

**KORELASI ANTARA TAWAKAL DAN HUSNUZAN DENGAN
KECEMASAN KARIR PADA SISWA KELAS XII
MADRASAH ALIYAH AL-ASY'ARI DI DESA KERAS
KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI



**Oleh :
YULIANA ROKHMAH
21107013**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**KORELASI ANTARA TAWAKAL DAN HUSNUZAN DENGAN
KECEMASAN KARIR PADA SISWA KELAS XII
MADRASAH ALIYAH AL-ASY'ARI DI DESA KERAS
KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi sebagai persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh :

YULIANA ROKHMAH

21107013

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

KORELASI ANTARA TAWAKAL DAN HUSNUZAN DENGAN
KECEMASAN TERHADAP KARIR PADA SISWA KELAS XII
MADRASAH ALIYAH AL-ASY'ARI DI KERAS DIWEK JOMBANG

YULIANA ROKHMAH
21107013

Disetujui oleh:

Pembimbing I

A stylized, handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping 'D' and 'W'.

Yuli Darwati, M.Si
NIP : 197307042005012003

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fidiah'.

Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi
NIP : 19900930201903214

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 11 Mei 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yuliana Rokhmah
NIM : 21107013
Judul : Korelasi Antara Tawakal Dan Husnuzan Dengan Kecemasan Terhadap Karir Pada Siswa Kelas Xii Madrasah Aliyah Al-Asy'ari Di Keras Diwek Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si

NIP : 197307042005012003

Pembimbing II



Fidiah Astuti, S.Psi., M.Psi

NIP : 19900930201903214

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Juni 2025

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yuliana Rokhmah

NIM : 21107013

Judul : Korelasi Antara Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asy'ari di Desa Keras Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juni 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



Fidia Astuti, M.Psi

NIP. 19900930201903214

HALAMAN PENGESAHAN

KORELASI ANTARA TAWAKAL DAN HUSNUZAN DENGAN KECEMASAN KARIR PADA SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH AL-ASY'ARI DI DESA KERAS KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG

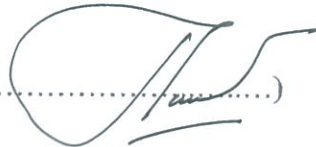
YULIANA ROKHMAH
21107013

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 03 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Rini Risnawita S, M.Si
NIP 197712152005012002
2. Penguji I
Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003
3. Penguji II
Fidia Astuti, M.Psi
NIP. 19900930201903214

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

وَأَفْوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”
(Q.S Al Ghafir 40:44)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa menginginkan kebahagiaan dunia, maka tuntutlah ilmu. Barangsiapa menginginkan kebahagiaan akhirat, maka tuntutlah ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan keduanya, tuntutlah ilmu.”
(Rasulullah SAW)

“Ini belum separuhnya, biasa saja, kamu tak apa. Perjalanan yang jauh kau bangun untuk bertaruh. Hari belum selesai, biasa saja, kamu tak apa. Bilas muka, gosok gigi, evaluasi.”
(Evaluasi-Hindia)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Rokhmah

NIM : 21107013

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuat oleh siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 14 Mei 2025



Yuliana Rokhmah
NIM. 21107013

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT, saya menyampaikan penghargaan yang mendalam atas segala rahmat dan karunia-Nya. Berkat bimbingan dan limpahan kasih-Nya, saya dapat melangkah dengan lancar dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini. Bahkan, disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan meskipun terasa sulit dan lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba *sprint*, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Terimakasih tetap memilih bertahan dan berusaha sampai dititik ini, dan menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu, dan mari terus berjuang untuk impian-impian selanjutnya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sardiyono dan Ibu Wiji Utami, terimakasih atas doa yang selalu dilangitkan. Terimakasih telah mengizinkan anak pertamamu ini melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Tolong hidup lebih lama di dunia, izinkan aku mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini.
3. Untuk kedua adik-adikku tersayang, Aan dan Arul. Terimakasih telah menjadi *moodbooster* dan alasan penulis untuk pulang ke rumah. Kalian harus tumbuh lebih baik dari kakakmu ini.

