

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A., Rafianti, I., & Pujiastuti, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Ustard (Uno Stacko & Card) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 123–130.
- Amelia, R., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan Video Pendukung Pembelajaran pada Materi Matriks untuk Kelas XI SMA Berbantuan Media Sosial “Tiktok”. *Jurnal Jurmadikta*, 2(1), 89–99.
- Aritonang, S. M., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2024). The Relationship Between Genially Learning Media and The Mathematical Creative Thinking Ability of Fifth Grade Elementary School Students. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 6(2), 184–193.
- Auliya, F. D., Oktaviani, D., & Ummah, S. I. (2024). Pengembangan Board Game Catur Matematika sebagai Media Pembelajaran pada Materi Matriks serta Barisan dan Deret. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 2(4), 130–147.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–11.
- Epran, E., & Muhammad, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Matriks. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2051–2062.
- Erlangga, B., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon pada Materi Matriks. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 3(2), 168–178.
- Hapsari, D. I. S., & Fahmi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Operasi pada Matriks. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 51–60.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Pedagogia*, 13(3), 173–179.
- Jennah, R. (2009). *Media pembelajaran*.

- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 2(3), 231–234.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>*. Pada September.
- Nasution, M. K. (1984). Filsafat Matematika. *Sintesa: Suatu Catatan*, 1.
- Neyfa, B. C., & Salsabila, G. (2016). Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Android dengan menggunakan Metode Object Oriented Analysis & Design (OOAD). *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 20(1).
- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 11–22.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202.
- Nurhalifah, S., & Falah, I. F. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam PPKN Kelas IV SDN 2 Puteran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 655–664.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Nursidrati, N., Salahuddin, M., & Komalasari, L. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Matriks pada Materi Perkalian Matriks. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 223–228.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68–84.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137.

- Rahmadhani, G. F., Satyani, E. A., Suprobo, P. W., Sari, R. U. P. K., & Setiawan, R. (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Digital & Media Konvensional dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Islam Al-Azhar 7 Solo Baru*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia, 1(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/582202339.pdf>
- Rakhman, P. A., Salsyabila, A., Nuramalia, N., & Gustiani, P. E. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Cilampang Melalui Media Pembelajaran Digital dan Konvensional. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(2), 615–622.
- Ramdani, Y. (2006). Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 22(1), 1–14.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75-83.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students' Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Rosyada, F., & Haqiqi, A. K. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran RME Berbantuan Catur terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Matriks. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 63–74.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media pembelajaran*. 6(1), 53.
- Sansastra, P., Ratnawati, V., & KHUSUSIYAH, K. (2023). *Media Permainan Uno Stacko Sebagai Sarana Melatih Kepercayaan Diri Siswa*.
- Selamet, I. K. (2020). Penggunaan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpres Tumpu Jaya I. *Jurnal Paedagogy*, 7(2), 121-125.
- Silikon, D. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Matriks Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 2(3), 209–216.
- Siswadi, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(02), 227–238.

- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953-13960.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Son, A. L. (2019). Instrumenasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Subagyo, P. (2003). *Statistik Deskriptif*.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Unj Press.
- Sundayana, H. R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Suryabrata, S. (2005). *Metodologi Penelitian (Cetakan XI)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryoatmono, B. (2007). Kursus Statistika Dasar. Dalam <http://home.unpar.ac.id/~suryoatm/Kursus%20Statistika%20Dasar.PDF>
- Susanah, M. P. (2014). Matematika dan pendidikan matematika. *Strategi Pembelajaran Matematika*.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika (Vol. 1)*. UMMPress.
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., & Saija, L. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wijaya, A., & Mulyono, B. (2024). Desain Aktivitas Pembelajaran Matematika pada Materi Sistem Koordinat yang Mengintegrasikan Media Digital dan Konvensional untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematika. 3(1), 58–66.
- Wiriani, W. T., & Indonesia, U. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Online. *J. Ilm. Mat. Realis*, 2(1), 57–63.
- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125–132.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.