

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan mengenai penerapan media pembelajaran di MA Ma'arif Udanawu Blitar pada materi matriks diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa meningkat dan adanya perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran uno stacko dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran berupa genially. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Independent T-Test* yang telah dilakukan, dimana hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan media genially lebih tinggi yaitu sebesar 89.4667 dibandingkan media uno stacko yang ditunjukkan pada rata-rata nilai hasil belajar siswa yaitu 84.2000. Selisih rata-rata kelas kontrol dan eksperimen adalah 5.2667. Selain itu nilai *sig 2 tailed* yang diperoleh sebesar $0.042 < 0.05$, dengan kata lain, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran uno stacko dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran berupa genially pada materi matriks kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Kemudian media berupa genially lebih efektif digunakan daripada media berupa uno stacko pada siswa kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal itu dibuktikan dari hasil uji N-Gain Ternormalisasi, bahwa rata-rata skor N-Gain pada kelas kontrol yaitu 0,6027. Sedangkan rata-rata skor N-Gain pada kelas eksperimen yaitu 0,7419. Dengan demikian, rata rata Skor N-Gain kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol yaitu $0,7419 > 0,6027$.

6.2 Saran

6.1.1 Bagi Pendidik, dengan adanya media pembelajaran berupa genially maupun uno stacko dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran. Karena kedua media tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, pendidik juga diharapkan agar terus berupaya dalam meningkatkan kreativitas serta inovasi dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam segi media pembelajaran, sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar mereka.

6.1.2 Bagi siswa, diharapkan lebih berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

6.1.3 Bagi sekolah, diharapkan hasil dari penelitian dapat digunakan menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam menerapkan kebijakan terkait media pembelajaran dalam rangka meningkatkan proses pembelajaran di dalam kelas.

6.1.4 Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau referensi untuk melakukan penelitian yang lain. Diharapkan Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan variabel atau media pembelajaran yang lain, atau menggunakan materi pembelajaran yang lain juga. Sehingga dapat menambah wawasan serta kualitas Pendidikan agar menjadi lebih baik lagi kedepannya.