LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Identitas diri:	
No. responden	:(diisi oleh peneliti)
Nama	: (Inisial)
Usia	:
Jenis Kelamin	:
No hp	:

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti, kemudian berikan pilihan jawaban anda pada lembar jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda sehari – hari. Berikan pilihan jawaban anda dengan cara menyilang (X) pada lembar jawaban yang telah di siapkan oleh peneliti:

SS = apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan anda.

S = apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan keadaan anda.

TB = apabila pernyataan tersebut *Tidak Berpendapat/ Netral* dengan keadaan anda.

TS = apabila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan keadaan anda.

STS = apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan anda.

Usahakan tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan untuk anda. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik atau buruk, dan salah atau benar. Anda bebas menentukan pilihan jawaban anda. Terima kasih atas perhatiannya.

No.	Pernyataan	SS	S	TB	TS	STS
1	Yang bisa mengubah nasib saya, hanyalah saya sendiri					
2	Saya selalu berdoa agar senantiasa mendapat pertolongan dari Allah					
3	Saya berdoa agar dipermudah dalam masa depan karir saya					
4	Saya mencurahkan segala kesulitan kepada Allah					
5	Saya yakin Allah akan memberikan kemudahan					
6	Setelah melakukan yang terbaik saya berserah diri kepada Allah					
7	Saya ridho dengan semua karunia yang Allah berikan					
8	Saya yakin segala sesuatu sudah digariskan oleh Allah					
9	Saya percaya atas pembagian rezeki yang Allah berikan			; f:		
10	Saya berserah diri dengan apapun hasil yang didapat					
11	Saya merasa khawatir akan kehidupan masa depan saya					
12	Saya merasa gelisah setelah menyelesaikan pekerjaan			312		

13	Saya merasa kehilangan kesabaran saat gagal dalam menggapai tujuan saya		
14	Saya merasa tidak puas akan hasil yang saya dapatkan		
15	Hasil yang saya dapatkan hanya bergantung pada usaha saya		
16	Saya takut tidak mendapatkan pekerjaan sesuai harapan saya		
17	Saya merasa tidak ada masa depan karir yang tepat bagi saya		
18	Saya yakin bahwa apapun ketentuan Allah adalah yang paling baik bagi saya		
19	Saya senantiasa percaya bahwa yang saya alami adalah proses dari Allah		
20	Saya percaya Allah akan memberikan yang terbaik untuk hidup saya di masa depan		
21	Saya merasa Allah mengabulkan doa saya		
22	Saya bahagia dengan apa yang telah diberikan oleh Allah		
23	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah bekerja		
24	Saya putus asa ketika berada pada situasi yang berat		
25	Saya berlapang dada ketika saya kehilangan sesuatu yang saya usahakan		
26	Ketika dalam situasi yang berat, saya merasa Allah mengabaikan saya		
27	Jika mengalami kegagalan, itu berarti Allah ingin saya berusaha lebih giat lagi		
28	Saya merasa doa saya tidak didengar		
29	Saya menjadikan kegagalan sebagai motivasi untuk berbenah diri		
30	Saya yakin bahwa setiap kejadian yang saya alami ada hikmahnya		
31	Saya merasa teman-teman saya tidak ingin saya berhasil		
32	Saya menjaga hubungan baik dengan orang sekitar saya		
33	Kegagalan adalah akhir segalanya bagi saya		
34	Ketika seseorang menasehati saya, itu berarti mereka peduli dengan saya		

35	Saya menjaga bicara dan perilaku saya kepada orang lain			
36	Saya mencari keburukan teman-teman yang mungkin tidak suka dengan saya			×
37	Saya menghargai pendapat orang lain			
38	Saya seringkali berdiskusi perihal kegiatan setelah sekolah dengan teman-teman saya			
39	Saya iri jika teman saya lebih unggul daripada saya			
40	Saya merasa kritik dan saran adalah hal yang membangun bagi saya			
41	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya meskipun itu sulit	×		2-
42	Orang lain selalu lebih baik dibandingkan saya			
43	Saya yakin pada usaha yang saya lakukan	5		
44	Saya tidak mampu menyelsaikan tugas dengan baik			
45	Saya merasa usaha saya tidak sesuai dengan harapan saya			
46	Saya merasa puas dengan hasil kerja saya			
47	Saya merasa setara dengan orang lain dalam banyak hal))
48	Saya mengerjakan hal seadanya saja			
49	Saya merasa usaha yang saya lakukan akan membuahkan hasil			
50	Saya berpikir bahwa hasil dari usaha saya adalah yang terbaik	x		
51	Saya selalu berusaha semaksimal mungkin dalam pekerjaan			
52	Saya merasa apapun yang saya lakukan tidak pernah memuaskan			
53	Mengambil keputusan adalah awal yang baik bagi saya			
54	Saya selalu menghargai hasil dari usaha saya			
55	Apapun keputusan yang saya ambil adalah langkah yang tepat bagi saya			

56	Saya menghindari mengambil keputusan karena takut	i -		
30	hasilnya sia-sia			
57	Saya sering membayangkan hal buruk akan terjadi dalam usaha saya			
58	Saya optimis terhadap hasil dari usaha yang saya lakukan			
59	Saya merasa canggung dan takut saat menghadap situasi baru			
60	Rintangan saat usaha adalah cara untuk menjadikan saya semakit kuat			
61	Saya merasa antusias untuk menghadapi situasi baru			
62	Saya kesulitan menemukan motivasi untuk memulai hal yang baru			
63	Saya memanfaatkan peluang sebaik baiknya			
64	Saya selalu menjadikan hal baru untuk menjadi motivasi baru saya			
65	Saya mampu beradaptasi dengan mudah			
66	Saya lebih memikirkan resiko daripada mencoba dahulu			
67	Saya selalu berusaha melihat sisi positif dari situasi apapun			
68	Saya marah saat sedang kesulitan			
69	Saya kesulitan menemukan sisi positif dari situasi tertentu			
70	Saya mampu mengendalikan emosi dalam keadaan genting sekalipun			

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127 Telepon (0354) 689282; Website: <u>www.iainkediri.ac.id</u>

Nomor : B-084/In.36/D1.1/PP.00.01.03/62/2025

Kediri, 3 Februari 2025

Lamp. : 1 (satu) berkas

Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kepada Yth.

Kepala Sekolah MA Al Asy'ari Keras Diwek Jombang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Yuliana Rokhmah Nomor Induk : 21107013 Semester : Genap

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Tahun Akademik : 2024/2025

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu:

Korelasi antara Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al Asy'ari Keras Diwek Jombang

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN

TEMBUSAN disampaikan kepada:

- 1. Yang Bersangkutan
- 2. Pertinggal

Lampiran 3 Surat Pernyataan Penelitian



NSM: 131.235.170.014

Jln. KH. Asy'ari No. 13 Kode Pos 1 Cukir 61471 Telp. (0321) 874554, email:ma.asyari@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: Ma.15.12.014/PP.00.6/ 49 /2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moch. Nafik, S.Pd.I

NIP :-

Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Al-Asy'ari

Alamat : Dsn Keras Ds. Keras Kec. Diwek Kab. Jombang

Dengan ini menerangkat bahwa:

Nama : **Yulian Rokhmah** Tempat/Tgl. Lahir : Jombang, 25 Juli 2002

NIM : 21107013 Agama : Islam.