4. Kepada 7 sahabatku yang penulis anggap seperti saudara sendiri, yang menjadi satu grup dengan nama *Arek-Arek Kemenyek* (Ayu, Bella, Delfi, Dila, Ersi, Mala, Nanda). Terimakasih telah menyertai hari-hari penulis dari semester 1 hingga semester 8 ini. Terimakasih sudah mau saling mengorbankan ego masing-masing hingga pertemanan ini terus berlanjut. Semoga di perjalanan hidup selanjutnya kita akan terus saling mengirimkan kabar dan doa. I love u guys, sukses ya.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yang akrab penulis panggil dengan sebutan *Mas*. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, menjadi salah satu penyemangat penulis untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya. Senantiasa memberikan semangat, nasehat, dan turut merayakan segala pencapaian penulis. Terimakasih sudah berkenan meluangkan waktu, tenaga, materi dan pikirannya untuk berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Semoga segala hal-hal baik selalu menyertaimu dimanapun berada.
6. Kepada teman satu bimbinganku Alda Dea, terimakasih telah berkenan bertukar pikiran dan memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kuharap kedepannya, kita dapat terus bertukar pikiran seperti biasanya ya.
7. Untuk orang-orang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis. Semoga doa-doa baik selalu kembali kepada yang mendoakan. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asy’ari di Keras Diwek Jombang”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh ari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat mengimplementasikan ilmu yang didapat. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Motivasi serta dukungan mereka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Ibu Yuli Darwati M.Si, selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kediri sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan kontribusi bimbingan dan arahan, serta saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Fidia Astuti S.Psi., M.Psi, selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan kontribusi, masukan, dan saran. Serta arahan bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh staff program studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
6. Pihak Madrasah Aliyah Al-Asy'ari yang telah berkenan memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Teman-teman mahasiswa seperjuangan, khususnya angkatan 2021 Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, yang telah kebersamai perjalanan penulis dari semester 1 hingga semester akhir
8. Seluruh pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah memberikan dukungan maupun doa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 14 Mei 2025

Penulis,



Yuliana Rokhmah

ABSTRAK

Rokhmah, Yuliana. (2025). Dosen Pembimbing (1) Yuli Darwari M.Si dan (2) Fidia Astuti M.P.Si. *Korelasi Antara Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan terhadap Karir Pada Siswa Kelas XII MA Al Asy'ari di Desa Keras Kecamatan Diwek Jombang. Skripsi*, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025

Kata Kunci: Tawakal, Husnuzan, Kecemasan Karir

Kecemasan karir merupakan masalah yang harus dihadapi oleh siswa khususnya kelas XII yang akan mengalami peralihan dari masa sekolah menuju penentuan karir selanjutnya. Selain perubahan lingkungan, perubahan emosional, tuntutan keluarga, faktor spiritual juga menjadi penyebab terjadinya kecemasan karir. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui korelasi antara tawakal dan kecemasan karir pada siswa kelas XII MA Al Asy'ari di Keras, Diwek (2) Untuk mengetahui korelasi antara husnuzan dan kecemasan karir pada siswa kelas XII MA Al Asy'ari di Keras, Diwek (3) Untuk mengetahui korelasi antara tawakal, husnuzan dan kecemasan karir pada siswa kelas XII MA Al Asy'ari di Keras, Diwek.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dan sampel pada penelitian ini berjumlah 37 orang siswa kelas XII di MA Al-Asy'ari Keras, Diwek, Jombang. Teknik pengambilan sampel yakni dengan *Sampling Jenuh*. Teknik pengambilan data dengan menggunakan kuesioner. Instrumen penelitian ini menggunakan skala tawakal, skala husnuzan dan skala kecemasan karir. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *pearson product moment* dan regresi berganda dengan bantuan SPSS versi 25 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Terdapat korelasi negatif yang signifikan antara tawakal dengan kecemasan karir pada siswa kelas XII di MA al-Asy'ari, dengan hasil korelasi *pearson product moment* sebesar -0,755 dan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak (2) Terdapat korelasi negatif yang signifikan antara husnuzan dengan kecemasan karir pada siswa kelas XII di MA al-Asy'ari, dengan hasil korelasi *pearson product moment* sebesar -0,541 dan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak (3) Secara simultan, terdapat korelasi yang kuat dengan nilai R sebesar 0,773 yakni diantara 0,600-0,790, kemudian hasil uji ANOVA diperoleh nilai F Hitung = 25,227 dengan signifikansi = $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa model regresi secara simultan signifikan, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Operasional.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori.....	22
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian	39
1. Variabel:	40
2. Lokasi Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Data dan Sumber Data.....	44
2. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
1. Lembar Skala.....	45

