

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
HYPNOLEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 7
MADIUN KABUPATEN MADIUN**

TESIS



Oleh :

MUHAMMAD BAHRUL MU'IN

NIM. 22501015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASACASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2024**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
HYPNOLEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 7
MADIUN KABUPATEN MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MUHAMMAD BAHRUL MU'IN

NIM. 22501015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASACASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

DESEMBER 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *HYPNOLEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 7 MADIUN KABUPATEN MADIUN** oleh Muhammad Bahrul Mu'in ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Kediri, 17 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Muniron, M.Ag.

NIP. 196611061994031007

Kediri, 17 Desember 2024

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

NIP. 197712152005012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG TESIS

Tesis ini dengan judul **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN HYPNOLEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 7 MADIUN KABUPATEN MADIUN** oleh Muhammad Bahrul Mu'in ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada Hari Senin, tanggal 21 April 2025, disetujui oleh:

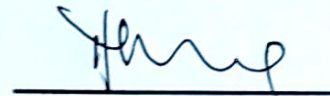
1. Ketua Sidang

Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI.
NIP. 197408251999031003



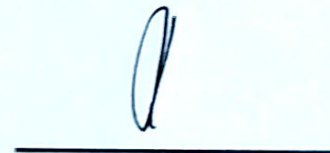
2. Penguji Utama

Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



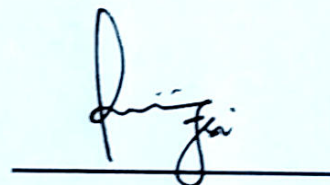
3. Penguji 1

Dr. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007



4. Penguji 2

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002



Kediri, 21 April 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

MOTTO

*Jangan paksakan anak-anakmu mengikuti jejakmu,.
mereka diciptakan untuk kehidupan di zaman mereka,.
bukan zamanmu..*

-- Socrates --

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., Dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sumber segala kekuatan, inspirasi, dan petunjuk. Segala kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini adalah wujud rahmat-Nya yang tak terbatas, yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidup ini, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Imam Sya'roni dan Ibu Asfiatin tercinta, sosok Ayah dan Ibu panutan hidupku, yang selalu menjadi tempatku kembali saat lelah dan terpuruk. Doa yang tiada pernah putus, nasihat yang penuh makna, serta kasih sayang yang melimpah telah menguatkan langkahku untuk menyelesaikan perjalanan ini. Segala upaya dan pencapaian ini kupersembahkan untuk membahagiakan keduanya.
2. Keluarga tercinta, yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka. Kepada istri tercinta, Itsna Melania Hamida, terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan cinta yang tanpa syarat. Kehadirannya adalah alasan terbesarku untuk terus berusaha dan belajar, bahkan di tengah tantangan yang tak mudah.
3. Para pembimbing yang bijaksana, Bapak Dr. Muniron, M.Ag., dan Pembimbing II, Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si., yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran. Ketulusan dan keilmuannya menjadi pelita yang menerangi jalan penulisan karya ini. Semoga setiap ilmu yang telah dibagikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
4. Para dosen Pascasarjana IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan. Setiap nasihat, ilmu, dan bimbingan yang diberikan telah membuka cakrawala berpikir dan menguatkan tekad untuk terus belajar dan berkontribusi dalam dunia pendidikan.

5. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Alwi Firdaus Syah, Fitri Qurrota Ayunin Fuad, Achsana Amalia Putri, Lailatul Ma'rifah, Ivan Luthfi Amirudin, Dina Amelia, Siti Halimatus Sa'diya, Ferdi Kurniawan, Fikri Haikal Rizaldi, Muhammad Aan Chunaifi, dan teman lainnya yang tidak bisa disebutkan semuanya. Kebersamaan kita penuh makna dan menjadi salah satu penguat dalam menyelesaikan studi ini.
6. Almamater tercinta, IAIN Kediri, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu, menggali pengalaman, dan berkembang sebagai seorang pendidik.
7. Sahabat MEJIKOM, saudara tak sedarah, rekan seperjuangan dalam memulai karier guru yang telah menjadi sumber inspirasi, ide, dan semangat. Tempat ternyaman untuk bertukar gagasan, mendalami ilmu, dan merajut mimpi untuk perkembangan dunia pendidikan yang lebih baik.
8. Keluarga besar MTsN 7 Madiun, terutama siswa-siswaku yang berharga, sumber inspirasiku dalam menyusun penelitian ini. Semoga karya ini menjadi bagian dari upayaku untuk memberikan yang terbaik bagi pendidikan kalian, agar kalian terus berkembang menjadi generasi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.