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi. Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah.

Kampus : Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Judul Penelitian : Korelasi Tawakal dan Husnudan dengan Kecemasan Karir

Pada Siswa Kelas XII Madrasah Alyah Al-Asy'ari.

Alamat : Dsn. Pesantren, Desa Krembangan, Kec. Gudo, Kab. Jombang

TERAKREDITAS

Telah melaksanakan penelitian di MA Al-Asy'ari Keras mulai tanggal 18 - 25 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 25 Februari 2025

da Madrasah,

Mocks Nafik, S Pd.I

Lampiran 4 Surat Pernyataan Professional Judgment

SURAT PERNYATAAN PROFESSIONAL JUDGEMENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Fidia Astuti, S. Psi., M. Psi.,

NIP

: 19909302019032014

Profesi

: Dosen

Menyatakan menjadi *Professional Judgement* dan menyetujui skala tersebut untuk memeriksa *item* skala Perilaku Tasawuf dalam Skripsi yang berjudul "Korelasi Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asy'ari di Keras, Diwek, Jombang", yang dibuat oleh:

Nama

: Yuliana Rokhmah

NIM

: 21107013

Kediri, 6 Februari 2025

Fidia Astuti, S. Psi., M. Psi.,

NIP. 19909302019032014

Lampiran 5 Konsultasi Penyelesaian Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS ÜSHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 MMTelp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa

: Yuliana Rokhmah

Nomor Induk Mahasiswa

: 21107013

Fakultas / Jurusan

: Ushuluddin dan Dakwah / Tasawuf dan Psikoterapi

Semester / Tahun Akademik : 8 / 2024-2025

Judul Skripsi

: Korelasi Antara Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asy'ari di Keras Diwek

Jombang

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	8 Januari 2025	Konsultasi Pengajuan Judul Skripsi	
2.	14 Januari 2025	Acc Judul Skripsi	
3.	30 Januari 2025	Konsultasi BAB I, II dan III	115
4.	5 Februari 2025	Acc BAB I, II dan III	1125
5.	17 Maret 2025	Konsultasi BAB IV, V, dan VI	Jan
6.	5 Mei 2025	ACC BAB V, VI	(1)
7.	6 Mei 2025	Konsultasi Abstrak	
8.	16 Mei 2025	ACC Skripsi	1/25

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri,

DOSEN PEMBIMBING

Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (I A I N) KEDIRI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 MMTelp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa

: Yuliana Rokhmah

Nomor Induk Mahasiswa

: 21107013

Fakultas / Jurusan

: Ushuluddin dan Dakwah / Tasawuf dan Psikoterapi

Semester / Tahun Akademik: 8 / 2024-2025

Judul Skripsi

: Korelasi Antara Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asy'ari di Keras Diwek

Jombang

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	14 Oktober 2024	Konsultasi Pengajuan Judul Skripsi	#
2.	24 Oktober 2024	Revisi Pengajuan Judul Skripsi	A
3.	12 November 2024	Acc Judul dan Konsultasi BAB I	A
4.	18 November 2024	Revisi BAB I & Konsultasi BAB II	A
5.	5 Desember 2024	Acc BAB II dan Konsultasi BAB III	A
6.	12 Desember 2024	ACC BAB I, II, dan III	A
7.	16 Janurari 2025	Konsultasi Hasil Revisi Seminar Proposal	A
8.	31 Januari 2025	Konsultasi Alat Ukur/Skala Penelitian	A
9.	20 Februari 2025	Membuat Skala Variabel Penelitian	A
10.	27 Februari 2025	ACC Skala Penelitian	#



KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

A	Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 @@Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564					
11.	6 Maret 2025	Konsultasi BAB IV	4			
12.	14 Maret 2025	Konsultasi Revisi BAB IV	1			
13.	2 Mei 2025	Konsultasi BAB IV, V dan VI	A			
14.	9 Mei 2025	Revisi BAB VI	A			
15.	14 Mei 2025	ACC Skripsi	#			

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 14 Mei 2025 DOSEN REMBIMBING

Fidia Astuti S.Psi., M.Psi NIP. 199009302019032014

Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian







Lampiran 7 Hasil Instrumen Variabel Tawakal

No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
ITEM1	0.168	0,250	Gugur
ITEM2	0.432	0,250	Tidak Gugur
ITEM3	0.195	0,250	Gugur
ITEM4	0.429	0,250	Tidak Gugur
ITEM5	0.536	0,250	Tidak Gugur
ITEM6	0.453	0,250	Tidak Gugur
ITEM7	0.425	0,250	Tidak Gugur
ITEM8	0.167	0,250	Gugur
ITEM9	0.427	0,250	Tidak Gugur
ITEM10	0.044	0,250	Gugur
ITEM11	0.525	0,250	Tidak Gugur
ITEM12	0.413	0,250	Tidak Gugur
ITEM13	0.346	0,250	Tidak Gugur
ITEM14	0.445	0,250	Tidak Gugur
ITEM15	0.184	0,250	Gugur
ITEM16	0.463	0,250	Tidak Gugur
ITEM17	0.498	0,250	Tidak Gugur
ITEM18	0.308	0,250	Tidak Gugur
ITEM19	0.376	0,250	Tidak Gugur
ITEM20	0.154	0,250	Gugur

Lampiran 8 Hasil Instrumen Variabel Husnuzan

No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
ITEM1	0.385	0,250	Tidak Gugur
ITEM2	0.600	0,250	Tidak Gugur
ITEM3	0.493	0,250	Tidak Gugur
ITEM4	0.213	0,250	Gugur
ITEM5	0.460	0,250	Tidak Gugur
ITEM6	0.345	0,250	Tidak Gugur
ITEM7	0.373	0,250	Tidak Gugur
ITEM8	0.581	0,250	Tidak Gugur
ITEM9	0.455	0,250	Tidak Gugur
ITEM10	0.468	0,250	Tidak Gugur
ITEM11	0.341	0,250	Tidak Gugur
ITEM12	0.437	0,250	Tidak Gugur
ITEM13	0.190	0,250	Gugur
ITEM14	0.159	0,250	Gugur
ITEM15	0.529	0,250	Tidak Gugur
ITEM16	0.403	0,250	Tidak Gugur
ITEM17	0.368	0,250	Tidak Gugur
ITEM18	0.126	0,250	Tidak Gugur
ITEM19	0.0247	0,250	Gugur
ITEM20	0.264	0,250	Tidak Gugur

