

**TATA KELOLA MA'HAD ALY PASCA PERATURAN MENTERI
AGAMA REPUBLIK INDONESIA NO 32 TAHUN 2020**

(Studi Multisitus di Ma'had Aly Darul Ulum Jombang, Ma'had Aly Al-Falah
Kediri, dan Ma'had Aly Hasyim Asy'ariy Jombang)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Studi Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Kediri



Oleh:

BAGUS JAMROJI

NIM. 21531025

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**TATA KELOLA MA'HAD ALY PASCA PERATURAN MENTERI
AGAMA REPUBLIK INDONESIA NO 32 TAHUN 2020**

(Studi Multisitus di Ma'had Aly Darul Ulum Jombang, Ma'had Aly Al-Falah
Kediri, dan Ma'had Aly Hasyim Asyariy Jombang)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Studi Islam



Oleh:

BAGUS JAMROJI

NIM. 21531025

Promotor:

1. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul “TATA KELOLA MA’HAD ALY PASCA PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NO 32 TAHUN 2020 (Studi Multisitus di Ma’had Aly Darul Ulum Jombang, Ma’had Aly Al-Falah Kediri, dan Ma’had Aly Hasyim Asy’ariy Jombang)” yang ditulis oleh Bagus Jamroji ini telah disetujui pada tanggal 19 Desember 2024.

Oleh:

PROMOTOR I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

PROMOTOR II



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi berjudul "TATA KELOLA MA'HAD ALY PASCA PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NO 32 TAHUN 2020 (Studi Multisitus di Ma'had Aly Darul Ulum Jombang, Ma'had Aly Al-Falah Kediri, dan Ma'had Aly Hasyim Asy'ariy Jombang)" yang ditulis oleh Bagus Jamroji ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 25 Februari 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag (Ketua Sidang/Penguji Internal)
2. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI (Sekretaris/Penguji Internal)
3. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (Promotor/Penguji Internal)
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Promotor/Penguji Internal)
5. Prof. Dr. H. Chatib, MM. (Penguji Eksternal/UIN KHAS)
6. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (Penguji Internal)
7. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Penguji Internal)

Kediri, 28 Februari 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004

MOTTO

المحافظة على قديم الصالح و الأخذ بالجديد الأصح

“Memelihara tradisi yang masih relevan dan mengambil sesuatu yang lebih baik dengan inovatif, kreatif dan kritis¹”

¹ Qoidah fikhiyah yang dijadikan Prinsip oleh Mantan Ketua PBNU Prof. Dr. Said Aqil Siraj, dalam acara kajian umum di Lampung dengan judul “NU dan Solusi Permasalahan Umat” <https://lampung.nu.or.id/warta/nu-dan-solusi-permasalahan-umat-JfDCT> (diakses pada tanggal 27 Februari 2025).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan disertasi ini kepada beberapa pihak yang telah memberikan arti mendalam dalam perjalanan akademik dan kehidupan ini. *Pertama*, kepada Allah Ta'ala, sebagai wujud syukur atas ilmu, kekuatan, dan hidayah yang senantiasa Allah limpahkan, sehingga setiap langkah dalam menyelesaikan karya ini dapat terwujud dengan baik.

Disertasi ini juga penulis dedikasikan untuk almarhum Bapak Damirin dan almarhumah Ibu Jamirah, dua sosok yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, doa yang tulus, serta pelajaran berharga tentang arti kehidupan. Cinta dan pengorbanan mereka menjadi pondasi kokoh yang menopang perjalanan hidup dan perjuangan ini.

Untuk keluarga tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, cinta, dan inspirasi dalam setiap langkahku. Kalian adalah bintang yang menerangi jalanku, dan kebersamaan kita adalah anugerah terbesar yang tak ternilai. Dengan segala cinta yang tak terhingga, karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur dan penghargaan atas segala dukungan dan pengorbanan kalian. Mereka adalah Istri pertama Diah Permatasari dengan anak-anak; 1. Sumayyah, 2. Nafisah, 3. Ahmad Rozin, 4. Halimah, 5. Hammad, 6. Abdan Syakuro, 7. Sa'ad Abdurrohman, 8. Ruqoyyah. Dan juga Istri kedua Dwi Retno Agung Diah Puspita dengan kedua anak ideologis Brilliant dan Erdogan.