Semoga karya ini tidak hanya menjadi bagian dari perjalanan akademis, tetapi juga amal baik yang memberi manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

ABSTRAK

MUHAMMAD BHRUL MU'IN 2024. Pengembangan Model Pembelajaran *Hypnolearning* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTSN 7 Madiun Kabupaten Madiun. Tesis. Program Pascasarjana. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen Pembimbing I Dr. Muniron, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

Penelitian ini bermula dari perhatian peneliti terhadap rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 7 Madiun. Fenomena ini memotivasi peneliti untuk mengembangkan model pembelajaran *hypnolearning* sebagai solusi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) hambatan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak; 2) model *hypnolearning* yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa; 3) tahapan pengembangan dan implementasi model *hypnolearning*; dan 4) efektivitas model *hypnolearning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) level 3 dengan desain *pre-test post-test control group*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTsN 7 Madiun, dengan pembagian kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, wawancara, dan tes. Analisis data dilakukan secara kuantitatif menggunakan uji-t dan kualitatif dengan analisis tematik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hambatan utama dalam pembelajaran Akidah Akhlak adalah: a) rendahnya kepercayaan diri siswa; b) suasana kelas yang kurang kondusif; dan c) kesulitan memahami konsep abstrak;; 2) Model *hypnolearning* yang dikembangkan terdiri dari langkah-langkah: a) niat dan motivasi; b) *pacing*; c) *leading*; d) penggunaan kata-kata positif; e) pemberian pujian; dan f) *modelling*;; 3) Implementasi Model *hypnolearning* dikembangkan melalui empat tahapan utama: a) analisis awal potensi dan masalah; b) pengumpulan data; c) uji coba model di kelas eksperimen; dan d) revisi model berdasarkan hasil uji coba; dan 4) Efektivitas model *hypnolearning* teruji melalui analisis statistik, yang menunjukkan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen, dari rata-rata 36,03 pada pre-test menjadi 50,34 pada post-test, dibandingkan kelas kontrol yang hanya meningkat dari 46,00 menjadi 49,50. Minat belajar siswa juga meningkat berdasarkan hasil observasi dan angket. Model ini terbukti efektif dan dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 7 Madiun.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran *Hypnolearning* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 7 Madiun Kabupaten Madiun" Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi magister pada bidang Pendidikan Agama Islam.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam setiap tahap proses penyelesaian penelitian ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Kediri, Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag.,
2. Direktur Pascasarjana, Bapak Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag.,
3. dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S2, Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag., yang telah merancang dan melaksanakan program-program pada Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Magister (S2) di IAIN Kediri dengan tepat waktu.
4. Pembimbing I, Bapak Dr. Muniron, M.Ag., dan Pembimbing II, Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si., yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis ini.

5. Para dosen Program Pascasarjana, mulai dari semester 1 hingga semester 4, yang dengan penuh keikhlasan dan ketulusan hati telah membagikan ilmu serta pengalaman berharga selama proses perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
6. Kepala MTsN 7 Madiun, yang telah memberikan izin penelitian, serta data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa MTs, yang menjadi subjek penelitian dan telah memberikan partisipasi aktif selama proses pengumpulan data.
8. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa PAI tahun 2022, yang telah berbagi semangat, ide, dan pengalaman selama masa studi ini.
9. Istri, Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan doa yang tiada henti.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, yang telah memberikan dukungan, baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan model pembelajaran di bidang Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, dan semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Madiun, Desember 2024

