

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. N. (2024). Pengembangan Media Miniatur PLTA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA MI Ma'arif NU Insan Cendekia. 1, no. 1, 1–23.
- Mardhiah, A., & Ali, S. A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6 (1), 1-102.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang UNISSULA.
- Albi, & Desri, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas V SD/MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952, 10–27.
- Ani, D., Ismy, B. S., Ricken, W., Siti A. S., & Usep, S. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research* 1, no. 1, 282–94.
- Aryanti, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual di Kelas IV Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6, no. 1, 27–34.
- Astini, N. W., & Rini, P. N. K. (2024). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains IX*, no. 1, 1–8.
- Atieq, A. N. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 4 MI 9 Nganjuk. 2, no. 2, 1–29.
- Bahar, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Kabupaten Gowa.” *Jurnal Publikasi Pendidikan* 9, 77–86.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah 1, no. 1, 99–108.
- Dina, A. L., Lastari, I. A. R., & Rofi, M. F. (2023). Penerapan Teori Belajar Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD IT Salsabila 8 Pandowoharjo. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 01, 1–13.
- Faqih, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran. *Artikel* 7, no. 2, 27–34.
- Fauhah, H., & Brilliant, R. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match

- Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2, 321–34.
- Hamdi, Syukrul, & Hamzanwadi. (2020). *Metode Pembelajaran Matematika*. Edited by Doni Septu Marsa Ibrahim.
- Hidayat, Fitria, & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning.” *Jurnal UIN* 1, no. 1, 28–37.
- Hikmah, N. (2021). Pengembangan Media Puzzle Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan di Kelas I di SD Baiturrohman Griya Mangli Indah Jember. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 15, No. 2, hal. 137-138.
- Ibrahim, Arsad, M., Lutfi M. Y. F., Paqih, R., Nuriyah, S., Nurhadi, Usep, S., & Yustika N. D. (2018). Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2, 356–63.
- Ilmiawan, & Arif. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 2, no. 1, 1–7.
- Indriyani, & Lemi. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 2, no. 1, 19.
- Lailiyah, Faridatul, & Novi M. (2023). Respon Peserta Didik Terhadap E-Modul Berbantuan Sigil Software Elemen 3 Fase Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemasaran Di SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 11, no. 2.
- Latifah, & Rida. (2020). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Puzzle Sayuran Dan Buah Untuk Pengenalan Angka di TK A Pertiwi Sabranglor I Klaten, 55–63.
- Leni, Marlina, & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 1, 66–74.
- Mahesya, A. A., Aradelia, P. W., & Siskha, P. S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 5, no. 3, 1–14.
- Mais, & Asrorul. (2016). *Media Pembelajaran Anak Kebutuhan Khusus* (CV Pustaka Abadi), PP.67-78.
- Marinda, & Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian*

Perempuan Dan Keislaman 13, no. 1, 116–52.

- Marjuki, N., Fatmawati, Amin, N.A., & Tahir, A.J. (2023). Penerapan Media Puzzle Tebak Gambar Dalam Meningkatkan Penguasaan Kalimat Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Datarang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 6, 10–14.
- Mawaddah, & Wardatul. (2021). Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Disertai Permainan Jeopardy Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Natural Science Education Reserch*, Vol. 2, No.115.
- Nabillah, Tasya, & Agung, P. A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Hompage*, 659–63.
- Nisem. (2021). Upaya Ppeningkatan Keterampilan Menghitung Pecahan Senilai Menggunakan Media Puzzle. n.d., 88–100.
- Nurfadhillah, Septy, Wahidah, A. R., & Rahma, G. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi Dan Sains* 3, 289–98.
- Prabandari, A. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1, 68–71.
- Prihanto, S., Dhita A., & Tri, N. H. Y. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no. 1, 79–90.
- Putri, K., Israwati, & Maulidar. (2022). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didil Pada SubtemaTugasku Sehari-Hari Di Rumah Di Kelas II Negeri Banda Aceh. 01, no. 01, 23–30.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2, 1–10.
- Ridho, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath* 8, no. 2 (n.d.): 118–28.
- Ritonga, Adelia, P., Nabila, P. A., & Layla, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1, no. 3, 343–48.
- Saidah, Nur, Y., Siti, M. A., & Mustaji. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Desimal Untuk Kelas V Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 5, no. 3, 1116.
- Saily, S., Alfa, N. K. U., & Nataria, W. S. (2022). Pengembangan Media Papan Flanel Pecahan Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

Dasar Flobamorata 3, no. 2, 322–30.

- Sari, & Febi, A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran* 2, no. 2, 414–21.
- Saryanti, & Endah. (2023). Penggunaan Media Puzzle Pecahan Biasa Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pecahan.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 2.
- Shoimah, & Retno, N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma’Arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 3, no. 1, 1–18.
- Sirait, Saida, Rosinar, S., Masitoh, L., & Teti, K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Media Kartu Pecahan Pada Peserta Didik Kelas II SDN Cipinang Muara 05 Pagi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 3, 532–45.
- Syafitri, Aisha, Hermansyah, A., & Elvinawati. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Dengan Media Ular Tangga Dan Media Puzzle Di Kelas XI SMA Negeri 01 Bengkulu Tengah. *Alotrop* 3, no. 2, 132–38.
- Waruwu, & Marinu. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2, 20–30.
- Wisesa, & Huda. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Kelas 2 SDN Pangongangan. 3, no. 1, 443–49.
- Wulandari, Ita, & Mei, F. A. U. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Berbantuan Media Papahan Siswa Kelas Ii SD Negeri Tambirejo.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 1, 257–63.