

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA SMK PGRI 2 KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Penyusunan Tesis Program Pascasarjana STAIN Kediri

Dosen Pembimbing:

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**



Hajaruni'am Hidayatul Arifin
NIM: 921.12.11.015

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

Halaman Persetujuan

**Pengaruh Persepsi Siswa pada Kepribadian Guru Pendidikan Agama
Islam terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMK PGRI 2 Kediri
Tahun Pelajaran 2013/2014**

HAJARUNI'AM HIDAYATUL ARIFIN
NIM: 921.001.11.015

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Ali Anwar, M.ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : HAJARUNI'AM HIDAYATUL ARIFIN
NIM : 921.001.11.015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Pengaruh Persepsi Siswa pada Kepribadian Guru
Pendidikan Agama Islam terhadap Kecerdasan Spiritual
Siswa SMK PGRI 2 Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur – unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur – unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 1 Oktober 2014
Hormat Saya.



Hajaruni'am HA

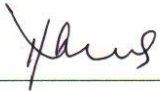
**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA SMK PGRI 2 KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

HAJARUN'AM HIDAYATUL ARIFIN
NIM: 921.001.11.015

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah STAIN Kediri
pada tanggal 12 Oktober 2014

TIM PENGUJI

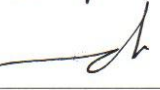
1.Dr.Mu'awanah,M.Pd.
NIP. 196806041998032001

()

2.Dr.H.Anis Humaidi,M.Ag.
NIP. 197312151999031002

()

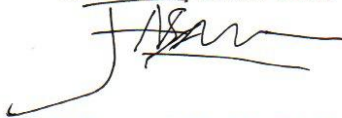
3.Dr.H.Ali Anwar,M.Ag.
NIP. 196405031996031001

()

4.Dr.Hj.Munifah,M.Pd.
NIP. 197004121994032006

()

Kediri, 12 Oktober 2014
Direktur PPS STAIN Kediri



Prof. H. Fauzan Saleh, MA, Ph.D.
NIP. 195301191987031001

MOTTO

**“JIKA MANUSIA MASIH TETAP JAHAT PADAHAL SUDAH
ADA AGAMA, BAGAIMANA LAGI KALAU TIDAK ADA
AGAMA?”**

(BENYAMIN FRANKLIN)

**“KAMU HANYA HIDUP DUA KALI, SATU UNTUK DIRIMU
DAN SATU LAGI UNTUK MIMPI-MIMPIMU”**

(JAMES BOND DALAM FILM “YOU ONLY LIVE TWICE”)

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada :

1. Keluarga
2. Almamater
3. Orang Lain

ABSTRAK

HAJARUNI'AM HIDAYATUL ARIFIN ,Dosen pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag.dan Dr. Hj. M.Pd MUNIFAH, M.Pd : Pengaruh Persepsi Siswa pada Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMK PGRI 2 Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata Kunci: Pengaruh persepsi siswa pada kepribadian guru, kecerdasan spiritual siswa

pengaruh persepsi atau penilaian siswa tentang guru terhadap spiritual siswa sangatlah penting karena sesungguhnya penilaian siswa terhadap guru PAI sangat mempengaruhi spiritual siswa untuk menjadi siswa yang mempunyai akhlaqul karimah. Kecerdasan spiritual siswa merupakan suatu yang sangat mendasar dalam upaya keberhasilan pendidikan secara umum. Dan sangat penting dan dibutuhkan oleh siswa, dan tata kehidupan dimasa yang akan datang. Siswa yang cerdas secara spiritual akan senantiasa mengamalkan ajaran agamanya. Berpijak dari hal di atas, tema ini menarik untuk dikembangkan menjadi suatu penelitian. Sebab ketika orang Jawa mengatakan Guru : “digugu dan ditiru” (guru: didengarkan dan dicontoh) Di sekolah seorang siswa berinteraksi dengan para guru Pendidikan Agama Islam yang Mendidik dan mengajarnya. *Akhlaqul karimah* dan *uswatun hasanah* yang dilihat dan didengar serta dianggap baik oleh siswa dapat masuk ke dalam hati dan dampaknya kadang-kadang melebihi pengaruh dari orang tuanya di rumah. Sikap dan perilaku yang ditampilkan guru Pendidikan Agama Islam tersebut pada dasarnya merupakan bagian dari upaya pengembangan spiritual siswa di sekolah. Untuk melihat dan mengetahui secara mendalam bagaimana pengaruh dari bagaimana persepsi siswa pada kepribadian guru terhadap kecerdasan spiritual,

Maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang persepsi siswa pada kepribadian guru terhadap kecerdasan spiritual Di SMK PGRI 2 Kediri. Dengan menggunakan instrumen kuesioner untuk menjaring data X dan data Y. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian korelasional. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI APK 2. Sedangkan sampel yang digunakan dengan melihat table *krejciea* dalam 42 responden. Teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner dan didukung dengan penelitian kepustakaan, wawancara dan observasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan *kendall' tau*

Setelah dianalisis menggunakan *kendall' tau* diperoleh nilai Z sebesar 1.971 yang mana dengan $N= 42$ diperoleh nilai Z_{hitung} sebesar 1.971 lebih besar lebih besar dari Z_{tabel} yaitu 0.53 oleh karena itu terima H_a dan tolak H_o r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 1,971 sehingga hipotesis dapat diterima

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad saw, Nabi akhir zaman yang telah membawa keluar umat manusia dari jaman Jahiliyyah menuju ke jaman Islamiyyah sekarang ini.

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaian tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materiil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih khususnya kepada :

1. Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D. selaku Direktur Pps STAIN Kediri besertastaf, atas kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi S2 di Pps Stain Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku pembimbing I yang secara khusus membimbing serta banyak meluangkan waktu dan pikiran yang sangat berharga, semata-mata demi mengarahkan dan membimbing peneliti selama dalam penyusunan tesis.

3. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan sehingga terwujudlah penelitian ini.
4. Drs.Harun.MM selaku kepala sekolah SMK PGRI 2 Kediri yang sudah memberikan izin kepada peneliti dan sudah membantu dalam melengkapi data-data selama proses penelitian.
5. Ngatinah, Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan cintanya dalam lantunan do'a dan ridhonya untuk kebahagiaan penulis
6. Keluarga , teman dan semuanya yang membantu, semuanya terima kasih sebanyak-banyaknya yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih dan semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Yang Maha Kuasa. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.

Akhirnya dengan penuh harapan dan doa semoga penelitian ini menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dan bermanfaat bagi peneliti dan seluruh pembaca. *Amin ya Robbal alamin.*

Kediri, 23 Agustus 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Identifikasi Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Persepsi	9
B. Kepribadian Guru	12
C. Kepribadian Guru PAI di Sekolah	18
D. Kecerdasan Spiritual	20
E. Manfaat Kecerdasan Spiritual	27
F. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	33
G. Faktor-faktor yang mempengaruhi SQ	36
H. Cara Mengembangkan SQ	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Pendekatan Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	48

E. Uji Coba Instrumen.....	50
F. Analisis Data.....	51
G. Sistematika Pembahasan.....	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data.....	70
C. Pengujian Hipotesis	90
BAB V : PEMBAHASAN	98
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Daftar Nama Responden Kelas Xi Apk 2	72
Tabel 4.2	: Nilai Angket Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru.....	74
Tabel 4.3	: Item-Total Statistics.....	76
Tabel 4.4	: Sebaran Angket (<i>Blue Print</i>) Pengaruh Persepsi Siswa Pada Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Setelah Uji Validitas	77
Tabel 4.5	: Nilai angket kecerdasan spiritual siswa SMK PGRI 2 Kediri	78
Tabel 4.6	: Sebaran Angket (<i>Blue Print</i>) kecerdasan spiritualsiswa Setelah Uji Validitas	81
Tabel 4.7	: Descriptives.....	82
Tabel 4.8	: Pedoman konversi nilai 1.....	83
Tabel 4.9	: Interpretasi konversi nilai kompetensi kepribadian guru PAI.....	84
Tabel 4.10	: Interpretasi <i>Absolute Score</i> Persepsi Siswa Pada Kepribadian Guru.....	85
Tabel 4. 11	: Pedoman konversi nilai 2.....	86
Tabel 4.12	: Tabel penolong untuk menghitung korelasi kendall tau.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Prestasi SMK PGRI 2 Kediri
- Lampiran III : Kuesioner Penelitian
- Lampiran IV : Daftar Bimbingan Tesis