Semoga disertasi ini tidak hanya menjadi bagian dari pencapaian pribadi, tetapi juga dapat memberikan manfaat bagi masyarakat luas serta menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan.

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Bagus Jamroji

NIM : 21531025

Program : Doktor (S3)

Judul Disertasi: TATA KELOLA MA'HAD ALY PASCA PERATURAN
MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NO 32 TAHUN
2020 (Studi Multisitus di Ma'had Aly Darul Ulum Jombang,
Ma'had Aly Al-Falah Kediri, dan Ma'had Aly Hasyim Asy'ariy
Jombang

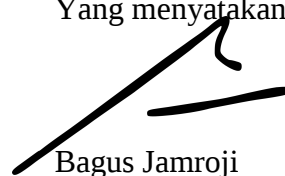
Menyatakan bersedia memperbaiki naskah disertasi sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian disertasi tertutup pada tanggal 7 Januari 2025

Naskah disertasi yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian tertutup selambat-lambatnya pada tanggal 20 Februari 2025 sebelum ujian terbuka dilaksanakan.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadi maklum.

Kediri, 20 Februari 2025

Yang menyatakan,



Bagus Jamroji

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Bagus Jamroji

NIM : 21531025

Program : Doktor (S3)

Institut : Pascasarjana IAIN Kediri

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 20 Februari 2025

Saya yang menyatakan,



Bagus Jamroji

ABSTRAK

BAGUS JAMROJI, NIM 21531025, 2025, Tata Kelola Ma'had Aly Pasca Peraturan Menteri Agama No. 32 Tahun 2020 (Studi Multi Situs pada Ma'had Aly Darul Ulum Jombang, Ma'had Aly Al-Falah Ploso, dan Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Jombang), Program Doktor (S3) Studi Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. Sebagai Promotor I dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag sebagai Promotor II.

Kata Kunci: Tata Kelola, Ma'had Aly, Peraturan Menteri Agama No. 32 Tahun 2020

Penelitian ini mengkaji tata kelola Ma'had Aly pasca implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 32 Tahun 2020, dengan fokus pada tiga institusi: Ma'had Aly Darul Ulum Jombang, Ma'had Aly Al-Falah Kediri, dan Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Jombang. Regulasi ini membawa perubahan mendasar dibandingkan dengan sebelumnya, terutama dalam aspek legalitas, tata kelola kelembagaan, kurikulum, serta sistem penelitian dan pengabdian masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan praktik tata kelola Ma'had Aly dalam prinsip *Good Governance*, mengidentifikasi strategi adaptasi yang diterapkan dalam merespons perubahan regulasi, serta menganalisis dinamika adaptasi institusional dalam menjaga keseimbangan antara kepatuhan terhadap regulasi dan pelestarian nilai tradisional pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi multi-situs. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, dengan informan yang terdiri dari pimpinan Ma'had Aly, pengurus, dosen, tenaga pendidik, serta pemangku kepentingan lainnya. Validitas data diuji menggunakan triangulasi sumber dan metode, sementara analisis data dilakukan dengan model interaktif, yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik tata kelola ketiga Ma'had Aly telah bertransformasi secara signifikan dengan menerapkan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan partisipasi dalam pengelolaan kelembagaan, kurikulum, serta tenaga kependidikan. Dalam merespons perubahan regulasi, Ma'had Aly menerapkan strategi adaptasi berbasis teori *respons institusional* Christine Oliver (1991), khususnya melalui strategi kepatuhan (*acquiescence*) dan kompromi (*compromise*). Kurikulum dikembangkan dengan mengintegrasikan kajian Kitab Kuning dengan standar pendidikan modern, serta didukung oleh peningkatan kompetensi tenaga pengajar dan optimalisasi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, ketiga Ma'had Aly menghadapi tantangan dalam menjaga keseimbangan antara tradisi pesantren dan modernisasi pendidikan, tetapi berhasil mengatasinya melalui penguatan tata kelola, inovasi pembelajaran, peningkatan SDM, serta kolaborasi strategis dengan berbagai pihak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ketiga Ma'had Aly mampu beradaptasi dengan regulasi baru tanpa kehilangan identitasnya sebagai institusi pendidikan berbasis pesantren.