Penulis

Muhammad Bahrul Mu'in

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bahrul Mu'in

NIM : 22501015

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran *Hypnolearning* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 7 Madiun Kabupaten Madiun

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 April 2025

Yang membuat pernyataan




Muhammad Bahrul Mu'in

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
1. Asumsi Penelitian	14
2. Keterbatasan Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	22
1. Definisi Istilah.....	22
2. Definisi Operasional	23
BAB II	25
A. Teori <i>Hypnolearning</i>	25
1. Teori Konstruktivisme	27
2. Teori Hipnosis.....	30
3. Teori <i>Motivasi Self-Determination (SDT)</i>	33
4. Teori Sugesti Positif.....	35
5. Teori Visualisasi	37

6. Teori Teknik Relaksasi dan Meditasi	38
7. Prinsip-prinsip <i>Hypnolearning</i>	40
B. Minat Belajar	42
C. Hasil Belajar	44
D. Model Pembelajaran	46
E. <i>Hypnolearning</i> Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar	48
BAB III.....	51
A. Model Penelitian dan Pengembangan	51
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	53
1. Potensi dan Masalah	54
2. Pengumpulan Data	54
3. Uji Coba Produk	54
4. Revisi Produk.....	55
C. Uji Coba Produk	55
1. Desain Uji Coba.....	55
2. Subjek Coba.....	56
3. Jenis Data	58
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	61
5. Teknik Analisis Data	64
BAB IV	65
A. Penyajian Data Uji Coba	65
1. Deskripsi Subjek Uji Coba	65
2. Hasil Uji Coba Awal (Pretest)	71
3. Implementasi Model <i>Hypnolearning</i>	79
4. Hasil Uji Coba Akhir (Posttest).....	82
5. Hasil Wawancara dan Observasi	90
B. Analisis Data.....	97
1. Analisis Minat Belajar	97
2. Analisis Hasil Belajar	105
3. Analisis Data Wawancara dan Observasi	114
C. Revisi Produk.....	120
1. Dasar Revisi Produk	120
2. Aspek yang Direvisi.....	122
3. Hasil Revisi.....	124

BAB V.....	126
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	126
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	128
1. Saran Pemanfaatan.....	128
2. Saran Diseminasi	129
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	19
Tabel 2. 1. Teori Konstruktivisme	28
Tabel 3. 1. Langkah-langkah R&D Level 3	53
Tabel 3. 2. Kisi-kisi pre-test dan post-test.....	61
Tabel 3. 3. Kisi-kisi angket minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq	62
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Lembar observasi	63
Tabel 4. 1. Data Subjek Penelitian	65
Tabel 4. 2. Hasil Angket Minat Belajar	72
Tabel 4. 3. Hasil Pretest Kelas Eksperimen	75
Tabel 4. 4. Hasil Pretest Kelas Eksperimen	75
Tabel 4. 5. Hasil Angket Minat Belajar	83
Tabel 4. 6. Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4. 7. Hasil Posttest Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 8. Data Observasi Penerapan Model <i>Hypnolearning</i>	95
Tabel 4. 9. Data Pretest Dan Posttest Minat Belajar	98
Tabel 4. 10. Data Uji Statistik Minat Belajar Kelas Ekperimen	101
Tabel 4. 11. Data Uji Statistik Minat Belajar Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 12. Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Ekperimen	105
Tabel 4. 13. Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol	106
Tabel 4. 14. Data Uji Statistik Hasil Belajar Kelas Ekperimen	109
Tabel 4. 15. Data Uji Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka landasan teori	26
Gambar 3. 1. Langkah-langkah R&D	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Soal Pre-test dan Post-test	139
Lampiran 2: Angket minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak..	143
Lampiran 3: Lembar observasi aktivitas belajar siswa	145
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	146
Lampiran 5: Surat Pengajuan Penelitian	148
Lampiran 6: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	149
Lampiran 7: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	150
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	151