

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fachri Hisyam, 'Tarot Psikologi', Gagas Media, (2010).
- Abd Halim, Nur Mutmainna Halim and Dian Fera Pratiwi , 'Hypnolearning as A Way For First-Year Students in Vocational High-School to Learn English Grammar', no. 4 (2023).
- Agus N Cahyo, 'Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler', Divapres (2013).
- Aguss, Rachmi M., dan Rizki Yuliandra. "The Effect of Hypnotherapy and Mental Toughness on Concentration When Competing for Futsal Athletes." *Medikora* 20, no. 1 (2021): 53–64. <https://doi.org/10.21831/medikora.v20i1.36050>.
- Agustiana, Irma, dan Gilang H. Asshidiqi. "Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK." *Islamadina Jurnal Pemikiran Islam* 23, no. 2 (2022): 255. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i2.11874>.
- Akbar, Syawal R. "Pengaruh Penerapan Metode Suggestopedia Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Di Kota Pekanbaru." *Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin* 2, no. 01 (2024): 11–25. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol201.2024.11-25>.
- Amelia, Rizky, dan Sakinah U. Siregar. "Efektivitas Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Matematika." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2361–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2443>.
- Anam, Khoirul, dan Bagus W. Setyawan. "Integrating Islamic Education Values to Build Religious Character of Student in Higher Education," 2019. <https://doi.org/10.4108/eai.27-4-2019.2286860>.
- Anderson, R., & Polito, F. (2010). Cognitive Behavioral Hypnotherapy for Learning Enhancement. *Learning & Development Journal*, 35(1), 66-78.
- Annisa, Rifka, M.Si Wiwien Dinar Pratisti Psi, dan Zahrotul Uyun. "Efektivitas Manajemen Kelas Untuk Menurunkan Gangguan Konsentrasi Belajar Matematika Pada Siswa Sd." *Journal of Psychological Science and Profession* 3, no. 2 (2019): 123. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i2.22353>.
- Antilarasati, Dwi. "Penerapan Relaksasi Benson Terhadap Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi Di Wilayah Puskesmas Sibela." *Public Health and Safety International Journal* 3, no. 02 (2023): 141–51. <https://doi.org/10.55642/phasij.v3i02.380>.

- Ardiansyah, Angga. "Pelatihan Pengelolaan Laporan Keuangan Dan Manajemen Data Pada Rumah Qur'an Tegal Dengan Menggunakan Sistem Informasi Berbasis Website." *Jurnal Abdimas Bsi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 2 (2023): 341–53. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v6i2.16807>.
- Aris Singgih Budiarto, 'Pengembangan Bahan Ajar berbasis Metode Hypnoteaching untuk Memotivasi Siswa SMP dalam Belajar IPA pada Materi Energi Terbarukan', 3, no. 2 (2016).
- Artika, Inesh Z., Nanan Nur'aeny, dan Dewi Zakiawati. "Morsicatio Buccarum Dan Labiorum Kronis Terkait Kondisi Depresi, Kecemasan, Dan Stres: Sebuah Laporan Kasus." *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran* 35, no. 1 (2023): 79. <https://doi.org/10.24198/jkg.v35i1.41858>.
- Arwin Arifa and Herlina, 'Pengaruh Pembelajaran Hypnolearning terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Harapan Bhakti Makassar', 2, no. 2 (2022).
- Asmalinda, Wita, Yunetra Franciska, dan Edy Sapada. "The Results of Evaluation Online Learning Using Hypnoteaching Method and Self-Hypnosis." *Jurnal Aisyah Jurnal Ilmu Kesehatan* 8, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.30604/jika.v8i1.1493>.
- Aswan, Novita, Ferawati A. Hasibuan, Hery D. A. Batubara, Yusra Fadhillah, dan Muhammad N. H. Siregar. "Pelatihan Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Ms Excel Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Sistem Pembelajaran Pada MAS YPKS Kota Padang Sidempuan." *Kalandra Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 51–56. <https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v2i1.234>.
- Ayobi, Amid, Annali Grimes, Sue Mackinnon, Ewan Soubutts, Rachel Eardley, Zoë Gross, Rachael Gooberman-Hill, dan Aisling A. O'Kane. "Designing Visual Cards for Digital Mental Health Research With Ethnic Minorities," 2021, 942–54. <https://doi.org/10.1145/3461778.3462085>.
- Baco, Syarifuddin, Rosmiati Rosmiati, Aswar Lahamid, dan Jumra Jumra. "Perancangan Aplikasi Evaluasi Hasil Belajar Siswa Berbasis Android Pada SMP Negeri 1 Soppeng Riaja." *Iltek Jurnal Teknologi* 15, no. 01 (2020): 32–38. <https://doi.org/10.47398/iltek.v15i01.506>.
- Boyne, G. (1989). *Hypnotherapy: A New Approach to Learning*. London: Routledge.
- Cahyadi, Agung, Rizkei Kurniawan, dan None Ruman. "Pengaruh Status Gizi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan." *Jurnal Ilmiah Stok Bina Guna Medan* 11, no. 1 (2023): 91–97. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v11i1.846>.

