

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan ini menjawab fokus penelitian yang telah dirancang dari bab 1 terkait motivasi orangtua menyekolahkan anaknya di Lembaga Pendidikan Islam pada desa wisata Songgoriti. Oleh karena itu peneliti menarik Kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi orang tua menyekolahkan di Lembaga Pendidikan Islam dalam memenuhi kebutuhan dasar anak adalah tetap memiliki waktu istirahat yang cukup, mendapatkan ilmu agama dan umum sekaligus. Memenuhi kebutuhan rasa aman dengan memilih Lembaga Pendidikan Islam karena dapat melindungi anak dari pengaruh buruk. Selanjutnya dalam memenuhi kebutuhan sosial anak agar dapat tumbuh di lingkungan yang positif dan memiliki dasar yang kuat tentang nilai-nilai keagamaan dengan harapan ketika seseorang tumbuh di lingkungan sosial yang menganut nilai keagamaan maka hal tersebut akan dibawa hingga dewasa nanti. Kebutuhan penghargaan atas apa yang telah dicapai anak dengan begitu dapat meningkatkan kepercayaan diri. Puncak kebutuhan yang diinginkan oleh orangtua adalah memiliki putra putri yang saleh salehah.
2. Faktor yang mempengaruhi orangtua memilih Lembaga Pendidikan Islam sebagai tempat anaknya belajar dipengaruhi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang pertama adalah harapan menjadikan anak yang bermanfaat. Keyakinan pribadi yang dimiliki orangtua tentang agama islam. Memiliki pengalaman di LPI dan ingin

meneruskan kepada anak karena telah mendapat manfaat yang dirasa. Pentingnya pendidikan agama dalam kehidupan sehari-hari. Faktor eksternal dikarenakan pengaruh lingkungan sosial yang ada di Songgoriti dimana hal tersebut sudah menjadi rahasia umum bahwa lingkungan disana kurang kondusif bagi tumbuh kembang anak sehingga hal tersebutlah yang sangat mempengaruhi keputusan para orangtua dalam memilih Lembaga Pendidikan Islam dan kualitas sekolah yang baik juga menjadi pertimbangan orangtua dalam memilih Lembaga Pendidikan Islam.

3. Usaha yang dilakukan oleh orangtua dalam menjalankan komitmen mereka memberikan pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. memberikan contoh yang baik pada anak, karena sejatinya anak adalah peniru ulung apapun yang dilakukan orangtua. Mengajak anak berbuat baik, melakukan hal-hal baik secara Bersama-sama. Bekerja dengan giat apapun yang bisa dilakukan. memberikan fasilitas yang dibutuhkan anak. Mendoakan kebaikan untuk sang anak. Memberikan apresiasi atas capaian yang telah diraih.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, baik untuk orang tua, lembaga pendidikan Islam, maupun untuk peneliti selanjutnya:

1. Bagi orang tua Desa Wisata Songgoriti diharapkan dapat terus berperan aktif dalam memberikan pendidikan yang seimbang bagi anak-anak mereka, baik pendidikan agama maupun umum. Dengan memilih

Lembaga pendidikan Islam merupakan langkah yang tepat untuk membekali anak dengan ilmu agama dan akhlak yang baik, peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak di rumah juga sangat penting. Pembiasaan nilai-nilai moral dan keagamaan harus dimulai dari lingkungan keluarga, agar anak-anak bisa memperoleh pondasi yang kuat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Lembaga pendidikan Islam diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, baik dalam hal pengajaran ilmu agama maupun ilmu umum. Integrasi kurikulum yang seimbang antara pendidikan spiritual dan akademis harus terus dikembangkan agar para siswa dapat mengembangkan potensi mereka secara menyeluruh. Selain itu, Lembaga Pendidikan Islam juga perlu menjaga lingkungan sekolah yang aman dan kondusif untuk mendukung perkembangan anak-anak dalam hal akademis dan karakter.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Penelitian ini membahas motivasi orang tua dalam memilih lembaga pendidikan Islam di lingkungan yang penuh tantangan. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan kajian yang lebih mendalam mengenai dampak jangka panjang dari pendidikan di lembaga pendidikan Islam terhadap perkembangan karakter dan prestasi akademis anak. Selain itu, penelitian lebih lanjut juga bisa mengeksplorasi peran lingkungan sosial dan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam memilih lembaga pendidikan bagi anak mereka di berbagai konteks budaya dan sosial yang berbeda.