

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap “Pengembangan Media Pulaca (*Puzzle Pelengkap Pecahan*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MI Roudlotut Tholabah Kolak Wonorejo”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan yang telah dilakukan pada penelitian ini menghasilkan produk berupa pengembangan media pulaca (*Puzzle Pelengkap Pecahan*) pada mata pelajaran Matematika materi pada materi pecahan. Dimana dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE memiliki lima tahapan dalam setiap prosesnya, diantaranya: tahap analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*).
2. Hasil uji kelayakan media pulaca (*Puzzle Pelengkap Pecahan*) yang telah dilakukan melalui hasil validasi para ahli yaitu ahli media, materi, dan instrument. Dari hasil validasi ahli media diperoleh presentase sebesar 94% dengan kategori “sangat layak”. Selajutnya hasil validasi dari ahli materi diperoleh dengan jumlah presentase sebesar 85,4% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian hasil dari ahli instrumen diperoleh dengan jumlah presentase 82%, dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi angket respon peserta didik kelas II MI Roudlotut Tholabah menunjukkan bahwa

pada uji kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 85% dengan kategori “sangat layak”, sedangkan pada uji kelompok besar diperoleh persentase sebesar 87,5% dengan kategori “sangat layak”. Ke empat hasil validasi yang diperoleh diklasifikasikan menurut kategor kelayakan media pulaca masuk presentase 81% - 100% yang dikategorikan Sangat Layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pulaca (*Puzzle Peclengkap Pecahan*) yang dikembangkan dan telah direvisi sesuai saran, layak untuk diterapkan kepada peserta didik kelas II SD/MI.

3. Hasil uji keefektivan penggunaan media pulaca (*Puzzle Pelengkap Pecahan*)

Efektivitas media pulaca diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* dilaksanakan pada kelompok kecil dan kelompok besar. Berdasarkan analisis data *pre-test* dan *post-test* kelompok kecil dengan perolehan nilai *pre-test* dan *post-test* uji coba kelompok kecil meningkat dari 36,25% menjadi 82,5%. Pada kelompok besar dengan perolehan nilai Pretest dan Post test uji coba kelompok kecil meningkat dari 42% menjadi 85%. Untuk mengetahui tingkat keefektifan, dilakukan analisis data menggunakan uji N-Gain. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh nilai rata-rata skor n-gain sebesar 0,8089 yang termasuk dalam kategori $>0,70$ dan rata-rata n-gain persen sebesar 76,84%, atau dapat dikatakan $>76\%$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media pulaca yang digunakan dalam penelitian ini dapat diterapkan kepada peserta didik dengan kategori “efektif”, dengan kriteria peningkatan hasil belajar yang “tinggi” sesuai dengan klasifikasi kriteria peningkatan hasil belajar peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pulaca untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II MI Roudlotut Tholabah, peneliti menyampaikan beberapa saran terkait pemanfaatan media tersebut. Media Pulaca dapat digunakan dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi pecahan sederhana dan perbandingan pecahan agar proses pembelajaran lebih efektif. Bagi pendidik dengan adanya media pulaca ini dapat meningkatkan inovasi dalam membuat maupun memanfaatkan media pembelajaran agar proses pembelajaran di kelas lebih efektif. Bagi peserta didik disarankan untuk membaca buku pendamping dengan cermat agar lebih mudah dalam mengoperasikan media pulaca dan tidak mengalami kesulitan selama proses penggunaannya.

2. Saran Diseminasi

Produk pengembangan media pulaca ini dapat digunakan untuk semua sekolah SD/MI kelas II di Kota Kediri, Namun dalam proses penyebarannya perlu tetap mempertimbangkan karakteristik masing-masing peserta didik di setiap sekolah. Sehingga produk dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya dan tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah media pulaca (*Puzzle Pelengkap Pecahan*) yang tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pecahan sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka dapat disarankan sebagai berikut:

- a. Pengembangan produk lebih lanjut, peneliti lain dapat menambah materi pada puzzle, tidak hanya terbatas pada materi pecahan sederhana dan perbandingan pecahan. Tetapi juga mencakup materi pecahan yang lebih kompleks seperti operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).
- b. Media puzzle ini sebaiknya dapat dikembangkan dalam bentuk digital, seperti aplikasi di android agar lebih menarik, modern dan mudah digunakan oleh peserta didik.
- c. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pulaca (*Puzzle Pelengkap Pecahan*) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.