ABSTRACT

BAGUS JAMROJI, NIM 21531025, 2025, Ma'had Aly Governance After the Regulation of the Minister of Religious Affairs No. 32 of 2020 (Multi Site Study at Ma'had Aly Da-rul Ulum Jombang, Ma'had Aly Al-Falah Ploso, and Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Jombang), Doctoral Program (S3) Islamic Studies Concentration in Islamic Education Management, Postgraduate Institute of State Islamic Religion Kediri, Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. As Promotor I and Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag as Promotor II.

Keywords: Governance, Ma'had Aly, Minister of Religious Affairs Regulation No. 32 of 2020

This research examines the governance of Ma'had Aly after the implementation of the Regulation of the Minister of Religious Affairs of the Republic of Indonesia No. 32 of 2020, focusing on three institutions: Ma'had Aly Darul Ulum Jombang, Ma'had Aly Al-Falah Kediri, and Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Jombang. This regulation brings fundamental changes compared to the previous one, especially in the aspects of legality, institutional governance, curriculum, and research and community service system. This study aims to describe the governance practices of Ma'had Aly in the principles of *Good Governance*, identify adaptation strategies applied in responding to regulatory changes, and analyze the dynamics of institutional adaptation in maintaining a balance between compliance with regulations and preservation of traditional pesantren values.

This research uses a qualitative approach with a multi-site study method. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation, with informants consisting of Ma'had Aly leaders, administrators, lecturers, teaching staff, and other stakeholders. Data validity was tested using triangulation of sources and methods, while data analysis was conducted using an interactive model, which includes data collection, data re-duction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that the governance practices of the three Ma'had Aly have been significantly transformed by applying the principles of transparency, accountability, and participation in the management of institutions, curriculum, and education personnel. In responding to regulatory changes, Ma'had Aly applied adaptation strategies based on Christine Oliver's institutional response theory (1991), particularly through *acquiescence* and *compromise* strategies. The curriculum is developed by integrating Kitab Kuning studies with modern education standards, and is supported by increasing the competence of teaching staff and optimizing the use of technology in learning. In addition, the three Ma'had Aly faced challenges in maintaining a balance between pesantren traditions and educational modernization, but managed to overcome them through strengthening governance, learning innovation, improving human resources, and strategic collaboration with various parties. This research concludes that three Ma'had Aly is able to adapt to new regulations without losing its identity as a pesantren-based educational institution.

الملخص

باغوس زمروجي، الرقم الجامعي 21531025، 2025، حوكمة معهد عالي بعد لائحة وزير الشؤون الدينية رقم 32 لعام 2020 (دراسة متعددة المواقع في معهد عالي دار العلوم جومبانغ، معهد عالي الفلاح بلوسو، ومعهد عالي هاشم أشعري جومبانغ)، برنامج الدكتوراه (S3) في الدراسات الإسلامية، تخصص إدارة التعليم الإسلامي، برنامج الدراسات العليا في المعهد الإسلامي الحكومي في كديري، تحت إشراف الأستاذ الدكتور ح. شمس الحدي، ماجستير في العلوم الإسلامية كمشرف أول، والدكتور ح. أنيس حمايدي، ماجستير في العلوم الإسلامية كمشرف ثان.