Lampiran 9 Hasil Instrumen variabel Kecemasan Karir

No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
ITEM1	0.276	0,250	Tidak Gugur
ITEM2	0.398	0,250	Tidak Gugur
ITEM3	0.380	0,250	Tidak Gugur
ITEM4	0.059	0,250	Gugur
ITEM5	0.718	0,250	Tidak Gugur
ITEM6	0.296	0,250	Tidak Gugur
ITEM7	0.137	0,250	Gugur
ITEM8	-0.133	0,250	Gugur
ITEM9	0.580	0,250	Tidak Gugur
ITEM10	0.544	0,250	Tidak Gugur
ITEM11	0.400	0,250	Tidak Gugur
ITEM12	0.600	0,250	Tidak Gugur
ITEM13	0.453	0,250	Tidak Gugur
ITEM14	0.503	0,250	Tidak Gugur
ITEM15	0.570	0,250	Tidak Gugur
ITEM16	0.663	0,250	Tidak Gugur
ITEM17	0.668	0,250	Tidak Gugur
ITEM18	0.422	0,250	Tidak Gugur
ITEM19	0.472	0,250	Tidak Gugur
ITEM20	0.256	0,250	Tidak Gugur
ITEM21	0.128	0,250	Gugur
ITEM22	0.457	0,250	Tidak Gugur
ITEM23	0.475	0,250	Tidak Gugur
ITEM24	0.508	0,250	Tidak Gugur
ITEM25	0.170	0,250	Gugur
ITEM26	0.454	0,250	Tidak Gugur
ITEM27	0.448	0,250	Tidak Gugur
ITEM28	0.499	0,250	Tidak Gugur
ITEM29	0.550	0,250	Tidak Gugur
ITEM30	-0.453	0,250	Tidak Gugur

Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tawakal, Husnuzan, dan Kecemasan Karir

1. Variabel Tawakal Setelah Item Gugur dihapus

Reliability S	Statistics
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.796	14

2. Variabel Husnuzan

Reliability S	Statistics
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.811	15

3. Variabel Kecemasan Karir

Reliability S	Statistics
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.875	25

Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test										
		Unstandardized								
	Residual									
N	37									
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000								
	Std. Deviation	6.87209978								
Most Extreme Differences	Absolute	.123								
	Positive	.069								
	Negative	123								
Test Statistic		.123								
Asymp. Sig. (2-tailed)		.169⁰								

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 12 Hasil Uji Liniearitas

1. Variabel Tawakal

	ANOVA Table														
			Sum of		Mean										
			Squares	df	Square	F	Sig.								
Kecemasan	Between	(Combined)	3071,646	17	180,685	2,982	,012								
Karir *	Groups	Linearity	2406,646	1	2406,646	39,714	,000								
<u>Tawakal</u>		Deviation from Linearity	665,000	16	41,563	,686,	,775								
	Within Gro	ups	1151,381	19	60,599										
	Total		4223,027	36											

2. Variabel Husnuzan

	ANOVA Table														
			Sum of		Mean										
			Squares	₫ţ	Square	F	Sig.								
Kecemasan	Between	(Combined)	3264,598	20	163,230	2,725	,023								
Karir *	Groups	Linearity	1237,479	1	1237,479	20,658	,000								
Husnuzan		Deviation from Linearity	2027,119	19	106,690	1,781	,124								
	Within Gro		958,429	16	59,902										
	Total		4223,027	36											

Lampiran 13 Hasil Uji Multikolunieritas

	<u>Coefficients</u>													
		Unstanda	ardized	Standardized										
		Coeffic	ients	Coefficients			Collinearity	Statistics						
			Std.											
Мо	del	В	Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF						
1	(Constant)	142,058	11,93		11,901	,000								
			7											
	Tawakal	-1,194	,236	-,651	-5,070	,000	,718	1,392						
	Husnuzan	-,304	,200	-,196	-1,525	,137	,718	1,392						
а. [ependent Va	riable: Ke	cemasar	Karir										

Lampiran 14 Hasil Uji Pearson Product Moment

1. Variabel X1 dengan Y

	Correlations											
		X1	Υ									
X1	Pearson Correlation	1	755**									
	Sig. (2-tailed)		.000									
	N	37	37									
Υ	Pearson Correlation	755**	1									
	Sig. (2-tailed)	.000										
	N	37	37									

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Variabel X2 dengan Y

	Correlations											
		X2	Υ									
X2	Pearson Correlation	1	541"									
	Sig. (2-tailed)		.001									
	N	37	37									
Υ	Pearson Correlation	541"	1									
	Sig. (2-tailed)	.001										
	N	37	37									

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 15 Uji Regresi Linier Ganda

	ANOVA														
Mode	I	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.									
1	Regression	2522.900	2	1261.450	25.227	.000b									
1 1 1 1	Residual	1700.127	34	50.004											
	Total	4223.027	36												

a. Dependent Variable: Kecemasan Karir	
b. Predictors: (Constant), Husnuzan, Tawakal	

Lampiran 16 Tabulasi Angket Kuesioner

1. Variabel X1

										Variab	el X1 ('	Tawaka	ıl)							
Subjek	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	4	1	4	5	4	4	5
2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	2	4	2	4	1	4	5	5	4	5
3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	3	1	1	5	5	5	5
4	1	3	4	3	4	3	4	4	5	4	1	3	3	3	2	2	4	5	5	5
5	1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
6	1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5
7	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	2	2	2	1	5	5	5	5
8	1	4	4	3	4	4	4	4	5	4	2	3	3	3	3	2	5	5	5	5
9	1	5	5	2	4	4	4	4	4	5	2	3	2	3	2	2	1	5	4	5
10	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	4	5	3	4	4	5	5	5
11	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	2	2	4	5	5	5
12	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5
13	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	1	1	3	2	1	2	4	4	5
14	2	5	4	3	5	5	4	5	5	4	2	2	2	2	3	3	5	5	4	5
15	1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	2	2	4	5	4	4	5
16	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	2	3	1	1	3	5	5	5
17	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	2	1	3	4	4	5
18	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	2	1	3	3	1	4	5	5	5
19	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	1	3	3	3	2	1	3	4	5	5
20	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3
21	1	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	4
22	1	5	5	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	1	5	4	4	5

23	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	1	3	5	5	5	5
24	1	5	5	3	3	3	2	5	5	5	3	2	4	2	1	1	2	4	4	5
25	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5
26	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	1	4	2	2	2	5	5	5	5
27	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	2	5	5	5	5
28	2	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	3	3	3	5	4	5	5
29	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	2	2	4	5	5	5
30	2	4	4	5	4	3	4	5	5	5	3	2	3	2	2	1	4	5	4	5
31	1	4	4	5	5	4	5	5	5	4	1	1	3	2	2	2	3	5	5	5
32	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	3	2	2	2	5	5	4
33	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	4	3	1	1	5	5	5	5
34	1	4	5	5	5	4	4	5	4	5	1	1	1	2	1	1	3	4	4	5
35	2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
36	2	5	5	4	5	3	5	5	5	4	1	3	3	3	2	2	3	5	4	5
37	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	2	3	5	5	5

