

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran *hardiness* pada mahasiswa penerima beasiswa pada forum anak beasiswa Rembang, kelima subjek memenuhi semua aspek *hardiness*, namun dua subjek tidak memenuhi dalam kepercayaan diri dalam aspek kontrol, dan masing-masing subjek menunjukkan keunggulan dalam beberapa aspek *hardiness*. MAY unggul dalam mengendalikan emosi dan kemampuan adaptasi, subjek mampu tetap tenang dan berpikir positif saat menghadapi tekanan serta memandang kegagalan sebagai peluang belajar. IMN menunjukkan ketangguhan melalui tanggung jawab yang tinggi, serta strategi mencari dukungan sosial, dan menjadikan kegagalan sebagai motivasi untuk berkembang. NCW menonjol kuat dalam disiplin, perencanaan, serta pengelolaan keuangan dan emosi yang aktif untuk menghadapi tekanan secara terstruktur dan terencana. RJ menonjol dalam ketekunan, refleksi diri, dan kesabaran, serta subjek mampu mengendalikan emosi meski mengalami krisis kepercayaan diri, serta fokus pada tujuan akademik. UZA memiliki motivasi tinggi dan kesadaran diri yang kuat, serta menggunakan tekanan sebagai dorongan untuk belajar meski kontrol diri masih perlu diperkuat.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi *hardiness* pada penerima beasiswa pada forum anak beasiswa Rembang. Pada faktor perkembangan anak, sebagian

besar subjek menunjukkan bahwa pola asuh orang tua yang terbuka, dukungan emosional, komunikasi yang baik, serta adanya teladan dari keluarga turut berperan besar dalam pembentukan ketangguhan. Namun, terdapat satu subjek yang tidak mendapatkan dukungan dari keluarga, dan justru membangun ketangguhannya secara mandiri melalui pengamatan terhadap anggota keluarga lainnya. Dalam aspek lingkungan hidup, sebagian besar subjek merasa bahwa dukungan dari teman sebaya, keterlibatan dalam komunitas, serta pengaruh positif dari media sosial dan budaya sekitar sangat berkontribusi dalam memperkuat ketangguhan mereka. Dukungan sosial tersebut memberikan rasa aman, motivasi, serta membantu mereka dalam mengelola tekanan akademik dan emosional. Di sisi lain, terdapat satu subjek yang lebih tertutup secara sosial dan cenderung pasif dalam komunitas, namun tetap menunjukkan ketangguhan melalui cara internal. Faktor proses belajar juga menjadi aspek penting dalam pembentukan hardiness. Seluruh subjek menunjukkan bahwa pengalaman hidup yang penuh tantangan dan tekanan menjadi sarana pembelajaran yang mendorong mereka untuk lebih kuat, optimis, dan percaya diri. Pengamatan terhadap perilaku orang lain yang dianggap unggul serta evaluasi terhadap situasi yang dihadapi menjadi strategi yang mereka gunakan untuk terus berkembang. Mereka tidak menyerah dalam menghadapi kesulitan, melainkan menjadikannya sebagai peluang untuk belajar dan memperbaiki diri.

## **B. Saran**

### **1. Bagi forum anak beasiswa Rembang**

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh mahasiswa penerima beasiswa di Rembang untuk meningkatkan ketangguhan (*hardiness*) mereka dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan pribadi. Para penerima beasiswa dapat mengembangkan ketangguhan (*hardiness*) agar mampu mengelola stres, mempertahankan prestasi akademik, serta menjalin hubungan sosial yang suportif.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih mendalam mengenai pengaruh faktor-faktor lain, seperti dukungan sosial, lingkungan akademik, atau strategi koping tingkat *hardiness* pada penerima beasiswa forum anak rembang. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan di daerah berbeda untuk melihat bagaimana perbedaan latar budaya atau lingkungan sosial mempengaruhi pembentukan dan penguatan ketangguhan dalam menghadapi tekanan akademik maupun kehidupan pribadi.