الكلمات المفتاحية: الحوكمة، معهد عالي، لائحة وزير الشؤون الدينية رقم 32 لعام 2020

تبحث هذه الدراسة في حوكمة معهد عالي بعد تنفيذ لائحة وزير الشؤون الدينية رقم 32 لعام 2020، مع التركيز على ثلاث مؤسسات: معهد عالي دار العلوم جومبانغ، معهد عالي الفلاح كديري، ومعهد عالي هاشم أشعري جومبانغ. جلبت هذه اللائحة تغييرات جوهرية مقارنة باللوائح السابقة، خاصة من حيث الوضع القانوني، والإدارة المؤسسية، والمناهج الدراسية، بالإضافة إلى أنظمة البحث وخدمة المجتمع. تهدف هذه الدراسة إلى وصف ممارسات الحوكمة في معهد عالي وفقاً لمبادئ الحوكمة الرشيدة، وتحديد استراتيجيات التكيف المتبعة في الاستجابة للتغيرات التنظيمية، وتحليل ديناميكيات التكيف المؤسسي في الحفاظ على التوازن بين الامتثال للوائح والحفاظ على القيم التقليدية للمعاهد الدينية.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام طريقة الدراسة متعددة المواقع. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظات التشاركية، والتوثيق، بمشاركة قيادات معهد عالي، والإداريين، والأساتذة، والمعلمين، وغيرهم من أصحاب المصلحة. تم اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث بالمصادر والأساليب، بينما تم تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي يتضمن جمع البيانات، تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تشير النتائج إلى أن ممارسات الحوكمة في المؤسسات الثلاث لمعهد عالي قد شهدت تحولاً كبيراً، حيث تبنت مبادئ الشفافية والمساءلة والمشاركة في إدارة المؤسسات، وتنفيذ المناهج الدراسية، وتنمية الموارد البشرية. في مواجهة التغيرات التنظيمية، طبق معهد عالي استراتيجيات الاستجابة المؤسسية بناءً على نظرية كريستين أوليفر (1991)، ولا سيما الامتثال (*acquiescence*) والتسوية (*compromise*) تم تطوير المناهج الدراسية من خلال دمج دراسات الكتب الصفراء التقليدية مع معايير التعليم الحديثة، مدعومة بـ تعزيز كفاءة الأساتذة وتحسين استخدام التكنولوجيا في التعلم. علاوة على ذلك، واجهت المؤسسات الثلاث تحديات في تحقيق التوازن بين تقاليد المعاهد الدينية وتحديث التعليم، لكنها تمكنت من التغلب عليها من خلال تعزيز الحوكمة، وتطوير طرق التدريس المبتكرة، وتنمية الموارد البشرية، والتعاون الاستراتيجي.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ —	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	— ’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fath{ah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>D{ammah</i>	U	U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
... اَ يَ / ...	<i>fath{ah</i> dan <i>alif</i> atau ya	a>	a dan garis di atas
... يِ	<i>kasrah</i> dan ya	i>	i dan garis di atas
... وِ	<i>d{ammah</i> dan wau	u>	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *ma>ta*

رَمَى : *rama>*

قِيلَ : *qi>la*

يُمُو : *yamu>tu*

وُتِّ

4. Ta marbu>t}ah

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath{ah*, *kasrah*, dan *d{ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbu>t}ah* diikuti oleh kata

yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *Raud}ah al-at}fa>l*

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *Al-madi>nah al-fad}i>lah*

الْحِكْمَةُ : *Al-h}ikmah*

5. *Syaddah (tasydi>d)*

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh :

رَبَّنَا : *Rabbana>*

نَجَّيْنَا : *Najjaina>*

الْحَجُّ : *Al-h}ajj*

عُدُّو : *‘aduwwun*

Jika huruf *ي* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يَ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i>).

Contoh:

عَلِيّ : *‘ali>* (bukan *‘aliyy* atau *‘aly*)

عَرَبِيّ : *‘arabi>* (bukan *‘arabiyy* atau *‘araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang

mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *Al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *Al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلَسَفَةُ : *Al-falsafah*

الْبِلَادُ : *Al-bila>du*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *Ta'muru>na*

النَّوْءُ : *Al-nau'*

شَيْءٌ : *Syai'un*

أُمِرْتُ : *Umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'a>n*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fi> Z}ila>l al-Qura'a>n*, *Al-sunnah qabl al-tadwi>n*.