2. Variabel X2

									7	Variab	el X2 (H	usnuzar	1)							
Subjek	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4
2	5	5	5	4	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4
3	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5
4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	3	4	3	4	4	4
5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
6	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	5
8	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4
9	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	2	3	4
10	3	5	5	3	5	6	2	5	2	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3
11	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4
14	5	5	4	3	5	6	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4
15	4	4	3	3	6	5	4	4	4	5	3	2	4	4	4	5	4	2	5	3
16	5	5	5	2	6	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
17	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	5	4	2	5	3
18	3	4	4	1	3	4	5	3	5	4	4	3	5	5	3	5	4	3	3	4
19	4	4	4	3	3	2	4	3	4	5	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4
20	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4
21	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4
22	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	4
23	5	5	5	5	4	6	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	4	3
24	4	2	4	2	5	1	4	3	4	5	1	5	3	4	4	3	5	5	3	5

25	5	5	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3
26	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5
27	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	2	5
28	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	3	4
29	5	5	5	5	2	5	4	1	5	1	1	1	1	5	1	2	4	5	5	5
30	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
31	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
32	4	4	4	1	5	3	5	3	3	4	2	4	2	5	5	3	5	5	3	5
33	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5
34	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	5	3	4	4	5	3	3	2	4
35	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
36	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3
37	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	1	2	4	5	4	3	3	4	2	2

3. Variabel Y

												•	Varia	bel Y	Y (K	ecem	asan	Kari	ir)											
Su bje	V1	X	X	X	X	X	X	X	X	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X1	X2	X2	X2	X3							
1 k	X1 3	2	3	3	5	3	7 2	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8 2	9	0	3	2	3	4	5	6	7 2	8	9	0
2	4	3	2	4	2	1	1	5	2	2	2	2	1	1	3 2	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	1	2	2
3	3	1	1	5	3	2	3	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	4	1	1	3	2	2	1	3	1	3	3	3
4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4
5	1	2	2	1	2	4	4	2	3	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	4
6	2	3	2	2	2	1	2	4	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	4
7	2	3	1	2	2	1	3	4	1	1	1	2	1	1	2	2	4	1	4	1	2	2	1	2	2	2	2	4	3	4
8	3	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
9	3	4	3	3	4	2	5	4	2	2	2	5	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	2	2	3	4	2	4	3	3
10	2	3	1	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	5	2	2	3	1	1	3	5	2	1	4	5
11	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4
12	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3
13	2	3	3	3	5	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	5	3	4	2	3	4	3	3	2	5	3	4	4	2
14	3	2	1	3	1	1	2	4	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	3	4	2	3	3	3
15	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3
16	2	5	1	3	3	1	3	5	2	1	1	3	1	1	1	3	4	1	4	1	2	5	1	1	2	3	1	3	3	3
17	3	4	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
18	2	4	1	2	3	3	3	2	2	2	1	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	2	4	2	3	4	4	2
19	3	4	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4
20	3	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	1	2	3
21	2	2	2	3	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
22	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	1	1	2	3	2	5	2	2	5	1	1	5	3	3	1	3	5
23	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	3	2	1	2	2	2	1	3	1	5
24	2	5	1	2	4	1	1	4	3	2	1	5	1	3	3	4	4	4	5	1	1	5	3	3	3	5	1	4	5	3

25	3	5	2	1	4	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3
26	2	3	1	2	3	2	2	4	1	1	1	3	2	2	2	1	4	2	4	1	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3
27	2	4	1	3	3	1	3	2	3	1	1	3	2	2	1	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3
28	2	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	3	1	1	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	4	2	5
29	2	3	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	2	1	2	1	2	1	1	4
30	1	4	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	1	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3
32	2	4	2	2	4	1	2	4	2	1	1	5	2	1	2	4	4	2	4	2	2	5	1	1	2	4	2	4	4	5
33	3	2	1	1	3	1	3	3	1	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	4	3	1	2	3	3
34	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	3	2	3	3	4	5	5	1
35	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
36	2	3	1	3	2	2	3	4	1	1	1	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3
37	2	5	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	4	4	2	3	4	5

Lampiran 17 Lembar Persetujuan Responden (Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri septiana

Umur : 17

Alamat : Desa Keras, Kecamaton Diwek

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara lengkap mengenai maksud, tujuan, prosedur, manfaat, dan potensi risiko dari penelitian yang berjudul "KORELASI ANTARA TAWAKAL DAN HUSNUZAN DENGAN KECEMASAN KARIR PADA SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH AL-ASY'ARI DI KERAS DIWEK JOMBANG' dan saya akan beraedis untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dan hali data yang dipercoleh akan dijaga kerahasiaanya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

yang akan dilakukan oleh

Nama : Yuliana Rokhmah

Institusi/ Prodi : Institut Agama Islam Negeri Kediri/ Tasawuf dan

Psikoterapi

ti

Yuliana Rokhmah

Purf

pueri sepetana

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammod IRSYAd

Umur : 17 Tahun

Alamat :][...[ndfaqura Dfn Ngletep Df Euoton Feediwek

Dengan ini menyiatakan Nahwa saya telah mendapatkan penjelasan secan lengkap mengerati maksud, tujuan, prosedur, manfant, dan potensi risiko dari penelitian yang berjudul "KORELASI ANTARA TAWAKAL DAN HUSNIZAN DENGAN KECEMASAN KARIR PADA SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH AL-ASY'ARI DI KERAS DIWEK JOMBANG' dan saya akan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksan dari siapapun dan hasil data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaanya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

yang akan dilakukan oleh:

Nama : Yuliana Rokhmah

Institusi/ Prodi : Institut Agama Islam Negeri Kediri/ Tasawuf dan

Psikoterapi

Responden

Yuliana Rokhmah

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

ma : Aini Arifah

Umur : 17 Eakun

Alamat : Kwaron, Diwell, Jombang

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara lengkap mengenai maksud, tujuan, prosedur, manfart, dan potensi risiko dari penelitian yang berjadul "KORELASI ANTARA TAWAKAL DAN HUSNUZAN DENGAN KECEMASAN KARIR PADA SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH AL-ASY'ARI DI KERAS DIWEK JOMBANG" dan saya akan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksan dari siapapun dan hasil data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaanya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

yang akan dilakukan oleh:

