

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Telah dipaparkan diatas bahwa output dalam penelitian ini adalah untuk menyelesaikan pertanyaan dari masalah penelitian yaitu menguji dan menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung dari penelitian dari variabel metode sorogan, minat, motivasi dan prestasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dan dijelaskan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh metode sorogan terhadap prestasi belajar secara signifikan dengan p value 0,000 dan *path coefficient* 0,325. Sedangkan pengaruh metode sorogan terhadap prestasi belajar berada pada level struktural moderat dengan nilai f-Square 0,224.
2. Terdapat pengaruh minat terhadap prestasi belajar secara signifikan dengan p value 0,009 dan *path coefficient* 0,199. Sedangkan pengaruh minat terhadap prestasi belajar berada pada level struktural rendah dengan nilai f-Square 0,075.
3. Terdapat pengaruh metode sorogan terhadap motivasi dengan nilai p value 0,002 dan *path coefficient* 0,277. Sedangkan pengaruh metode sorogan terhadap motivasi berada pada level struktural rendah dengan nilai f-Square 0,096.
4. Terdapat pengaruh minat terhadap motivasi dengan p value 0,000 dan *path coefficient* 0,428. Sedangkan pengaruh minat terhadap motivasi berada pada level struktural moderat dengan nilai f-Square 0,229.
5. Terdapat pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar dengan p value 0,000 dan *path coefficient* 0,460. Sedangkan pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar berada pada level struktural tinggi dengan nilai f-Square 0,393.
6. Terdapat pengaruh metode sorogan terhadap prestasi belajar melalui motivasi dengan p value 0,018 dan *path coefficient* 0,128. Sedangkan peran motivasi dalam mediasi pengaruh metode sorogan terhadap prestasi belajar berada pada level struktural rendah dengan nilai Upsilon-V 0,017.

7. Terdapat pengaruh minat terhadap prestasi belajar melalui motivasi dengan p value 0,001 dan *path coefficient* 0,197. Adapun peran motivasi dalam mediasi pengaruh dari minat terhadap prestasi belajar berada pada level struktural rendah dengan nilai Upsilon-V 0,038.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis
 - a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung dari metode sorogan dan minat terhadap prestasi belajar.
 - b. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh langsung metode sorogan dan minat terhadap motivasi.
 - c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung motivasi terhadap prestasi belajar.
 - d. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode sorogan dan minat terhadap prestasi belajar melalui motivasi.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, maka upaya yang dapat dilakukan Madrasah Ihya Ulumiddin Pondok Pesantren Darussalam yaitu hendaknya meningkatkan prestasi belajar adalah meningkatkan motivasi, minat serta memperbaiki pelaksanaan metode sorogan.

C. Saran

Berdasarkan uaian kesimpulan di atas, maka bisa disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi santri
 - a. Sebaiknya terus mengulangi materi yang telah disampaikan oleh guru.
 - b. Jangan malu bertanya kepada teman yang lebih pandai.
 - c. Jagalah civitas belajar mengajar supaya tetap memperhatikan dengan tidak berbuat gaduh ketika guru memaparkan materi.

2. Bagi Guru

- a. Alangkah baiknya menggunakan hasil dari penelitian ini untuk bahan evaluasi untuk menangani problem belajar santri, terutama prestasi belajar agar terus meningkat.
- b. Guru sebaiknya memiliki variasi metode dan model pembelajaran untuk agar motivasi dan minat belajar santri.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian pada organisasi lain dengan sampel yang lebih banyak, agar hasil penelitian dapat di generalisasi.
- b. Peneliti berikutnya dapat menambah variabel independen atau dapat mengganti keseluruhan variabel, karena masih terdapat variabel lain yang dapat mempengaruhi berdasarkan koefisien determinasi.
- c. Peneliti berikutnya dapat memakai metode campuran kuantitatif dan kualitatif sehingga data yang diperoleh lebih akurat dan mendalam.
- d. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang akan diteliti.
- e. Agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data yang telah diperoleh.