9. *Lafz al-jala>lah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: دَيْنُ اللَّهِ : *di>nulla>h* , بِاللَّهِ : *billa>hi>>*.

Adapun *ta marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fi>rah}matilla>h*.

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan

Contoh:

Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>

Abu>> Nas}r al-Fara>bi>

Al-Gaza>li

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga disertasi dengan judul “TATA KELOLA MA’HAD ALY PASCA PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NO 32 TAHUN 2020 (Studi Multisitus di Ma’had Aly Darul Ulum Jombang, Ma’had Aly Al-Falah Kediri, dan Ma’had Aly Hasyim Asy’ariy Jombang)” ini dapat terselesaikan dengan tuntas dan baik.

Shalawat serta salam barokah yang seindah-indahnya, semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu Dinul Islam. Disertasi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Doktor dalam Program Studi Studi Islam pada Program Pascasarjana IAIN Kediri. Di samping itu, karya tulis ini sebagai wujud dan partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penelitian ini merupakan ikhtiyar akademik yang dilakukan dengan dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis menyampaikan rasa hormat dan apresiasi yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu;
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan fasilitas layanan akademik khususnya dalam penyelesaian disertasi ini;
3. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. selaku Promotor I dan Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Promotor II yang telah memberi bimbingan dan arahan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik;
4. Bapak Dr. Zayad Abd. Rahman, M.H.I selaku Ketua Program Doktor Studi Islam Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan motivasi dan layanan terbaiknya;

5. Para Dosen Tim Penguji Disertasi eksternal dan internal; Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag, Prof. Dr. H. Chatib, MM., Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI, Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, semoga selalu mendapatkan keberkahan dari Allah ta'ala.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana khususnya Program Doktor Studi Islam IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang ikhlas dan barokah. Dan Seluruh mahasiswa Program Doktor Studi Islam yang telah menjadi mitra akademik baik di dalam maupun di luar perkuliahan.
7. Para pengurus Ma'had Aly Darul Ulum Jombang Dr. KH. M. Afifudin Dimyathi, Lc. MA. selaku Mudir, Sholihan, S.Ag selaku Wakil Bidang Akademik, H. Nur Huda, S.Pd.I selaku Wakil Bidang Kemahasantrian, M. Amirul Muttaqin, S.Pd selaku Kepala BAAK, Nanang Qosim, M.Ag selaku Staf Wakil Mudir Bidang Akademik, Faqih Ustman, S.Pd.I selaku Staf Wakil Mudir Bidang Kemahasantrian, serta Moh. Halil, M.Pd dan Yusuf Hidayatulloh, M.Pd selaku Tim Teknologi & Informasi.
8. Para ustadz, staf pengurus dan santri Ma'had Aly Al Falah Ploso Kediri, diantaranya: Mudir 'Aam Gus H. M. Iffatul Lathoif, Hamim Shidqi selaku Wakil Mudir Bidang Akademik, M. Kholil selaku Ustadz Pengajar, Anwar selaku Pengurus Pesantren dan Alumni, serta Rozi selaku Pengurus Ponpes, Balya Muhammad dari Biro Akademik.
9. Kepada para ustadz, staf pengurus, dan santri Ma'had Aly Hasyim Asy'ariy Jombang, khususnya kepada Achmad Roziqi selaku Mudir, Hamsa Fauriz selaku Wakil Mudir Bidang Kemahasantrian, Muhammad Masnun selaku Kepala Tata Usaha, serta Moh. As'ad selaku Ustadz Pengajar. Saya sangat menghargai segala bentuk bimbingan, dukungan, serta kontribusi yang telah diberikan dalam mendukung kelancaran studi dan penyelesaian disertasi ini.