Nama : Yuliana Rokhmah

Institusi/ Prodi : Institut Agama Islam Negeri Kediri/ Tasawuf dan

Psikoterapi

Tacare

Yuliana Rokhmah

Responden

Lampiran 18 Lembar Kuesioner

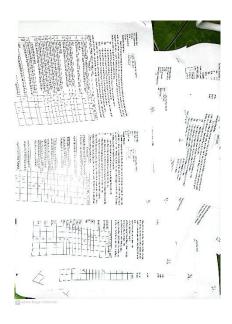
1						34
Ideal	itas diri:					
	spanden (diin oleh peneliti)					
Namo						
Usia	in IT.					
	Kelamin : Perempuon					
No hr						
	juk Pengisian					
	Bacalish setiap pentyutaan di hawah ini dengan teliti, kemu	idian l	terika	n pilit	anjas	vabo
anda	pada lembar jawahan yang tersedia untuk setiap pernya	taan :	erseb	ot ses	mai d	enga
	an anda sekari - kari. Berikan pilihan iawahan anda deng					
	r jawahan yang telah di siapkan oleh peneliti:	22000				
	SS - apabila pentyataan tersebut Sunger Sesunt deng	om loss	neelu	anda.		
	S = apabi la nemyataan turseba: Savani dengan kond					
	TB = apabila pernyataan tersebut Tidak Bernesakaati			oon be	si son	end
	TS — apabila pentyanan tersebut Triant Servari denam TS — apabila pentyanan tersebut Triant Servari denam				en JOH	-
	STS — apainta pempataan tarsabat Sangat Tidak Senas					
	Usahakan tidak ada satupun pernyataan yang terlewatka					
100000						
	nda penilaian buik atau buruk, dan solah atau benar. Anc	12 CHEC	MK SEA	entra	man p	Licia
	an anda. Terima kasih atas perhatiannya.					
No.	Pernyataan	SS	5	TR	TS	St
1	Yang bisa menguluh nasib saya, hanyalah saya sendiri	SS	5	TR	TS	SI
			Ė	TR	TS	SI
1	Yang bisa menguluh nasib saya, hanyalah saya sendiri		5 ×	TR	TS	ST
1	Yang bisa menguhah masib saya, hanyulah saya sendiri Saya selalu berdes agra senantiasa mendapat pertolongan	Х	Ė	TR	TS	ST
1	Yang bisa mengulah nasab saya, hanyalah saya sendiri Saya sebala berdas agas senantiasa mendapat pertolongan dari Allah Saya berdas agar diperacadan dalam masa depan lamir		Ė	TR	TS	ST
3	Yang bisa mengulah nasib saya, hanyalah saya sendiri Saya sebala berdea agar senantiasa mendupat pertulungan dari Allah Sapat berdea agar diperatudah dalam masa depan kerir saya	×	Ė	TR	78	SI
3	Yang bisa manguluh nasib saya, hanyalah saya sendiri Saya sekali badas agar senantiksa mendapat mendangan atri Allah Saya berdas agar diperandah dalam mesa depan harif Saya senaorahkan segah kesalikan kepada Allah Saya menorahkan segah kesalikan kepada Allah	×	Ė	TR	TS	St
3 4 5	Yang belain menguhah naisi saya, hanyalah saya sendiri. Naja selain kecika agar senaratika menduani persolongan deri Allah. Saya berdas agar dipermulain dalam mena depan hufi Saya menorahkan segala kepada ka kepade Albah Saya menorahkan segala kepada ka kepade Albah Saya yakida Albah skan mendelerikan kemudahan:	×	Ė	TR	TS	St
3	Yang bita mengalah natib saya, hanyalah saya sendiri. Saya sehali kedal agu sematisa menduan penduan pendungan deri Allah. Saya bendu sajar diperandah dalam mesa depen longi. Saya sendu sajar diperandah dalam mesa depen longi. Saya mencandahan segala bendi tan kepada Allah. Saya yakia Allah salam menduancan benduan segalah bendi tan kepada Allah. Saya yakia Allah salam menduancan benduan benduan segalah sebagai dalah sebagai sebagai dalah Saya yakia Allah salam menduancan benduan benduan segalah sebagai sebagai dalah Saya Sayah sebagai dalah sebagai sebaga	×	Ė	TR	TS	St
1 2 3 4 5	Yang his mengulah matio aya, hayatah saya sendiri Naya sebali kecise agai sentatisa mendianat mendiangan dari Allah Saya besha agar diperindah dalam canso depas hari Saya Saya mencathkan segala kecidi tark kapade Allah Saya yadah Allah sakan menderisan kecandahan Saya dalah Allah sakan menderisan kecandahan Saya dalah Allah sakan menderisan kecandahan Saya dalah sakan menderisan kecandahan kepada Allah kepada Allah Saya dalah saya serintak saya hosacah dalah kepada Allah	×	×	TR	78	St
3 4 5	Verg him mongolali mala aya, havyahit saya sendiri Josep sahali kotha agar senattika mendana merilampin dari Allah Saya sehali kotha agar dipermalain dalam mena depen heri saya Saya bendas agar dipermalain dalam mena depen heri saya saya semana dalam segala tendiri sayahi Allah Saya selah alam bada mendelerian bendari mengala tendiri sayahi Allah Saya selah pendahan sepertendiri sayah basasah dala tegalah Allah Saya dalam selah serindak sayah basasah dala bagaida Allah Saya dalam selah selah semasa jung Allah berikasa selah sela	×	×	Tn	78	St
3 4 5	Veng bin emograda main anga hawatah saya mendiri yang kandiri kanda anga benarikati mendiri mendiringin dari Alah Sina bendiri dalam generalisati melahan mendiringin dari Alah Sina bendiri agai dapatradah dalam cansi depta hari saya mencarahkan singala harah kan kaya da Alah Kaya melah Alah dan masuderinan benari hari Sina mendirinan kanda dalam saya deptah saya saya mengala Alah selam sawaderinan benari hari pengah Alah Sina pengari perinan saya benari badah Saya dida dengan serual kantasa jung Alah bedika Sing dida dengan serual kantasa jung Alah bedika Sing dalam saya samata kanda saya dan dalam saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri dalam saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri Alah saya dan saya sanasa sada digari mendiri dalam saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri Alah saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri dalam sada saya saya saya saya sanasa sada digari mendiri dalam sada salah saya saya saya saya saya saya sanasa sada digari mendiri dalam sada salah saya saya saya saya saya saya saya sa	×	×	TN	TS	ST
3 4 5 6	Yong him mongolulu malu ayan, hasyahit saya sendiri Josha sadial kodo agar senatirisa tendapat mendangun dari Alaba. Saya sedala kodo agar separadan dalam mana depan heri saya. Saya bendas agar dipensualah dalam mana depan heri saya saya semana dalam sengah tendali sa Japah Alaba Saya senda Alaba dalam mendelerian konstri mengada Sadia Sadia mendelerian serirada saya saga Alaba delaka Saya sakin segas samutan dada digarifam alah Malaba Saya sadia mengada samutan dada digarifam alah Malaba Sagia sadia mengada samutan dada digarifam alah Malaba Sagia sadia mengada samutan dada digarifam alah distribus.	x x	×	TN	TS	ST
3 4 5 6	Veng bin emograda main anga hawatah saya mendiri yang kandiri kanda anga benarikati mendiri mendiringin dari Alah Sina bendiri dalam generalisati melahan mendiringin dari Alah Sina bendiri agai dapatradah dalam cansi depta hari saya mencarahkan singala harah kan kaya da Alah Kaya melah Alah dan masuderinan benari hari Sina mendirinan kanda dalam saya deptah saya saya mengala Alah selam sawaderinan benari hari pengah Alah Sina pengari perinan saya benari badah Saya dida dengan serual kantasa jung Alah bedika Sing dida dengan serual kantasa jung Alah bedika Sing dalam saya samata kanda saya dan dalam saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri dalam saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri Alah saya dan saya sanasa sada digari mendiri dalam saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri Alah saya saya saya saya sanasa sanasa sada digari mendiri dalam sada saya saya saya saya sanasa sada digari mendiri dalam sada salah saya saya saya saya saya saya sanasa sada digari mendiri dalam sada salah saya saya saya saya saya saya saya sa	x x	×	TR	TS	St
1 2 3 4 5 6	Yong him resignals at any any hospital ways methoding head Allah sone shall kooked agreementation termediation methodings and Allah sone shall know a shall be a shal	X X X	×	TR	TS	ST
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Ving have resigned unde yog, harpoids was remission produced proposed as followed as provided by the proposed as Alba Saya shall be designed as Alba Saya shall be designed as Alba Saya shall be designed as a superable as spile to de the spile as Alba Saya shall be designed as the proposed as the proposed as a superable as spile to de the spile as Alba Saya shall be designed as Alba Saya shall be designed as a superable as spile as a superable as a supe	× × × × × ×	×	TR	78	st
3 4 5 6 7 8 9 10 11	Ying have required under yor, harviph was restrict, box and all kodes per emotives mental new restrictions. Man and all kodes per emotives the restriction of the And Sept bedien age of per males delice, terms for an her Sept amountables might be off the spice And Sept with And the simulations are desirable. South medicates were trivial, say the small and sept with And the simulations of the sept of the Sept with And the sept trivial, say the sent the Sept with the sept trivial and the sent Sept with the sept trivial and the sent Sept to the sent trivial and the sent Sept becomes the production most young And besting. Seen become if in relangue upput had some delayer to the sent trivial and the sent sent Seen become if in relangue upput had some delayer.	x x x x x x x x	×	TR	78	St
3 4 5 6 7 8 9	Ving ben engelish i tash nya, harpolish siya melili ya Sapa sada i koda gara tematina mendanga den Atah Sapa sada i koda gara dalar dalar, nens depen bentatu satu dalar saga sada saga saga sada saga saga saga	× × × × × ×	×	TR	78	St
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Ving have recognish unde tops, handred was method as some officers of the control	x x x x x x x x	x	TR	TS	St
3 4 5 6 7 8 9 10 11 112 13	Ying has reagable tash yay, has pools says method pools and pools	x x x x x x x x x	×	TR	78	St
3 4 5 6 7 8 9 10 11 112 13	Ving have recognish unde yog, hangolds was medial possessed as seed as execution mental mental methods and all possessed as considerable and possessed as the possessed as the possessed as many like the data to page 4 Aria Sept seeding any of the collection to present the possessed as the posses	x x x x x x x x	x	TR	TS	ST
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Ving Sun megalak unda yap, hanyahi sasa melah yan adal kolega mendangan den Anda Nanasada kolega mendangan den Anda Naga bedan aga dipensulah dalam tann depan beri Siga bedan aga dipensulah dalam tann depan dan yang bedan dalam pada dalam tangka dalam sebagai sasa dalam sebagai	x x x x x x x x x	x	TR	TS	St
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Ving have recognish unde yog, hangolds was medial possessed as seed as execution mental mental methods and all possessed as considerable and possessed as the possessed as the possessed as many like the data to page 4 Aria Sept seeding any of the collection to present the possessed as the posses	x x x x x x x x	x	TR	TS	St
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Ving Sun megalak unda yap, hanyahi sasa melah yan adal kolega mendangan den Anda Nanasada kolega mendangan den Anda Naga bedan aga dipensulah dalam tann depan beri Siga bedan aga dipensulah dalam tann depan dan yang bedan dalam pada dalam tangka dalam sebagai sasa dalam sebagai	x x x x x x x x x	x	TI	78	St
1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10 11 12 13	Ving have recognish unde yog, harpolish vinys method popular Anhal Angara dali kolong are transformed an Anhal Angara dali kolong are transformed an Anhal Angara dali kolong are transformed and angara dali kolong are transformed angara dali kolong are transform	x x x x x x x x	x	X	78	St