- Court, Helen, Gary McLean, Bruce Guthrie, Stewart W. Mercer, dan Daniel J. Smith. "Visual Impairment Is Associated With Physical and Mental Comorbidities in Older Adults: A Cross-Sectional Study." *BMC Medicine* 12, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.1186/s12916-014-0181-7>.
- Donnon, Tyrone. "Experimental or RCT research designs: a crisis of nomenclature in medical education." *Canadian Medical Education Journal* 3, no. 2 (2012): e82–85.
- Ernisasneli. "Penggunaan Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Pekerjaan Jalan Irigasi Dan Jembatan Di Kelas XI TKJII SMKN 2 Payakumbuh." *Journal of Hy. & TEL.* 1, no. 1 (2023): 34–48. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i1.28>.
- Fadhilah, Alvian M. "Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Karawang Barat." *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman* 10, no. 4 (2023): 330–41. <https://doi.org/10.31102/alulum.10.4.2023.330-341>.
- Fadhilah, Gilang N., dan Maryatun Maryatun. "Penerapan Terapi Genggam Jari Dan Nafas Dalam Untuk Menurunkan Tekanan Darah Pada Lansia Penderita Hipertensi." *Asjn (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)* 3, no. 2 (2022): 89–95. <https://doi.org/10.30787/asjn.v3i2.1052>.
- Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. "Islam and Knowledge: Harmony Between Sciences and Faith." *Journal of Modern Islamic Studies and Civilization* 2, no. 01 (2023): 45–57. <https://doi.org/10.59653/jmisc.v2i01.416>.
- Faqiroh, Binti Z. "Problem Based Learning Model for Junior High School in Indonesia (2010-2019)." *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 8, no. 1 (2020): 42–48. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v8i1.38264>.
- Firmansyah, Firmansyah, dan Ahmaddul Hadi. "Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Untuk Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar." *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)* 10, no. 4 (2022): 107. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119978>.
- Gumelar, Gungum, dan Erik Erik. "Pemberdayaan Guru SMP Melalui Pelatihan Dasar Hipnoterapy Dalam Pembelajaran Di SMP 1 Islam Kota Malang." *Sarwahita* 14, no. 01 (2017): 21–25. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.141.03>.
- Handayani, Titi P. "Self Efficacy Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kebidanan Pada Mata Kuliah Asuhan Persalinan." *Jurnal Kebidanan Malahayati* 6, no. 1 (2020): 132–40. <https://doi.org/10.33024/jkm.v6i1.2185>.