Kediri, 6 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI	
TERBUKA.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penelitian Terdahulu.....	15
F. Definisi Istilah.....	31
BAB II KERANGKA TEORI.....	42
A. Tata Kelola	42
1. Teori <i>Good Governance</i> oleh Graham.....	45
a. Prinsip-Prinsip Utama <i>Good Governance</i> oleh Graham.....	47
b. Peran Tata Kelola dalam Mendukung Inovasi dan Reformasi Pendidikan Tinggi.....	52
2. Teori Strategi Respons Institusional Menurut Christine Oliver (1991).....	58

a. Jenis-Jenis Strategi Respons Institusional.....	58
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Respons.....	61
c. Interaksi Antara Strategi Respons dan Tekanan Institusional	64
d. Implikasi Teori Strategi Respons.....	66
B. Ma'had Aly.....	69
1. Asal-Usul dan Perkembangan Ma'had Aly di Indonesia.....	69
2. Tujuan dan Peran Ma'had Aly dalam Pendidikan Islam di Indonesia.....	74
3. Pengertian Ma'had Aly sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Berbasis Pesantren.....	76
4. Perbedaan antara Ma'had Aly dan Pendidikan Tinggi Islam Lainnya (PTKI/IAIN/UIN).....	79
C. Tata Kelola Ma'had Aly.....	81
1. Konsep Dasar Tata Kelola Ma'had Aly.....	81
2. Struktur Organisasi Ma'had Aly.....	86
3. Peraturan Menteri Agama No. 71 Tahun 2015 Tentang Ma'had Aly.....	93
4. Peraturan Menteri Agama No. 32 Tahun 2020 Tentang Ma'had Aly.....	95
5. Persamaan dan Perbedaan antara Peraturan Menteri Agama (PMA) No. 32 Tahun 2020 dan PMA No. 71 Tahun 2015.....	97
D. Kerangka Pemikiran.....	101
1. Integrasi Teori dan Pertanyaan Penelitian dalam Kerangka Analisis.....	101
2. Integrasi Teori untuk Menjawab Rumusan Masalah.....	104
3. Kerangka Pemikiran Naratif.....	106
4. Visualisasi Kerangka Pemikiran.....	108
BAB III METODE PENELITIAN.....	109
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	109

B. Lokasi Penelitian.....	110
C. Sumber Data.....	119
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	124
E. Analisis Data.....	127
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	129
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	130
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	133
A. Praktik Tata Kelola Ma'had Aly Pasca Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 32 Tahun 2020.....	133
B. Strategi Adaptasi Ma'had Aly dalam Merespons Perubahan Regulasi Pasca Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 32 Tahun 2020.....	169
C. Dinamika Adaptasi Institusional dalam Menjaga Keseimbangan Pasca Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 32 Tahun 2020.....	217
D. Temuan Penelitian dalam Praktik Tata Kelola, Strategi Adaptasi dan Dinamika Adaptasi Institusional Pasca Peraturan Menteri Agama No.32 Tahun 2020	259
E. Temuan Lintas Situs.....	264
F. Proposisi tentang Tata Kelola Ma'had Aly.....	268
BAB V PEMBAHASAN.....	271
A. Praktik Tata Kelola Ma'had Aly Pasca Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 32 Tahun 2020.....	271
B. Strategi Adaptasi Ma'had Aly dalam Merespons Perubahan Regulasi Pasca Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 32 Tahun 2020.....	291
C. Dinamika Adaptasi Institusional dalam Menjaga Keseimbangan Pasca Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 32 Tahun 2020.....	308
BAB VI PENUTUP.....	339
A. Kesimpulan.....	339
B. Implikasi Penelitian.....	340
C. Keterbatasan Penelitian.....	342
D. Rekomendasi.....	343

DAFTAR PUSTAKA.....	347
LAMPIRAN.....	367
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	368

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Disertasi Saya.....	27
Table 2.1 Perbedaan Ma'had Aly dengan PTKI, IAIN, dan UIN.....	81
Table 2.2 Persamaan dan Perbedaan antara PMA Nomor 32 Tahun 2020 dan PMA Nomor 71 Tahun 2015 tentang Ma'had Aly.....	99
Tabel 4.1 Daftar Dosen Ma'had Aly Darul Ulum Jombang.....	189
Tabel 4.2 Daftar Dosen Ma'had Aly Al Falah Kediri.....	194
Tabel 4.3 Daftar Dosen Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Jombang.....	199
Tabel 4.4 Temuan Lintas Situs Ma'had Aly.....	266