18	Saya yakin bahwa apapun ketentuan Allah adalah yang			_		Г
	paling baik bagi saya		X			
19	Saya senantiasa percaya bahwa yang saya alami adalah proses dari Allah		×			
20	Saya percaya Allah akan memberikan yang terbaik untuk hidup saya di masa dopun	×				
21	Saya merasa Allah mengabulkan den saya			×	_	Н
22	Sava bahagia dengan apa yang telah diberikan oleh Allah			×		Т
23	Sava selalu berdoa sebelum dan sesudah bekerja			×		Т
24	Sava putus asa ketika herada pada situasi yang berat	_		×	-	1
25	Saya berlapang dada ketika saya kehilangan sesuatu yung saya usahakan	1			×	
26	Ketika dalam situasi yang berat, saya menasa Allah mengabaikan saya			x		
27	Jika mengalami kegagalan, itu berarti Allah ingin saya berusaha lebih siat lasi			×		
28	Sava merasa doa sava tidak didengar		-	-	×	1
29	Saya menjadikan kegagalan sebagai metivasi untuk berbanah diri			×	1	t
30	Saya yakin bahwa setiap kejadian yang saya alami ada hikmahaya			×		T
31	Saya merasa teman-teman saya tidah ingen saya berhasil				×	-
32	Saya menjaga babungan baik dengan orang selutas saya	×	_	-	- "	Н
33	Kegacalan adalah akhir segalanya basi sasa	^	-	х	-	H
34	Ketika seseorang menasehan saya, ilu buarti mereka peduli dengan saya		×			-
35	Sava menjaga bicara dan penlaku saya kepada orang lain	-	×	-	-	⊢
36	Saya mencari keburukan teman-teman yang mungkin tidak suka dengan saya		_			
37	Sava menghargai pendapat orang lain			X		
38	Saya seringkali herdiskusi perihal kegiatan setelah sekolah dengan teman-teman taya			X		
39	Saya iri jika tersan saya lebih unggal daripada saya		X		Г	
40	Saya merasa kritik dan surun udalah hal yang membangan bagi saya		X			
41	Saya mumpu menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya meskipun itu sulit				X	
42	Orang kun selalu lebih baik dibandingkan saya			X		Ľ
43	Sayu yakin pada usaha yang saya lakukan			×		Г
44	Saya tidak mampu menyelsaikan tugas dengan baik					1
45	Saya merasa usaha saya tidak sesuai dengan harapan saya			X		Г