- Heller, R. (2005). The Mind at Learning: Brainwave Patterns in Education. *Cognitive Research Journal*, 27(3), 121-139.
- Hepta Bungsu Agung Jayawardana dan Djukri Djukri, “Pengembangan Model Pembelajaran Hypnoteaching untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA/MA,” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 1, no. 2 (4 Oktober 2015): 167, <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7502>.
- Hernandez, Rosalba, Sarah M. Bassett, Seth W. Boughton, Stephanie Schuette, Eva Shiu, dan Judith T. Moskowitz. “Psychological Well-Being and Physical Health: Associations, Mechanisms, and Future Directions.” *Emotion Review* 10, no. 1 (2017): 18–29. <https://doi.org/10.1177/1754073917697824>.
- Indahwati, Lilik. “Self-Hypnosis Menurunkan Kecemasan Pada Ibu Hamil.” *Majalah Kesehatan* 11, no. 1 (2024): 17–23. <https://doi.org/10.21776/majalahkesehatan.2024.011.01.3>.
- Indradi, Agustinus, dan Andy E. Krisna. “Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan Bagi Guru-Guru Sekolah Katolik Di Kec. Donomulyo.” *Asawika Media Sosialisasi Abdimas Widya Karya* 1, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.37832/asawika.v1i2.1>.
- Karli, Hilda. “Penerapan Pembelajaran Tematik SD Di Indonesia.” *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 2, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2752>.
- Khairiyah, Ummil, dan Herio Rizki Dewinda. “Peran Pendidikan Karakter Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Yang Bermutu.” *Psyche* 165 *Journal*, 2022, 119–24. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i3.175>.
- Khoirudin, Ahmad A. “Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Biologi Di Ma Matholi’ul Huda Bugel Kota Jepara.” *Jt* 8, no. 1 (2023): 33–38. <https://doi.org/10.55719/jt.v8i1.697>.
- Khotimah, Annisaa K., dan Sukartono Sukartono. “Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>.
- Khulaimata Zalfa and Uswatun Chasanah, 'Efektivitas Penggunaan Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Akhlak Siswa', *Jurnal Tawadhu*, no. 1, (2018)
- Krugman, H. (1971). Brain Wave Analysis of Hypnolearning. *Journal of Applied Psychology*, 56(5), 381-387.

- Linasari, Reni, dan Syaiful Arif. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP." *Jurnal Tadris Ipa Indonesia* 2, no. 2 (2022): 186–94. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.874>.
- Lynn, Steven J., Oliver Fassler, dan Joshua Knox. "Hypnosis and the Altered State Debate: Something More or Nothing More?" *Contemporary Hypnosis* 22, no. 1 (2005): 39–45. <https://doi.org/10.1002/ch.21>.
- Maawiyah, Aisyah. "Penggunaan Metode Variatif Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Lhokseumawe." *Itqan Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 14, no. 2 (2023): 159–74. <https://doi.org/10.47766/itqan.v14i2.1112>.
- Maranatha, Oktavia K. "Motivasi Mengatur Perilaku Makan Dan Kecenderungan Gangguan Makan Pada Remaja Yang Diet." *Jurnal Psikologi Insight* 6, no. 2 (2022): 135–44. <https://doi.org/10.17509/insight.v6i2.64749>.
- Maysaroh, Maysaroh. "Pengaruh Relaksasi Otot Progresif Terhadap Penurunan Skala Nyeri Terhadap Pasien Pasca Coronary Artery Bypass Graft (CABG)." *J. Nursing and Health Science* 1, no. 3 (2022): 86–90. <https://doi.org/10.58730/jnhs.v1i3.46>.
- Mazzoni, Giuliana, Annalena Venneri, William J. McGeown, dan Irving Kirsch. "Neuroimaging Resolution of the Altered State Hypothesis." *Cortex* 49, no. 2 (2013): 400–410. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2012.08.005>.
- Muhajir, Muhajir, Andi Sugiat, dan Musdalifah Syahrir. "Mendesain Media Pembelajaran Dalam Mereduksi Kejenuhan Belajar Anak Didik." *Abdi Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 5, no. 2 (2023): 298–305. <https://doi.org/10.24036/abdi.v5i2.441>.
- Mulyati, Yuli, Astrid Novita, dan Nurwita Trisna. "Pengaruh Relaksasi Diafragma, Relaksasi Otot Progresif Dan Relaksasi Nafas Terhadap Penurunan Rasa Cemas Pada Ibu Hamil Trimester III." *Simfisis Jurnal Kebidanan Indonesia* 1, no. 2 (2021): 66–77. <https://doi.org/10.53801/sjki.v1i2.21>.
- Nathania, Barbara A. "Efektivitas Pelatihan Self-Determination Untuk Meningkatkan Student Engagement Pada Mahasiswa Universitas X, Surabaya." *Psikologi Konseling* 21, no. 2 (2022): 1457. <https://doi.org/10.24114/konseling.v21i2.41120>.
- Noer, Mohammad. 2013. *Hypnoteaching For success Learning*. Yogyakarta : Pedagogja
- Norkhalifah, Yuni, dan Mohamad F. Mubin. "Pengaruh Hipnotis Lima Jari Terhadap Kecemasan Pada Penderita Hipertensi." *Ners Muda* 3, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.26714/nm.v3i3.10390>.

