

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Pengaruh Persepsi Siswa pada Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMK PGRI 2 Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan menggunakan metode dokumentasi dan angket serta masing-masing variabel dideskripsikan dan dilakukan pengujian hipotesis pada bab IV, maka penulis dapat menarik kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Persepsi siswa pada kepribadian guru berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMK PGRI 2 Kediri. Dengan besaran pengaruh simultan adalah 1,971 atau dibulatkan menjadi 83% yang merupakan kontribusi dari variabel sertifikasi terhadap motivasi kerja. Sedangkan sisanya 17% dipengaruhi faktor lain diluar model. Hal ini tentunya menjelaskan bahwa secara simultan dan parsial persepsi siswa pada kepribadian guru dapat dijadikan variabel yang memberi pengaruh kecerdasan spiritual siswa.
2. Kecerdasan spiritual siswa di SMK PGRI 2 Kediri adalah tergolong baik, ini diketahui dari rata-rata (*mean*) sebesar 50,26 dan standart deviasinya sebesar 3.178. sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain di luar model. Hal ini tentunya menjelaskan bahwa secara simultan dan parsial bahwa persepsi siswa pada kepribadian guru dapat dijadikan variabel yang memberi pengaruh kecerdasan spiritual siswa.

3. Dalam variabel penelitian penulis menggunakan koefisiensi korelasi antara variabel bebas (persepsi siswa pada kepribadian guru) dan variabel terikat (kecerdasan spiritual siswa) ternyata berpengaruh dengan harga Z_{hitung} sebesar : 1.971 dan Z_{tabel} Sebesar 2.58 Kesimpulan ini memberikan pengertian bahwa sertifikasi yang tinggi mempengaruhi motivasi, dan motivasi yang tinggi akan menjadikan profesionalitas guru juga tinggi.

B. Implikasi Teoritis Dan Praktis

Implikasi teoritis sebagai agenda penelitian dari temuan penelitian ini yaitu bahwa penelitian – penelitian di masa akan datang dapat lebih variatif mengembangkan faktor – faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa tidak sebatas pada persepsi siswa saja, tetapi dapat mengembangkan faktor lainnya seperti kondisi lingkungan sekolah dan lain sebagainya.

Implikasi yang dapat disumbangkan dari penelitian ini yaitu dalam usaha peningkatan kecerdasan spiritual siswa hendaknya Yayasan pendidikan juga memberikan ikut mengawal kecerdasan spiritual siswa. Dan juga untuk tidak berpatok pada guru Pendidikan Agama Islam saja sebagai acuan mengajar untuk menjadi anak didik cerdas dalam bidang spiritual. Selain itu diharapkan para guru juga dapat terus memberikan kontribusi positif dalam rangka membangun kecerdasan spiritual siswa.

Keterbatasan penelitian ini adalah pada sampel yang terbatas hanya di SMK PGRI 2 Kediri. Hal ini mungkin berbeda apabila diperluas tidak hanya pada satu sekolah saja melainkan beberapa sampel sekolah agar supaya

penelitian lebih matang. Keterbatasan selanjutnya adalah terbatasnya variabel yang digunakan, dalam penelitian ini hanya variabel persepsi siswa pada kepribadian guru sehingga menyebabkan tidak terdeteksinya pengaruh kecerdasan spiritual siswa yang mungkin disebabkan oleh variabel lain seperti kondisi lingkungan sekolah, teman diluar sekolah dan lain sebagainya.

C. Saran

1. Yayasan Pendidikan PGRI

Kegiatan belajar mengajar di SMK PGRI 2 Kediri sudah baik, hendaknya pihak pihak sekolah mempertahankan dan meningkatkan proses pembelajaran yang sudah ada, misalnya mengirim para guru untuk mengikuti diklat atau *sharing* dengan guru-guru lain dan diadakan semacam seminar atau workshop untuk para guru secara rutin dan berkala dalam segala bidang.

2. Guru

Agar upaya proses belajar mengajar dapat berjalan lancar hendaknya para guru senantiasa meningkatkan kinerjanya misal dengan mengikuti kursus, pelatihan, seminar atau kegiatan lain yang dapat menambah pengetahuan guru.

3. Penelitian Lain

Penelitian mendatang diharapkan dapat mengembangkan model yang sudah ada dengan menambahkan variabel – variabel lain. Penelitian mendatang juga diharapkan dapat memperluas populasi penelitian.

Populasi penelitian tidak hanya diambil dari kondisi pada SMK PGRI 2 Kediri saja namun bisa dikembangkan dengan membandingkan dengan beberapa yayasan pendidikan lain

Hanya puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga penelitian sederhana ini dapat tersusun. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya dari segala aspek, baik dari penelitian, bahasa, metodologi dan penyusunannya. Untuk itu peneliti sangat terbuka kepada semua pihak untuk memberikan saran yang membangun demi kebaikan dimasa mendatang. Akhirnya hanya harapan dan do'a semoga penelitian yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.