46	Sayu merasa puas dengan hasil kerja saya			×		Т
47	Saya merasa setara dengan orang lain dalam hanyak hal				X	
48	Saya mengerjakan hal seadanya saja			25		
49	Saya merasa usaha yang saya lakukan akan membuahkan hasal			х		
50	Saya berpikir haliwa hasil dari usaha saya adalah yang terbaik		х'			
31	Saya selalu berusaha semaksimal mongkin dalam pekerjaan			х		
52	Saya menau apapun yang saya lakukan tidak pernah menangaskan			×		
53	Mengumbil keputusan adalah awal yang baik bagi saya			*		Г
54	Saya selalu menghargai hasil dari usaha saya			8		
55	Apapan keputusan yang saya ambil adalah langkah yang tepat bagi saya			Х		
56	hasilnya sia-sia			×		
57	Saya sering membayangkan hal buruk akan terjadi dalam usaha saya		×			
28	Saya optimis terhadap hasil dari usoko yang saya lalutkan			×		
59	Saya merasa canggong dan takat saat menghadap situna baru		К			
60	Rintangan saat usaha adalah cara untuk menjadikan saya semukit kuat	X				
61	Sayu merasa antustas untuk menghadapi situasi bara			×		
62	Saya kesulitan menemokan motivasi untuk memulai hal yang baru		X			
63	Saya memanfantkan peluang sebaik baiknya			X		
64	Saya selatu menjadikan hal huru untuk menjadi motivasi buru saya		×			
65				X		
56	Sayu lebih memikirkan resiko daripada mencaba dahulu			X		
67	Saya selalu berusaha melihat sisi pesitif dari situasi apapun				X	
68	Saya marah saat sedang kesulitan	X				1
69	Saya kesulitan menemukan sisi positif dari situasi tertentu	×				
70	Saya mampu mengendalikan emosi dalam keadaan genting sekalipun					>

					5
	itas diri:				
	sponden (ditsi ofeh peneliti)				
Name	Metition (Interior)				
	Kelamin : 16ki s toki				
No hr					
	niuk Pengisian				
	Bacalah setian penyataan di bawah ini dengan teliti, kemi	idian	berika	a pilil	an i
anda	nada lembar jawaban yang tersedia untuk setian penaya	taan	tersel	ut se	mai
kcada	an anda schari - hari. Berikan pilihan jawaban anda deng	zan c	era me	myila	og C
lembr	g jawaban yang telah di siapkan oleh peneliti:				
	SS = apabila pernyatuan tersebut Sangar Senaai deng			areta.	
	S = apobila porroyamum tersebut Sexuai dengan kead				
	TB - apabila pernyulaan tersebut Tidas Berpendapas				28.520
	TS - apabila pemyatnan tersebut Tislak Sessea danga	n ken	dann :	inda.	
	STS - apabila pemyatnan tersebut Sauget Tidak Seria	(den	gan ke	adaan	and
	Usahakan tidak ada satupun pernyataan yang terlewatke	in way	tok an	ća. D	dir
idak	ada penilnian baik atau buruk, dan salah atau benar. Ans	la be	ias m	cama	kan
awab	on anda, Terima kasih atas perhatiannya.				
No.	Pernyataan	SS	S	TB	T
1	Yang bisa mengubah nasih sayu, hanyalah sayu senditi	×			П
2	Saya selalu berdoa agar secontiana mandopat pertolongan	×			Т
	dari Allah	X			
3	Sava berdea agar dipermudah dalam reusa depan karir				1
-	Saya berdon agar dipermistan isilam masa depan kaite saya		×		
4		×	×		H
4	Naya	×	×		
	saya Saya mencurahkan segala kesulitan kepada Allah	×	X		
5	saya Saya mencurahkan segala kesulitan kepada Allah Saya yakin Allah akan memberikan keraudahan		×		
6	saya Sojo mensurahkan segala kesuhan kepada Allah Saya yakin Allah akan memberikan kernadahan Setelah melakukan yang terbaik saya berserah diri kepada Allah	×	×		
6	suya Saya mencurahkan segala kesultan kepada Allah Saya yakin Allah akan memberikan kernudahan Setelah melulaukan yang terbaik saya berserah diri	×	×		
5	saya Saya mencurahkan segala kendiran kepada Allah Saya yakin Allah akan memberikan bermadahan Setelah melakukan yang terbaik saya berserah diri kepada Allah Saya ridiko dengan seratus kenunia yang Allah bertikan	x x x			
5 6 7 • 8	oya Soya mencurahkan segala keudian kejuda Allah Soya mencurahkan senata kenada antahan Seselah melakkan yang tebuik saya berserah diri bepada Allah Soya ridiko dengan senata kannai yang Allah berikan Soya ridiko dengan senata kannai yang Allah berikan Soya yatika segala sacuah sadah digantisten oleh Allah Soya yatika segala pembajah nesele yang Allah berikan	×			
5 6 7 8 9	saya. Siya mencurahkun segala kesatiran kepada Allah Saya yakin Allah akan memberiken kermadahan Seelah metaksakan yang teobai saya beseran diel Repola Allah gang teobai saya beseran diel Saya ridio dengan seetoo kerunia yang Allah berikan Saya yakin sagala sacuata sadah digantisen oleh Allah Saya generaya nan pembagian moziki yang Allah berikan Saya mengan didagan apapun bali yang didapat	x x x			
5 6 7 • 8 9 10	siya. Siya mencerahkun segali, kusukiran kipjada Allabi. Siya jenka Allah dan mentebetira bermalahan. Sesiah metakkan pang ketahi siya bercerah diri. Sesiah metakkan jang ketahi siya bercerah diri. Depath Allah Siya jenka secana kamala digantiden seba Allah sesiah secana sanda digantiden seba Allah seyah pangyan tengan secana kamala digantiden seba Allah seyah pangyan tengah sebanjah medak sejalah kerkikan Siya bermeni dari dangan upipun hasil yang didapat. Seya pangsan kerwasi ban beladugan unan dapan nya disapat.	x x x			
5 6 7 • 8 9 10 11	1972 Soyn menscrathian segali, tessirian logudo Allibi. Soyn yides Allib den ment-berkiro bernatishan. Soyn yides Allib den ment-berkiro bernatishan. Soyn yides Allib den ment-berkiro bernatishan. Soyn yides dengan testika biranis yang Allib berlian. Soyn yides dengan seston biranis yang Allib berlian. Soyn yides dengan seston biranis yang Allib berlian. Soyn yides dengan seston biranis yang Allib berlian. Soyn berlian di selepan sepora and sying di pitagat. Soyn hermat di selepan sepora and sying di pitagat. Soyn mersat biranis delika sejang-seston perlejana.	x x x			×
5 6 7 • 8 9 10	sign mencerahkun segali, kesatiran kipjudi Allah Saya jenke Allah dan mentebetira bernashhan Sesteh medikatian yang ketuli saya di secretah diri Sesteh medikatian yang ketuli saya di secretah diri Lepath Allah Saya pelah segali securiah sentela yang Allah beritan Saya pelah segali securiah sedah digatiden oleh Allah Saya persamat dari dangan uppun basil yang didapat Saya mensah dari dangan uppun basil yang didapat Saya mensa pilahun setah belahagan unan dipun anya Saya mensa pilahun setah di selah s	x x x			×
5 6 7 • 8 9 10 11 12 13	siya Siya memcarkitan sigali, kisakiran kiyada Allih Saya yake, Akla isan membedisi birmalakan Saya yake, Akla isan membedisi birmalakan Saya sike, Sedah melakakan yagudisi saya bersendi del kepada Allah Saya yake kepada senika sinani yang Allah beritan Saya yake kepada senika sinah silangah Allah beritan Saya yake kepada senika sinah silangah senik siya Allah beritan Saya ketangah selam saya kepada senik siya kebagai senika siya ketanga siya meranga palah sinah inanyakenkan paterjani Saya acrasa belih sega ketanga siya	x x x			
5 6 7 8 9 10 11 12 13	reys Sop memorahian segal kuntium logsals Alleh Saya yaku Alla siam membedisin birmalalan Saya yaku Alla siam membedisin birmalalan Saya kuntium sebesi seban seb	x x x			×
5 6 7 • 8 9 10 11 12 13	rays. Som memorahkun segak kensirai kiyada Alibi Saya yakia Alibi Atan meteberkan tersakkan Saya yakia Alibi Atan meteberkan tersakkan kengupat Alibi Saya tersakkan sepakha Alibi Saya telah Saya tensak Saya tensak Saya tensak Saya tensak bermia yang Alibi betikan Saya yakin segak sawa sawa di dipantel men debi Alibi Saya pensun uni serbenjari wesak yang Alibi betikan Saya pensun uni serbenjari wesak yang Alibi betikan Saya pensun uni serbenjari wesak yang Alibi betikan Saya sakina betikan beta heladigan usasak sigani taya Saya satarah betikang bendahan sakin dalipada salah saya satarah betikang bendahan sakin dalipada salah sala	x x x			×
5 6 7 8 9 10 11 12 13	ngus gya menurahkan ngula kuntina lujuda Allih Saya yaka Alla inan menbedini bermalilan Saya yaka Alla inan menbedini bermalilan Saya yaka Asila inan menbedini bermalilan Sasishi midaliana yaku juda saya bermali yagata Allih Saya yaku yaku yaku bara da ali Saya yaku yaku yaku bara inadi dapaten on teh Alla Saya yaku yaku yaku sana da dapaten on teh Alla Saya yaku yaku yaku saya juda beli yaku yaku da Saya jutan sa tanga bara bara yaku Alla hushata Saya mena kwasi aku da najadi salam Saya mena kulimi sada mayaku kali yaku yaku Saya mena kulimi sada mayaku kulimi yaku Saya mena kulimi sada mayaku kulimi yaku Saya mena kulimi sana mali saya gusa yaku Saya mena kulimi sana mali saya gusa yaku Saya kulimi sa saya dapaten hanya bergantang pala usuha Saya saya dapaten hanya bergantang pala usuha Saya sayaku sayaku sayaku sayaku sayaku Sayaku sa	x x x			×
5 6 7 8 9 10 11 12 13	reys Soy memorathian segal, toutrian layado Allih Saya yake, Allo sian memberkin torrashlan Saya yake, Allo sian memberkin torrashlan Saya Saya Saya Saya Saya Saya Saya Saya	x x x			×
5 6 7 • 8 9 10 11 12 13 14 15	rays. Som mencariblum regals kensiran kiyada Albin Saya yalin Albin San yalin Albin San methoda in serimalian Saya yalin Albin San methoda in serimalian kensiran kensiran yalin Albin Saya tahu Gagua serane bernela yang Albin besilan yalin Gagua serane bernela yang Albin besilan yang kensiran yalin serimalian yang kelaga yalin serima serimali yang kelaga yalin serimali yang kelaga serimali yang serimali yang kelaga serimali yang yang depisten yang yang kelaga yang	x x x			
5 6 7 8 9 10 11 12 13	reys Soy memorathian segal, toutrian layado Allih Saya yake, Allo sian memberkin torrashlan Saya yake, Allo sian memberkin torrashlan Saya Saya Saya Saya Saya Saya Saya Saya	x x x			×