- Nurdiyana, Rizky A., Heni Pujiastuti, dan Nurul Anriani. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Minat Belajar." *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 2735–48. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1583>.
- Nurhasanah, Siti, dan Ade Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nurjanah, N. Tanggapan siswa terhadap metode Hypnolearning hubungannya dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI: penelitian kuantitatif terhadap siswa kelas VIII C SMP Bakti Nusantara 666 Bandung, UIN Sunan Gunung Djati Bandung (2018)
- Nusa Putra. *Research & Development: Penelitian dan Pengembangan, Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Pasandaran, Rio F. "Deskripsi Motivasi Dan Minat Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19." *Proximal Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023): 227–35. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2872>.
- Pohan, Munawwaroh. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Pada Madrasah Tsanawiyah." *Leader Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2023): 40–50. <https://doi.org/10.32939/ljmpi.v1i1.2461>.
- Puspo Nugroho, 2015. 'Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini', *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, (2015).
- Putri, Salsabila Januar, dan Ainun Nadlif. "Penerapan Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak." *Research and Development Journal of Education* 9, no. 2 (2023): 1140. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19240>.
- Qolbu, Salsabiilazahra N. A., Thena Sutinah, Iim Ibrohim, dan Sitti Chadidjah. "Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Inovasi Pembelajaran Keagamaan Santri Masjid Nurul Iman Di Desa Cilame Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung." *Jurnal Pengabdian Ilung (Inovasi Lahan Basah Unggul)* 2, no. 3 (2023): 475. <https://doi.org/10.20527/ilung.v2i3.6524>.
- Rahmadhani, Isnaini. "Efek Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Kimia Pada Topik Asam Basa Bagi Siswa Sma Kelas Xi." *Dalton Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia* 6, no. 2 (2023): 95. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i2.11616>.
- Rubini Rubini, 'Efektivitas pembelajaran aqidah akhlak di MTs Sunan Kalijaga Gunung kidul Yogyakarta', *Humanika*, no. 1 (2021).

- Rudi Haryadi dan Fariel Fariel. "Konseling Dan Batatamba: Belajar Dari Budaya Terapeutik Masyarakat Banjar." *Biblio Couns Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan* 5, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v5i2.11170>.
- Rumnah, Rumnah. "Penerapan Pendekatan Hypnotherapist Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits MA ar-raudhah." *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (29 Maret 2022): 56–66. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i1.1043>.
- Safa'ah, Nuris, Tiara P. Ryandini, Dyah Pitaloka, dan Pidiya A. Lestari. "The Effect of Five Finger Relaxation on Mother's Anxiety Level Third Trimester Primigravida in Tuban Health Center Working Area." *Media Keperawatan Indonesia* 5, no. 4 (2022): 291. <https://doi.org/10.26714/mki.5.4.2022.291-301>.
- Salma, Rts. "Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas v Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Research* 1, no. 2 (2020): 54–57. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i2.83>.
- Sani, Dhien N., Muhammad Fandizal, dan Yuli Astuti. "Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Meningkatkan Dengan Dukungan Sosial Orang Tua." *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia* 4, no. 2 (2020): 110. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v4i2.1903>.
- Sanusi, Iwan, Hasbiyallah Hasbiyallah, Mahlil N. Ihsan, dan Afrillia M. Rahman. "Inovasi Pembelajaran Science, Technology, Religion, Engineering, Art, and Mathematics Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Perspektif* 6, no. 2 (2022): 89. <https://doi.org/10.15575/jp.v6i2.176>.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2010). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Setiyoningsih, Heni. "Pengaruh Terapi Kombinasi Hipnosis Lima Jari Dan Aromaterapi Lavender Terhadap Kecemasan Pasien Kanker Ovarium." *Jurnal Keperawatan Sumba (Jks)* 2, no. 1 (2023): 39–49. <https://doi.org/10.31965/jks.v2i1.1297>.
- Shiono, Yasunori, C. Kato, Koichiro Aoki, dan Kenji Tsuchida. "Interactive Visualization System for Psychological Topology." *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics (Ijeei)* 7, no. 4 (2019). <https://doi.org/10.52549/ijeei.v7i4.1534>.
- Sianu, Tisna H. "Pengaruh Hipnoterapi Terhadap Dismenorea Primer Pada Remaja Putri." *Window of Nursing Journal*, 2022, 201–9. <https://doi.org/10.33096/won.v3i2.529>.

