komunikasi Antar Manusia edisi kelima*. Jakarta: Proffesional books.
- Djamaluddin Ahdar (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.

- Effendy, Onong Uchjana. (2004). *Dinamika Komunikasi*, Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Effendy, Onong Unchana. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Fajar Marhaeni. (2009). *Ilmu Komunikasi dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fauzan, M.A. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: GP Press.
- Fitriyani, F., Putro, K. Z., Imroatun, I., & Huliyah, M. (2023). Pola komunikasi guru dengan anak autis di sekolah khusus fauzan. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 147-154. Vol 8 No.2. Edisi Desember.
- Hariyanto Didik. (2021). *Buku Ajar: Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Hasan Said. (2018). *Profesi Dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasanah Uswatun, Fatonah Isti, dkk. (2019) *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Printing.
- Hidayah Nurul, Suyadi dkk. (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hikmat Mahi. (2011). *Metode Penelitian: Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Huda, M., Fitriyani, W., & Hidayati, N. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Temanggung. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 13(1), 52-60. Vol.13 No.1. Edisi Juni.
- Imanuela Carissa & Natalia El Chris. (2020). *Peran Komunikasi Antarpribadi Guru dan Murid Dalam Membentuk Karakter Anak Berkebutuhan Khusus*. Artikel Jurnal OJS *Communique* Vol. 01, No. 1, Edisi Juli-Desember.
- Kementrian Agama RI. (2014). *Tafsir Al-Qur'an*, Jakarta: Kamil Lajnah Pustaka.
- Kurnia Alfitra Indri & Zuhriah. (2023). *Strategi Komunikasi Guru SLB Yapsi Tebing Tinggi Dalam Meningkatkan Pemahaman Murid Saat Belajar*. *Jurnal E-Sciense Humanity* Vol 4 No.1. UINSU Medan.
- Lubna., Dkk. (2021). *Pendidikan Kelas Inklusi*. Mataram: Sanabil.
- Mertajaya, I Made L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.

- Moelong Lexy J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana Deddy. (2000). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. (2008). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim Ngainun. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Oktaviani, S. & Arsanti, M. (2024). *Peran Guru dalam Membimbing Anak Autisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi*. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3c), 1523-1530. Vol.1 No.3c. Edisi Juli.
- Ruliana, Puji Lestari Poppy, (2019) *Teori Komunikasi*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sidiq, Moh Miftachul Choiri Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Natakarya.
- Sudjana Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Dedi. Risnita. Jailani M. Syahrani. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*. UIN Sulthan Saifuddin Jambi.
- Tierney, Elizabeth. (2003) *101 Cara Berkomunikasi Lebih Baik*. Jakarta: Elex Media Kopitundo.
- Viero, D. A., & Sari, N. I. P. (2023). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique*, 5(2), 235-247. Vol 5. Edisi April.
- Widi Restu K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wisnuwardhani Dian, Mashoedi, Fatmawati Sri. (2021). *Hubungan Komunikasi Interpersonal* Jakarta: Salemba Humanika.
- Yuliani Rostika. (2020). *Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Mitra Iswara Kabupaten Tasikmalaya*, *Meta Coomunication: Journal of Communication Studies*, Vol.5 No 2 September.

Yusuf Kadar M., (2005) *Tafsir Tarbawi: Pesan-pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*, Jakarta: Amzah.

Yuwono Joko. (2012). *Memahami Anak Autis Kajian Teori dan Empirik*. Bandung: Alfabeta.

WAWANCARA:

Anggraini Mellyana, Guru Pendamping Khusus Kelas Atas, Senin 21 Oktober 2024, Ruang Kelas Inklusi.

Arasyid Lutfi. Orang Tua siswa autis Awm. Selasa 22 Oktober 2024, Ruang Kelas Inklusi.

Ferida Nurul. Orang Tua siswa autis Kz, Selasa 29 Oktober 2024, Musholla SDN Betet 1 Kota Kediri.

Masita Ika, Guru Pendamping Khusus Kelas Bawah dari Dinas Pendidikan Kota Kediri, Selasa 29 Oktober 2024, Ruang Pertemuan SDN Betet 1 Kota Kediri.

Rismawati Rika, Guru Pedamping Khusus Kelas Bawah, Kamis 24 Oktober 2024, Ruang Kelas Inklusi.

Trisnawati. Orang Tua siswa autis Arf, Rabu 23 Oktober 2024, Musholla SDN Betet 1 Kota Kediri.

Wulandari Ainul, Guru Pendamping Khusus Kelas Atas dari Dinas Pendidikan Kota Kediri, Kamis 31 Oktober 2024, Ruang Kelas 5.