

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL GURU AINI
DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN PAI SMP ISLAM**

SEJAHTERA BADAS KELAS VIII

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd)



OLEH :

Fauzan Ahmad Hakim

NIM 932128919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS

TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI 2025

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL GURU AINI
DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN PAI SMP ISLAM**

SEJAHTERA

BADAS KELAS VIII

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk memenuhi salah

satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fauzan Ahmad Hakim

932128919

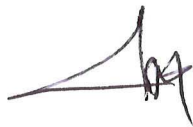
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fauzan Ahmad Hakim NIM. 932128919 Ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M Hum.
NIP : 197701072009121001

Pembimbing II



Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I
NIP : 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL GURU
AINI KARYA ANDREA HIRATA DAN IMPLIKASINYA DALAM
PEMBELAJARAN PAI SMP ISLAM SEJAHTERA BADAS KELAS VIII

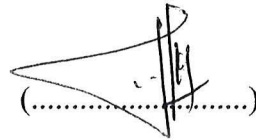
FAUZAN AHMAD HAKIM
NIM 932128919

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr.Salma Sunaiyah, S.Ag, MPd.
NIP 197307092006042001
2. Penguji I
Dr.Iwan Marwan. M Hum.
NIP : 197701072009121001
3. Penguji II
Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I
NIP : 198501272023211018


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 23 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan
sesuai dengan kesanggupannya” (Qs.Al-Baqarah/2: 286)

HALAMAN PERSEMABAHAN

Dengan penuh kebagian pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Ibu Tri Astuti Mardiani Putri dan Ayah saya Bapak Tumaji terimakasih atas pembuktiaan cinta dan kasih sayangnya selama ini termasuk doa dan dukungan sampai pada akhirnya terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr.Irwan Marwan M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Eko Arifin Nugroho S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Islam Sejahtera Badas Kediri dan semua Guru yang telah mendoakan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha untuk menyelesaikan dalam kondisi bagaimanapun serta semua yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Saya yang bertanda tanagan dibawah ini.

Nama : Fauzan Ahmad Hakim
NIM : 932128919
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang penulis tulis benar-benar tulisan penulis bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari palgiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fauzan Ahmad Hakim

932128919

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Fauzan Ahmad Hakim, NIM. 932128919 dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Guru Aini dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI SMP Islam Sejahtera Badas Kelas VIII” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri Dosen Pembimbing Dr.Iwan Mrwan, M.Hum. dan Bapak Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.

Kata Kunci : nilai-nilai pendidikan akhlak, kedisiplinan siswa, pembelajaran pai

Pada era saat ini nilai-nilai menjadi sangat penting dalam menjaga keharmonisan dan penyelarasan pembangunan dan kemajuan. Maka nilai Akhlak harus tetap di jaga dan di lestarikan kepada setiap individu tanpa terkecuali. Akhlak yang mulia. Menurut etimologi “Akhlak” berarti budi pekerti tau tingkah laku. Menurut Alim, Di antara nilai-nilai ke-Tuhanan yang sangat mendasar adalah : Takwa, merupakan sikap untuk menyadari secara penuh di dalam hati manusia bahwa Allah selalu mengawasi segala apa yang diperbuat. Jadi Akhlak adalah sifat yang di bawa dari lahir dan tertanam ada pada dirinya. Dalam Novel ini menjelaskan Pendidikan Akhlak cukup banyak salah satunya meliputi Aspek Takwa, Tawakkal, Kejujuran, Keikhlasan, Kesabaran dan Bersyukur. Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata merupakan karya sastra yang memiliki nilai-nilai pendidikan Akhlak. Nilai-nilai yang terdapat dalam novel “Guru Aini” Karya Andrea yaitu nilai pendidikan Akhlak. Nilai pendidikan Akhlak terdiri dari nilai bertakwa, tawakkal kepada Allah Swt, jujur, keikhlasan, sabar dan bersyukur. Terdapat Implikasi terhadap pembelajaran PAI siwa (studi pada siswa kelas VIII SMP Islam Sejahtera Badas) Setelah membaca dan mendengar isi kutipan “Novel Guru Aini” Karya Andrea Hirata dari aspek akhlak yang dialami oleh siswa lebih termotivasi untuk lebih bertakwa, lebih bertawakkal, lebih jujur, lebih ikhlas, lebih sabar dan lebih bersyukur. Novel ini sangat inspiratif dan dapat memberikan motivasi bagi para pembacanya. Selain itu, hasil dari penelitian ini dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan terutama bagi orang-orang yang telah berprofesi sebagai guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Jenis Penelitiannya Content Analisis. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi Analisis data berupa dokumen kemudian ditarik kesimpulan melalui proses analisis yang ada. Untuk menguji keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di dalam Novel Guru Aini dengan temuan nilai akhlak dalam buku tersebut menunjukkan bahwa buku tersebut dapat menjadi penunjang membentuk akhlak siswa, sikap dan perilaku siswa yang mencerminkan akhlak yang baik bagi kehidupan. Usaha Guru dalam menerapkan metode content analisis ini agar siswa melakukan pengamatan terlebih dahulu atau membaca buku Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata kemudian siswa dapat menyimpulkan apa saja nilai-nilai yang terdapat dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata dan Implikasi Pembelajaran PAI SMP Islam Sejahtera Badas Kelas VIII.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayahnya Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat Waktu. Serta tak lupa Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari Kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini terutama kepada:

- 1) Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag Selaku Rektor IAIAN KEDIRI
- 2) Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
- 3) Bapak. Moh Zinal Fanani, M. Pd. I Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
- 4) Bapak Dr. Iwan Mrwan, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Nbil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I. Dosen Pembimbing II
- 5) Yang telah banyak meluangka waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, Sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
- 6) Dan Semua Pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu persatuan.

Kediri, 25 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	8
E. Kerangka Berfikir	11
F. Metodologi Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Konsep Pendidikan Akhlak	18
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	18
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	22
3. Metode Pendidikan Akhlak	26
4. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	30
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	31
B. Pendidikan Agama Islam.....	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	34
2. Landasan Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Materi Pendidikan Agama Islam	37
C. Novel.....	40
1. Pengertian Novel	40
2. Macam-macam Novel	41
4. Unsur-unsur Novel	43
5. Karakteristik Novel	50
BAB III METODE PENELITIAN GAMBARAN UMUM TERKAIT NOVEL GURU AINI DAN SETTING WILAYAH PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Novel Guru Aini	53
1. Biografi Penulis Novel Guru Aini	53
2. Identitas Novel Guru Aini	60

3. Sinopsis Novel Guru Aini	61
4. Unsur Intrinsik Novel	65
B. Setting Wilayah Penelitian.....	78
1. Profil SMP Islam Sejahtera	78
2. Visi & Misi dan Tujuan Sekolah	78
3. Keadaan Guru.....	80
4. Keadaan Peserta didik	81
5. Sarana dan Prasarana Sekolah	81
6. Profil Guru PAI.....	83
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	84
A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Guru Aini	84
1. Nilai Pendidikan Takwa	90
2. Nilai Pendidikan Tawakkal	92
3. Nilai Kejujuran.....	95
4. Nilai Keikhlasan.....	99
5. Nilai Kesabaran.....	100
6. Nilai Syukur	101
B. Implikasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Guru Aini terhadap pembelajaran PAI di SMP Islam Sejahtera Badas.....	104
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN I.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131