- Sirait, Ibrahim. "Character Education in Islamic Education." *J. Pend. A. Isl. Ind* 4, no. 1 (2023): 5–8. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v4i1.643>.
- Sitepu, Christina. "Pengaruh Model Pembelajaran Steam Dengan Literasi Saintifik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Berbasis Outcome Based Education (Obe)." *Dharmas Education Journal (De_journal)* 4, no. 2 (2023): 734–42. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1118>.
- Sri Rezki Nur Lestari, 'Pengaruh Model Pembelajaran Hypnolearning terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa'.
- Suginam, Suginam. "Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Motivasi Terhadap Hasil Pembelajaran." *Tin Terapan Informatika Nusantara* 2, no. 12 (2022): 678–83. <https://doi.org/10.47065/tin.v2i12.1564>.
- Sugiyono, Sugiyono, Rohman Azzam, Mustikasari Mustikasari, Wati Jumaiyah, dan Dian N. K. "Hipnoterapi Sugesti Langsung Dan Anchoring Terhadap Penurunan Kecemasan Dan Tingkat Depresi Pada Pasien ODHA." *Jurnal Keperawatan Silampari* 4, no. 2 (2021): 433–41. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1925>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Disunting oleh Sofia Yustiyani Suryandari. Bandung: CV Alfabeta, 2022.
- Suradi, Futeri M., Teguh Prasetyo, dan Rasmitadila Rasmitadila. "Pelayanan Belajar Bagi Anak ADHD Selama Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Inklusif." *Bip* 1, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.56916/bip.v1i1.213>.
- Surya. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Trade a Problem Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 3, no. 3 (2023): 491–506. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i3.358>.
- Suryati, Suryati. "Pelatihan Pembuatan Eco-Enzyme Sebagai Alternatif Pembelajaran Sains Fun Learning Di Masa Transisi Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat Dusun Aik Gamang Kabupaten Lombok Tengah." *Nuras J. Pengabd. Kpd. Masy.* 3, no. 4 (2023): 143–50. <https://doi.org/10.36312/nuras.v3i4.235>.
- Terhune, Devin B., Axel Cleeremans, Amir Raz, dan Steven J. Lynn. "Hypnosis and Top-Down Regulation of Consciousness." *Neuroscience & Biobehavioral Reviews* 81 (2017): 59–74. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.02.002>.
- Todua, Lia. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantu Aplikasi Geogebra." *Journal on Education* 2, no. 1 (2019): 63–69. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.273>.

- Usman, Usman. "Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar." *Jurnal Jurnalisa* 4, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v4i1.5626>.
- Utari, Ririn, Ruwi Hastuti, dan Sarah Andrianti. "Pengaruh Pemahaman Mengikut Yesus Menurut Matius 16:24 Terhadap Motivasi Menjadi Hamba Tuhan." *Evangelikal Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat* 5, no. 1 (2021): 88. <https://doi.org/10.46445/ejti.v5i1.343>.
- Verdi, Riandi, Ervin Rizali, dan Mochammad Rodian. "Dental Hypnosis Terhadap Tingkat Kebersihan Mulut Pada Pasien Dewasa." *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran* 30, no. 3 (2018): 195. <https://doi.org/10.24198/jkg.v30i3.20003>.
- Willy wong, 'Dahsyatnya Hipnosis', Tranmedia Pustaka, (2010).
- Winata, Rahmat, dan Rizki N. Friantini. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Dan Gender." *Alphamath Journal of Mathematics Education* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7385>.
- Yusril Ihza Mahendra, Andi Bunyamin, dan Ratika Nengsi, "Pengaruh Metode Hypnolearning Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTS. Darussalam Impa-Impa," *Education and Learning Journal* 2, no. 1 (27 Januari 2021): 30, <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i1.81>.
- Yustika, Devi, Sudarti Sudarti, dan Rif'ati D. Handayani. "Analisis Regresi Linier Sederhana Untuk Mengestimasi Pengaruh Kemampuan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Rasi." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 2 (2022): 294–97. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.609>.