

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
GENIALLY DENGAN MEDIA UNO STACKO DALAM PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MATRIKS**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



Oleh :

Elza Duwika Rahmawati

21204081

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
GENIALLY DENGAN MEDIA UNO STACKO DALAM PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MATRIKS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Elza Duwika Rahmawati

21204081

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

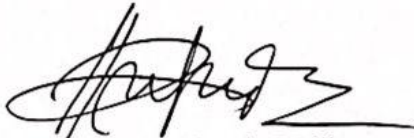
Skripsi oleh Elza Duwika Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 02 Juni 2025
Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

Kediri, 02 Juni 2025
Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197702092005012002

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

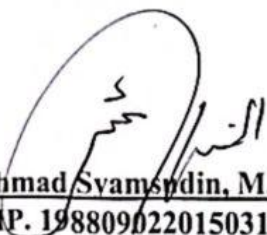
Nama : Elza Duwika Rahmawati
NIM : 21204081
Judul : Perbandingan Efektivitas Media Interaktif Berbasis Genially Dengan Media Uno Stacko Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matriks

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 20 Juni 2025
Pembimbing 1

Kediri, 20 Juni 2025
Pembimbing 2



Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197702092005012002

HALAMAN PENGESAHAN

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF BERBASIS GENIALLY DENGAN MEDIA UNO STACKO DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI Matriks

ELZA DUWIKAH RAHMAWATI
21204081

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Pada Tanggal 25 Juni 2025
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd.
NIP. 198901052025211001

(.....)

2. Penguji I
Ahmad Syamsudin, M.Kom.
NIP. 198809022015031004

(.....)

3. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197702092005012002

(.....)

Kediri, 25 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd.
197004121994032006

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Tugas Kita Bukanlah Untuk Berhasil, Tugas Kita Adalah Untuk Mencoba
Karena Di Dalam Proses Mencoba Itulah Kita Menemukan Kesempatan Untuk
Berhasil”

~BUYA HAMKA~

“Rasakan Dan Resapi Setiap Proses Demi Proses Yang Telah Kamu Tempuh,
Sehingga Nantinya Kamu Mengetahui Seberapa Lelah Dan Panjangnya Proses
Perjuanganmu Untuk Sampai Di titik Ini”

~ELZA D.R~

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elza Duwika Rahmawati

NIM : 21204081

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan tindak plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Juni 2025

Penulis



Elza Duwika Rahmawati
NIM. 21204081

ABSTRAK

ELZA DUWIKAH RAHMAWATI, Dosen Pembimbing Ahmad Syamsudin, M.Kom, dan Dr. Noer Hidayah, M.Si., Perbandingan Efektivitas Media Interaktif Berbasis Genially Dengan Media Uno Stacko Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matriks, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, 2025.

Kata Kunci: Media Genially, Media Uno Stacko, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas XI MA Ma'arif Udanawu Blitar pada materi matriks yang menggunakan media genially dengan media uno stacko, dan untuk mengetahui perbandingan efektivitas penggunaan media genially dan media uno stacko pada materi matriks. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen yang menggunakan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Multistage cluster sampling*. Untuk tahap pertama dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive sampling*, kemudian tahap kedua menggunakan *simple random sampling*. Sehingga diperoleh 2 kelas sebagai subjek penelitian yaitu siswa kelas XI-N sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa, dan siswa kelas XI-O sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa. Kelas kontrol adalah kelas yang diberikan perlakuan berupa pemberian media uno stacko dan kelas eksperimen adalah kelas yang diberikan media genially. Instrumen penelitian yang digunakan adalah modul ajar, media uno stacko dan genially, soal *pretest*, soal *posttest* dan angket respon hasil belajar siswa terhadap media yang digunakan. Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran uno stacko dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran berupa genially pada materi matriks kelas XI di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal itu dibuktikan dengan hasil dari uji-T diperoleh dengan nilai sig. sebesar $0.042 < 0.05$. 2) Hasil belajar baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa kelas kontrol mengalami kenaikan sebesar 25,3333 dan kelas eksperimen mengalami kenaikan sebesar 27,3. 3) Media genially lebih efektif digunakan daripada media uno stacko. Diperoleh rata-rata skor N-Gain pada kelas kontrol yaitu 0.6027, tergolong kedalam kategori "**Sedang**". Sedangkan rata-rata skor N-Gain pada kelas eksperimen yaitu 0.7419, tergolong kedalam kategori "**Tinggi**".