E. Teknik Analisis Data	47
1. Tabulasi	48
2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
3. Uji Asumsi Klasik	49
4. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Madrasah	54
2. Visi Misi dan Tujuan Madrasah	54
B. Gambaran Subjek Penelitian	55
1. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	55
2. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	56
C. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	62
3. Uji Asumsi Klasik	63
4. Uji Hipotesis	67
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Korelasi Tawakal dengan Kecemasan Karir	75
B. Korelasi Husnuzan dengan Kecemasan Karir	78
C. Korelasi Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir	82
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> Skala Tawakal	46
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Husnuzan	46
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Kecemasan Karir	47
Tabel 3.4	Kategorisasi Kekuatan Hubungan	52
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Subjek Penelitian	55
Tabel 4.2	Usia Subjek Penelitian	56
Tabel 4.3	Hasil Uji Korelasi Item dengan Item Total Skala Tawakal	59
Tabel 4.4	Skala Tawakal Setelah Uji Coba	59
Tabel 4.5	Hasil Uji Korelasi Item dengan Item Total Skala Husnuzan	60
Tabel 4.6	Skala Husnuzan Setelah Uji Coba	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi Item dengan Item Total Skala Kecemasan Karir	61
Tabel 4.8	Skala Kecemasan Karir Setelah Uji Coba	62
Tabel 4.9	Uji Reliabilitas Skala Tawakal	63
Tabel 4.10	Uji Reliabilitas Skala Husnuzan	63
Tabel 4.11	Uji Reliabilitas Variabel Skala Karir	63
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Masing-Masing Skala Tawakal, Husnuzan, dan Kecemasan Karir	64
Tabel 4.13	Hasil Uji Linieritas Tawakal	66
Tabel 4.14	Hasil Uji Linieritas Husnuzan	66
Tabel 4.15	Hasil Uji Multikolinieritas	67
Table 4.16	Kategorisasi Kekuatan Hubungan	68
Tabel 4.17	Hasil Uji Pearson Product Moment Variabel X1 dengan Y	69
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelasi Variabel X1 dengan Y	69
Tabel 4.19	Hasil Uji Pearson Product Moment Variabel X2 dengan Y	70
Tabel 4.20	Hasil Uji Korelasi Variabel X2 dengan Y	70
Tabel 4.21	Hasil Uji Regresi Ganda Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y	72
Tabel 4.22	Hasil Anova Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y	72
Tabel 4.23	Hasil Uji Koefisien Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jumlah Pengangguran Terbuka menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Februari 20224	3
Gambar 1.2	Jumlah Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan Tahun 2021-2023	3
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1	Model Regresi Linier Berganda.....	51
Gambar 4.1	Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	56
Gambar 4.2	Usia Subjek Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	94
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 3	Surat Pernyataan Penelitian.....	99
Lampiran 4	Surat Pernyataan Professional Judgment.....	100
Lampiran 5	Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	101
Lampiran 6	Foto Kegiatan Penelitian	104
Lampiran 7	Hasil Instrumen Variabel Tawakal.....	105
Lampiran 8	Hasil Instrumen Variabel Husnuzan.....	106
Lampiran 9	Hasil Instrumen variabel Kecemasan Karir.....	107
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tawakal, Husnuzan, dan Kecemasan Karir	108
Lampiran 11	Hasil Uji Normalitas.....	109
Lampiran 12	Hasil Uji Linieritas	110
Lampiran 13	Hasil Uji Multikolunieritas.....	110
Lampiran 14	Hasil Uji <i>Pearson Product Moment</i>	111
Lampiran 15	Uji Regresi Linier Ganda.....	111
Lampiran 16	Tabulasi Angket Kuesioner	112
Lampiran 17	Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	118
Lampiran 18	Lembar Kuesioner	119
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup.....	120