18	Saya yakin bahwa apapun ketentuan Allah adalah yang	×	Τ	Т	T	Γ
19	paling baik bagi saya Saya senantiasa peresya bahwa yang saya alami adalah	-	-	\vdash	+	t
-	princs dari Allah Saya gercaya Allah akan memberikan yang terbaik	X		-	1	L
20	untek hidup saya di masa depat	×				L
21	Saya merasa Allah mengabulkan doa saya			X		L
22	Saya bahagia dengan apa yang telah diberikan oleh Allah	X	_			L
23	Saya selala berdon sehelum dan sesudah bekerja		×			L
24	Saya putus asa ketika berada pada situasi yang berat				×	Ι
25	Soya berlapang dada betika saya kehilungan sesuatu yang saya usahakan		x			
26	Keuka dalam situasi yang berat, saya merasa Allah mengahaikan saya					
27			×	1	Г	
28	Saya merana don naya tidak didengar				×	T
29	Sayo menjadikan kegapatan sebagai motivasi untuk berbasah diri	×				
30	Says yakin bahwa setiap kepalian yang saya alami ada hikmalanya	×			Т	
31	Sava merasa teman teman saya tidak ingis saya basharil			-	×	t
32	Saya menjaga hubungan baik desepe orang sekitar saya		×	-	1	t
22	Koraralan adalah sidar sessionna hari sanu		-			t
34	Ketila seserang menasatari saya, itu butan marka nedali dengan saya.		×	T		t
35	Sava meniana bienza éan penlaku saya kepada orang lain	×				H
36	Saya menceri keberukan tersan tersan yang mengkin ridak suka dengan saya				×	İ
17	Sava menghargai pendapat orang lain	X				t
18	Saya seringkuli herdiskusi perihal kegiatan serelah sekelah dengan teman-teman saya		×			
39	Saya iri jiko teman saya labih unggul daripada saya				x	Ī
40	Saya merana ketilik dan santa adalah hal yang membangun hagi saya		×			Ī
41	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya meskipun itu sulit	×		Г		İ
42	Orang lain selalu lebih beik dibandingkan saya				×	t
43	Saya yakin pada usaha yang saya lakulena		×			T
44	Sava tidak mampu menyelasikan tugas dengan baik		1			t
45	Saya merasa usaha saya tidak sesuai dengan harapan saya		-	1	V	t



Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yuliana Rokhmah, lahir di Jombang pada tanggal 25 Juli 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari pasangan Bapak Sardiyono dan Ibu Wiji Utami. Penulis berdomisili di Desa Krembangan, Kecamatan Gudo, Kabupaten Jombang. Pendidikan formal dimulai di Raudhatul Athfal (RA) Muslimat Krembangan pada tahun 2007 hingga 2009.

Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Wahid Hasyim Krembangan dan lulus pada tahun 2015. Pendidikan tingkat menengah pertama ditempuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Peterongan di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang pada tahun 2015 hingga 2018. Pendidikan menengah atas dilanjutkan di Madrasah Aliyah (MA) Terpadu Kalimasada Plandaan dan diselesaikan pada tahun 2021. Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.