ABSTRACT

ELZA DUWIKI RAHMAWATI, Supervisor Ahmad Syamsudin, M.Kom, and Dr. Noer Hidayah, M.Si., *Comparison of the Effectiveness of Genially-Based Interactive Media with Uno Stacko Media in Improving Student Learning Outcomes in Matrix Material*, Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, 2025.

Keywords: *Genially Media, Uno Stacko Media, Learning Outcomes*

*This study aims to determine the differences in learning outcomes of class XI students of MA Ma'arif Udanawu Blitar on matrix material using genially media with uno stacko media, and to determine the comparison of the effectiveness of using genially media and uno stacko media on matrix material. This study is a quantitative study with a quasi-experimental research type using the Nonequivalent Control Group design. The population in this study were all class XI students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. The sampling technique used Multistage cluster sampling. For the first stage in sampling using Purposive sampling technique, then the second stage using simple random sampling. So that 2 classes were obtained as research subjects, namely students of class XI-N as a control class totaling 30 students, and students of class XI-O as an experimental class totaling 30 students. The control class is a class that is given treatment in the form of providing uno stacko media and the experimental class is a class that is given genially media. The research instruments used were teaching modules, uno stacko and genially media, pretest questions, posttest questions and questionnaires on student learning outcomes responses to the media used. This study shows that: 1) There is a difference in learning outcomes between students who use uno stacko learning media and students who use genially learning media on matrix material for class XI at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. This is evidenced by the results of the T-test obtained with a sig. value of $0.042 < 0.05$. 2) The learning outcomes of both the control class and the experimental class have increased. The learning outcomes of students in the control class increased by 25.3333 and the experimental class increased by 27.3. 3) Genially media is more effective to use than uno stacko media. The average N-Gain score in the control class was 0.6027, which is included in the **"Medium"** category. While the average N-Gain score in the experimental class was 0.7419, which is included in the **"High"** category.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rasa Syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang Maha Baik yang telah memberikan kekuatan yang luar biasa, tuntunan, pertolongan dan izin-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Perbandingan Efektivitas Media Interaktif Berbasis Genially Dengan Media Uno Stacko Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matriks” dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya penerang kehidupan dengan kebenaran dan kebaikan islam.

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

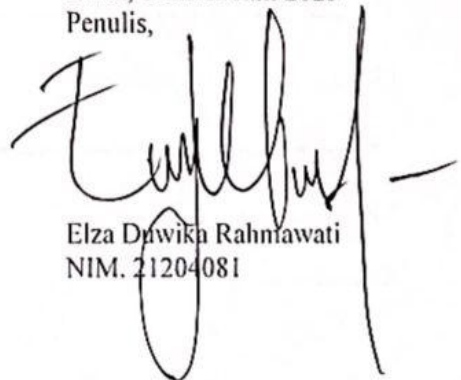
Pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, kritik, saran, motivasi, serta dukungan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd beserta staf karyawan, tas segala kebijaksanaannya
3. Ibu Dr. Hj. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II atas bimbingan, saran, masukan, arahan, motivasi, dan kasih sayangnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi

5. Bapak H. Faiz Balya Muhammadi, S.E. selaku Kepala sekolah MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah dengan kemudahan dan keramahan dalam pelayanannya.
6. Ibu Lily Chumaidah, S.Pd selaku guru pamong di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, yang telah membantu dan mendampingi penulis selama proses penelitian dikelas.
7. Ibu tersayang, Ibu Rifatul Hima terimakasih atas limpahan do'a, Ridho, kasih sayang, cinta, motivasi dan kesempatan tanpa batas diberikan kepada penulis selama ini dalam menyelesaikan studi sarjana ini.
8. Kakek tersayang, Bapak Abdul Latif yang selalu memberikan semangat dan cinta kasih yang luar biasa kepada penulis, serta do'a yang begitu hebatnya diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan sarjana. Semoga Almarhum tenang di syurga-Nya.
9. Sahabat, teman serta penyemangat dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya tulisan penelitian ini bermanfaat bagi penulis berikutnya dan pembaca, Amin.

Blitar, Senin 2 Juni 2025
Penulis,



Elza Dawika Rahmawati
NIM. 21204081

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	19
1.1 Latar Belakang	19
1.2 Rumusan Masalah	26
1.3 Tujuan Penelitian	27
1.4 Manfaat Penelitian	27
1.5 Batasan Penelitian.....	28
1.6 Penelitian Terdahulu	29
1.7 Definisi Istilah	40
BAB II LANDASAN TEORI	42
2.1 Deskripsi Teori	42
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	42

2.1.2 Matriks	44
2.1.3 Media Pembelajaran	44
2.1.4 Hasil Belajar	54
2.2 Variabel Penelitian.....	54
2.3 Kerangka Berpikir	55
2.4 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Rancangan Penelitian	59
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.4 Instrumen Penelitian.....	64
3.5 Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	82
4.1 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
4.2 Deskripsi Data	96
4.3 Analisis Data.....	101
4.3.1 Uji Normalitas Data	101
4.3.2 Uji Homogenitas Data.....	102
4.3.3 Uji-t.....	103
4.3.4 Uji N-Gain	104
BAB V PEMBAHASAN	107
BAB VI PENUTUP	114
6.1 Kesimpulan.....	114
6.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116
DAFTAR LAMPIRAN	121

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	161
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Dahulu	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media Uno Stacko	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media Genially	71
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Tingkat Validitas	73
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Reliabilitas	75
Tabel 3.7 Kriteria Keberhasilan Pembelajaran Terhadap Penggunaan Media	76
Tabel 3.8 Kriteria Nilai N-Gain Ternormalisasi	81
Tabel 4.1 Hasil Validitas Isi Modul Ajar Genially	83
Tabel 4.2 Hasil Validitas Isi Akhir Modul Ajar Genially	83
Tabel 4.3 Hasil Validitas Isi Modul Ajar Uno Stacko	84
Tabel 4.4 Hasil Validitas Isi Akhir Modul Ajar Uno Stacko	84
Tabel 4.5 Hasil Validitas Isi Media Genially	85
Tabel 4.6 Hasil Validitas Isi Akhir Media Genially	85
Tabel 4.7 Hasil Validitas Isi Media Uno Stacko	86
Tabel 4.8 Hasil Validitas Isi Akhir Media Uno Stacko	86
Tabel 4.9 Hasil Validitas Isi Soal <i>Pretest</i>	88
Tabel 4.10 Hasil Validitas Isi Akhir Soal <i>Pretest</i>	88
Tabel 4.11 Hasil Validitas Isi Soal <i>Posttest</i>	89
Tabel 4.12 Hasil Validitas Isi Akhir Soal <i>Posttest</i>	90
Tabel 4.13 Hasil Validitas Isi Angket Respon Hasil Belajar Siswa Terhadap Media Genially	91

Tabel 4.14 Hasil Validitas Isi Akhir Angket Respon Hasil Belajar Siswa Terhadap Media Genially	91
Tabel 4.15 Hasil Validitas Isi Angket Respon Hasil Belajar Siswa Terhadap Media Uno Stacko	92
Tabel 4.16 Hasil Validitas Isi Akhir Angket Respon Hasil Belajar Siswa Terhadap Media Uno Stacko	93
Tabel 4.17 Output Skor Validitas Butir Soal Instrumen <i>Posttest</i> Dengan Rumus <i>Pearson Correlations</i>	94
Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Instrumen	95
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas	96
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif <i>Pretest</i>	97
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Soal <i>Posttest</i>	98
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa	99
Tabel 4.23 Perhitungan Nilai Angket Menggunakan Excell.....	100
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas.....	101
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas	103
Tabel 4.26 Hasil Uji T-Test	104
Tabel 4.27 Hasil Uji N-Gain Ternormalisasi.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Genially	48
Gambar 2.2 Tampilan Menu Media Genially.....	49
Gambar 2.3 Tampilan Media Genially	49
Gambar 2.4 Tampilan Awal Media Genially	50
Gambar 2.5 Tampilan Menu Media Genially.....	50
Gambar 2.6 Tampilan Menu Media Genially.....	51
Gambar 2.7 Tampilan Akhir Media Genially	51
Gambar 2.8 Tampilan Modifikasi Permainan Uno Stacko	53
Gambar 2.9 Tampilan Entri-Entri Matriks	53
Gambar 2.10 Tampilan Media Uno Stacko	53
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Teoritis	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 2: Daftar Nama Siswa.....	153
Lampiran 3: Surat Balasan.....	156
Lampiran 4: Dokumentasi.....	159